



ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos diplomados da ESTC do curso de Mestrado

Ano letivo de 2013/2014

28-11-2014



Índice

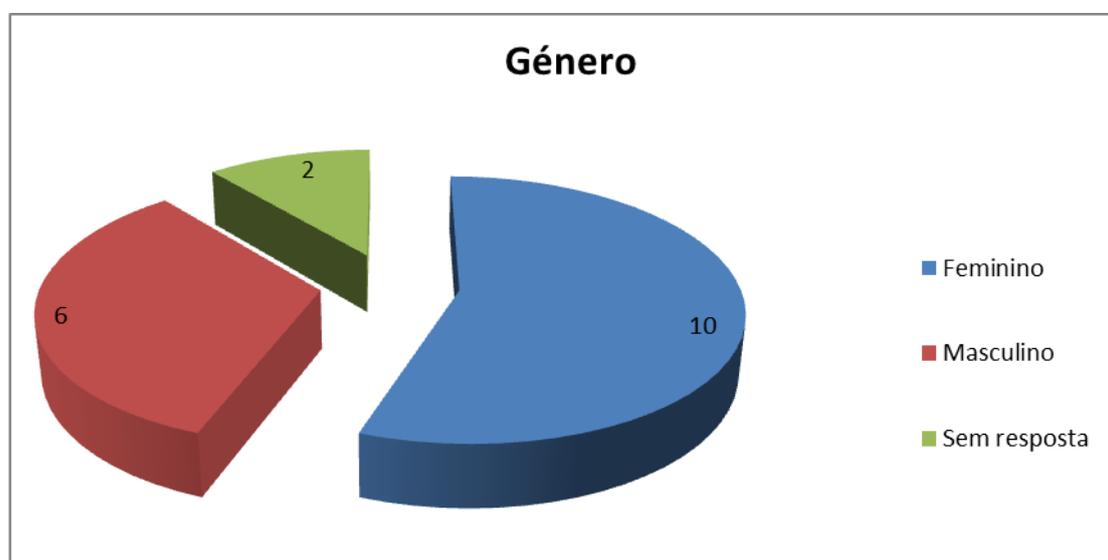
1. Caracterização	2
2. Atividade Profissional	3
Situação profissional desde que terminou o curso.....	3
3. Funcionamento da escola, do curso e da UC	5

1. Caracterização

Inquérito realizado aos diplomados do curso de Mestrado em teatro e cinema do ano letivo de 2012/2013. Num total de 26 diplomados responderam 18, sendo 17 respostas completas e 1 de resposta incompleta. São todos do mestrado em teatro e distribuem-se pelas seguintes especializações:



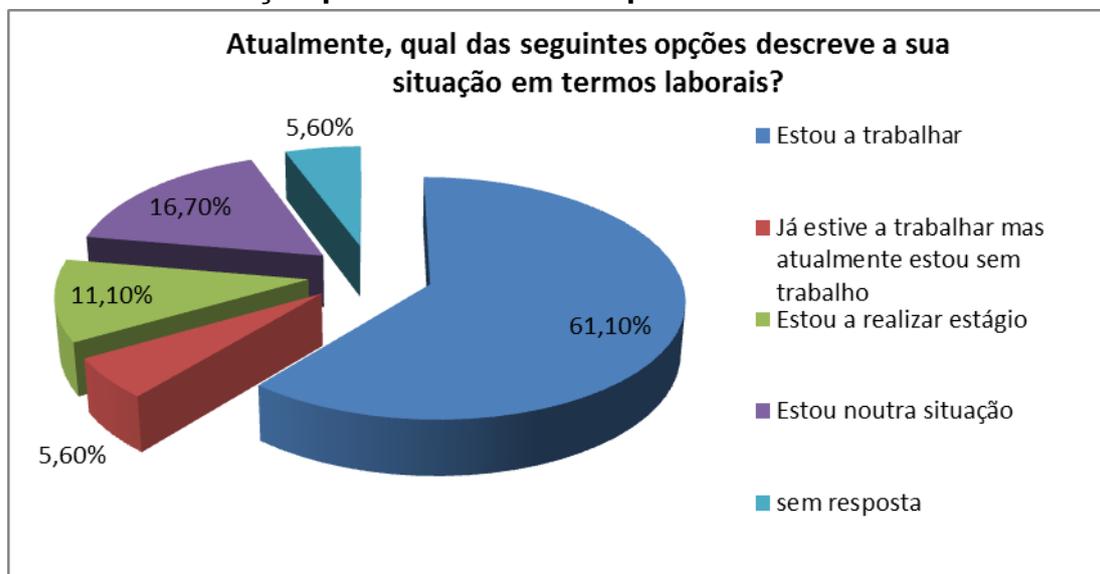
Na caracterização do género, maioritariamente do sexo feminino que responderam ao inquérito de acordo com o gráfico seguinte:



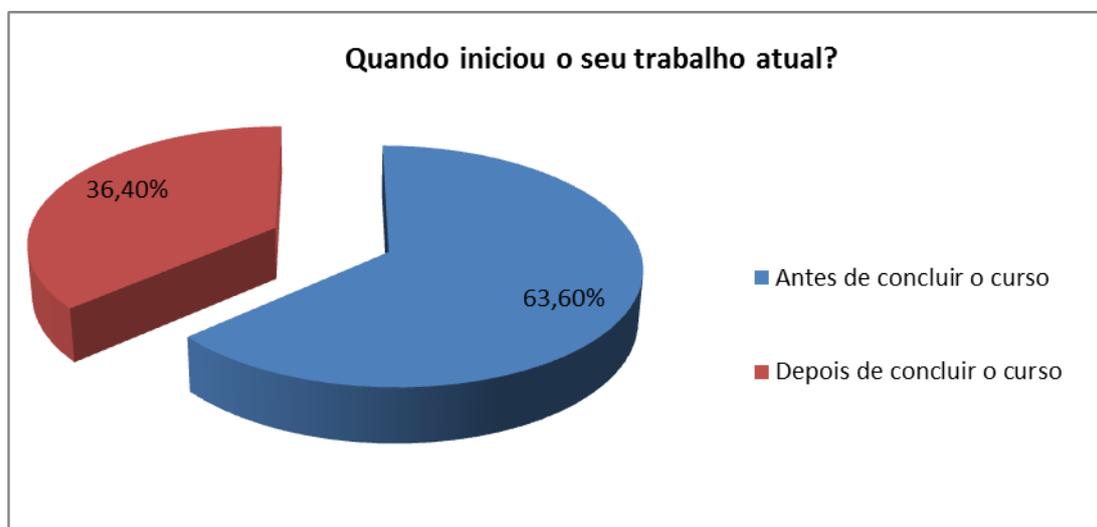
2. Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, 61,3% dos diplomados estão a trabalhar e os restantes estão distribuídos de acordo com o gráfico seguinte:

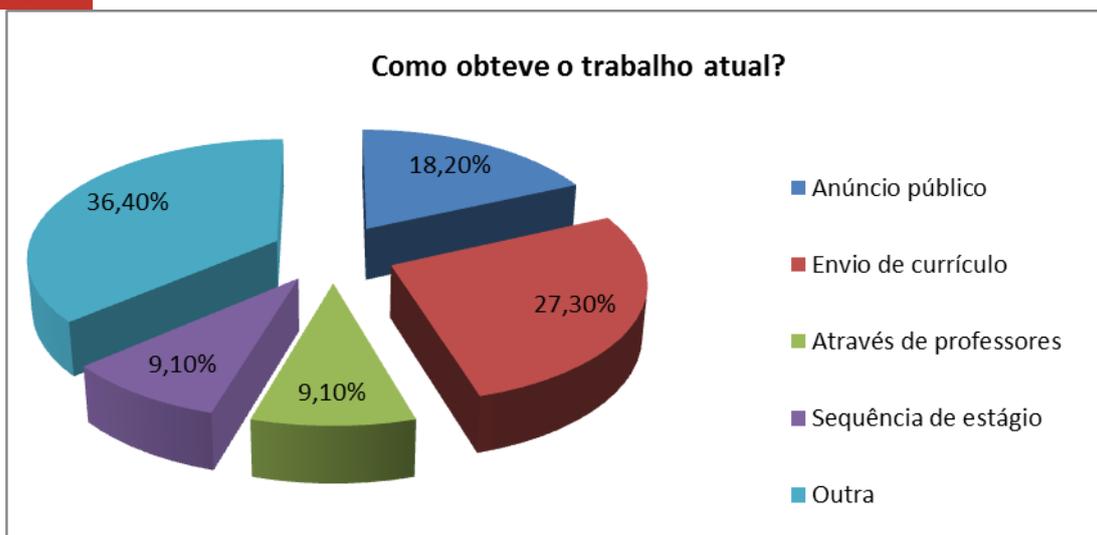
Situação profissional desde que terminou o curso



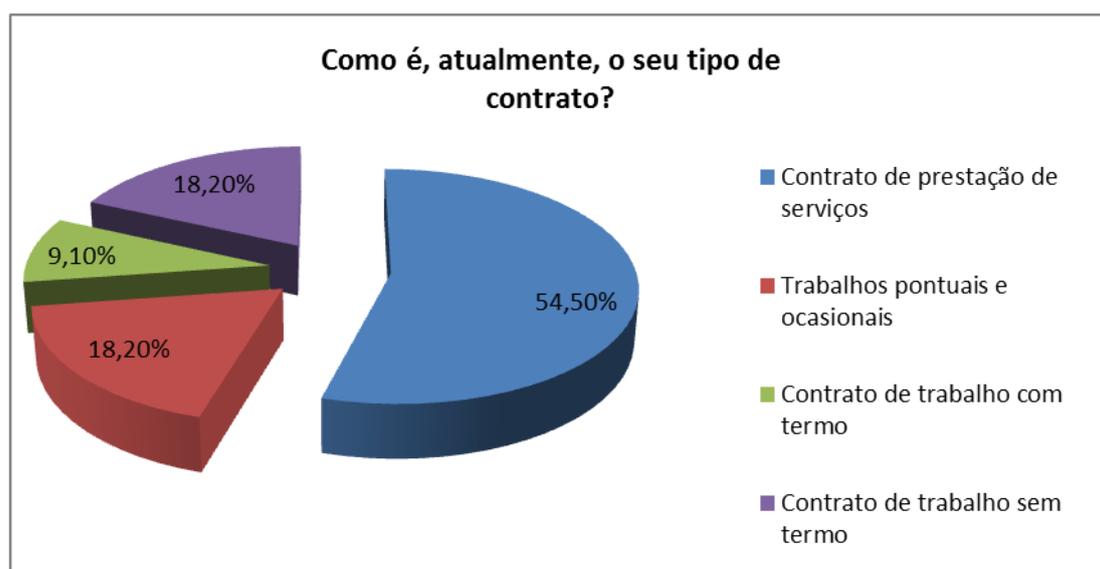
Os que se encontram a trabalhar, a questão da iniciação do trabalho a maior percentagem antes de concluir o curso com 63,6% e 36,4% tinham iniciado depois de concluir o curso:



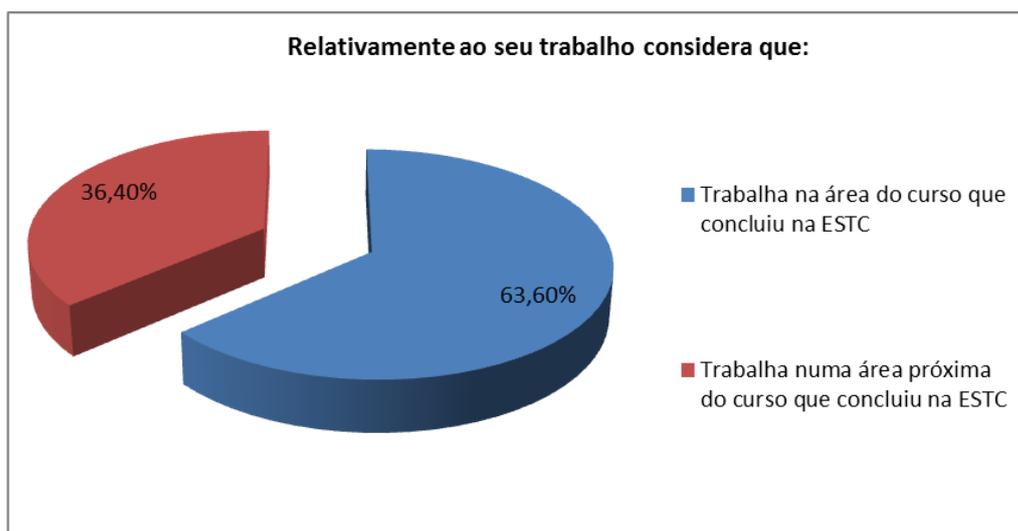
Quanto à pergunta “como obteve trabalho atual?” a maioria através de outra com 36,4%, seguida do envio de curriculum com 27,3% e no último através de professores a par na sequência de estágio com 9,1%:



Relativamente a pergunta “Como é, atualmente, o seu tipo de contrato?” a maioria respondeu contrato de prestação de serviços com 54,5% seguidos de trabalhos pontuais e ocasionais e contrato de trabalho sem termo com 18,2% e por último contrato de trabalho com termo 9,1%:



A totalidade dos inquiridos desenvolve atividade profissional na área da sua formação ou próxima com resultados de 63,6% para a primeira e 36,4% para a segunda:



3. Funcionamento da escola, do curso e da UC

No que diz respeito ao funcionamento da escola, do curso e da UC foi pedido que dessem a sua opinião relativamente a um conjunto de aspetos gerais da organização e funcionamento destes. Podemos concluir que tem uma boa apreciação global do curso. Do ponto de vista da vertente ensino-aprendizagem, salienta-se a boa pontuação obtida no que toca as competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso:

