



ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de licenciatura da ESTC

Ano letivo de 2014/2015

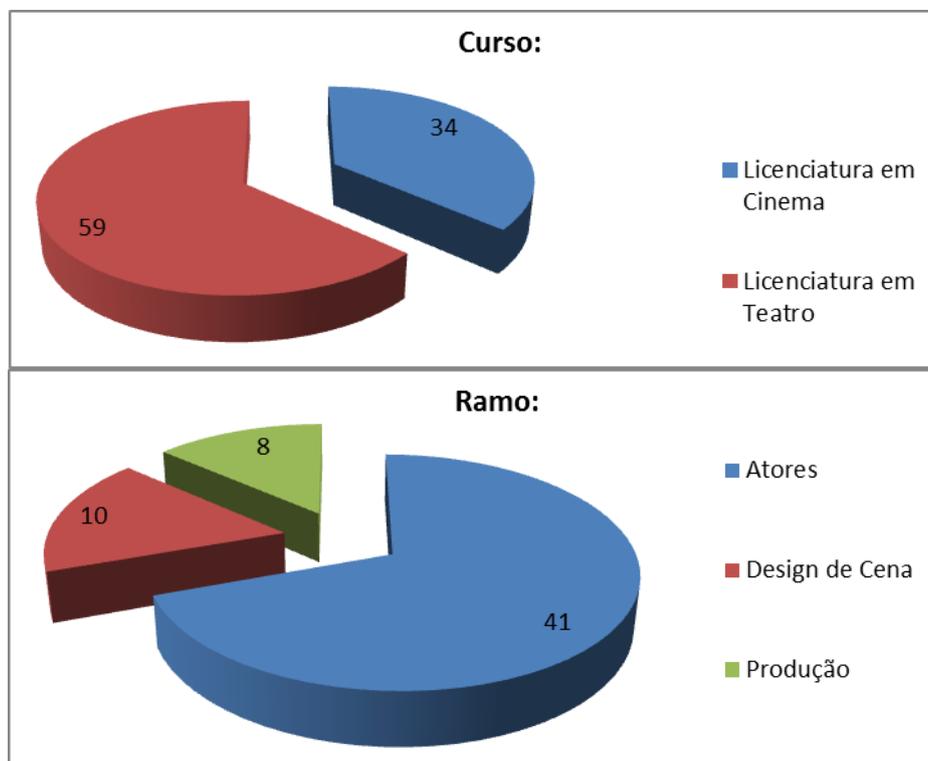
28-11-2014

Índice

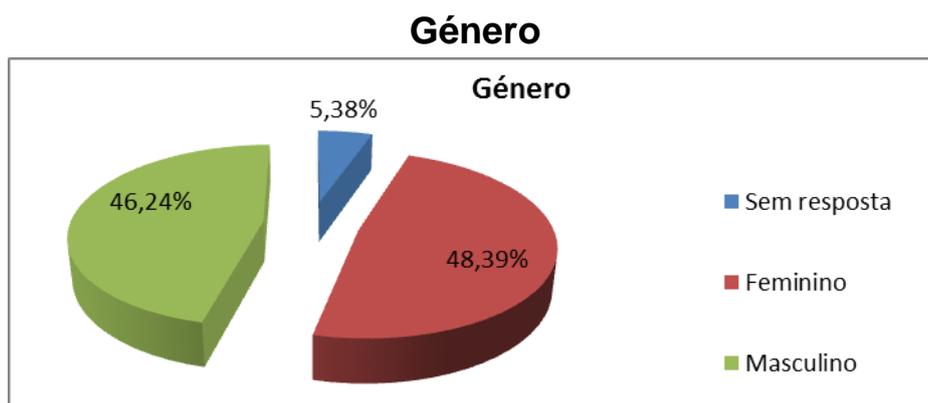
1. Caracterização	2
Género.....	2
Atividade Profissional.....	4
Bolsa de Estudo.....	4
2. Fatores de escolha do curso da ESTC	4
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC	5
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC	5
3. Informação sobre a ESTC	5
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC	6
4. Fatores importantes na frequência da ESTC	6
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC	6
5. Dados de concurso local de Acesso	7
Opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas.....	7
Opinião sobre as datas em que se realizam as provas.....	7
Adequação das provas	8
Relação com o júri das provas	8
Qualidade das informações prestadas.....	8

1. Caracterização

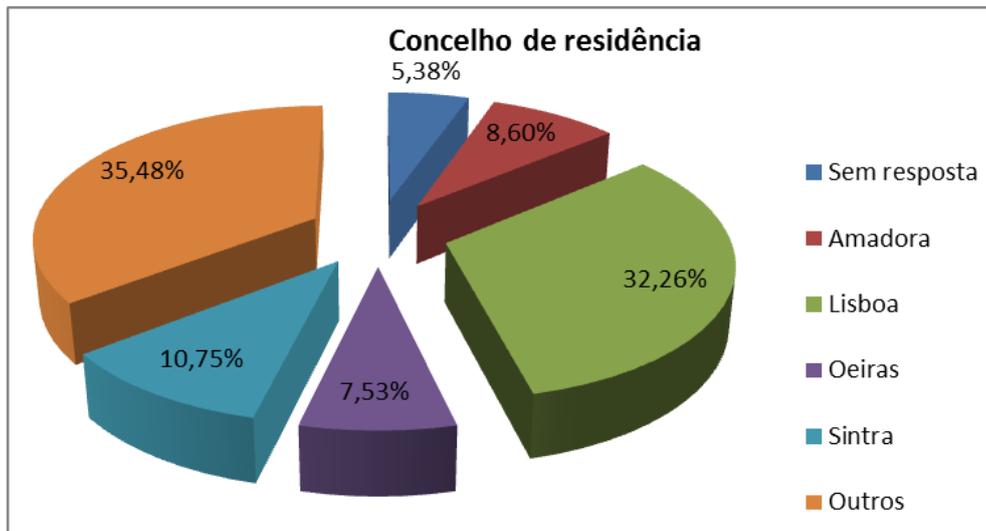
Inquérito realizado aos novos alunos de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de 122 alunos responderam 93 alunos, sendo 88 respostas completas e 5 de respostas incompletas. Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com os seguintes gráficos:



Na caracterização do género, mantém-se a entrada maioritária de alunas de acordo com o gráfico seguinte:



A predominância do concelho de residência é Lisboa com 32,26%, logo seguido de Sintra com 10,75% e apenas 8,6% do concelho Amadora e os restantes noutros concelhos:



Ainda assim, mais de 33,33% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:



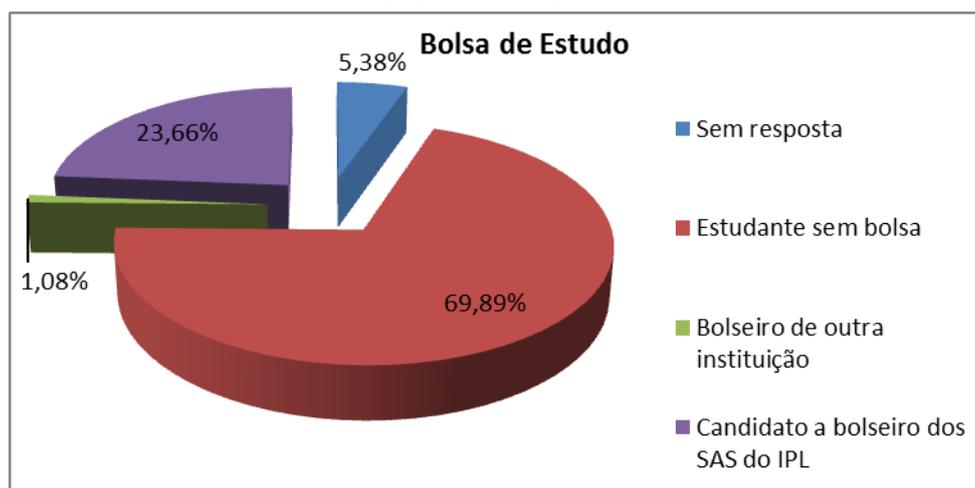
No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, apenas 25,81% dos novos alunos estão a trabalhar:

Atividade Profissional



Quase um quarto dos alunos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa:

Bolsa de Estudo

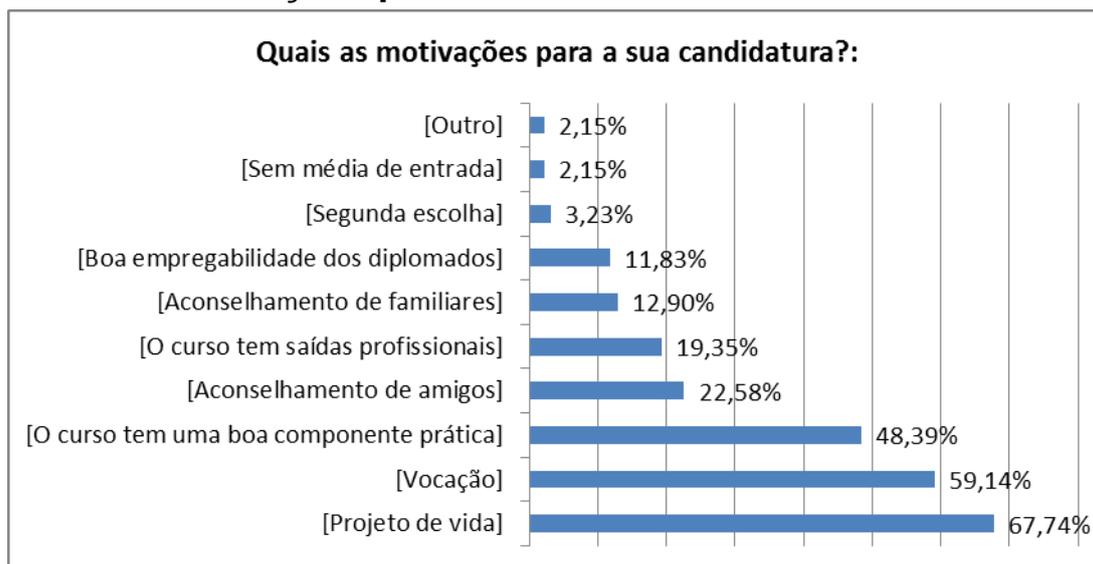


2. Fatores de escolha do curso da ESTC

O “Projeto de vida” e a “Vocação” dominam claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC.

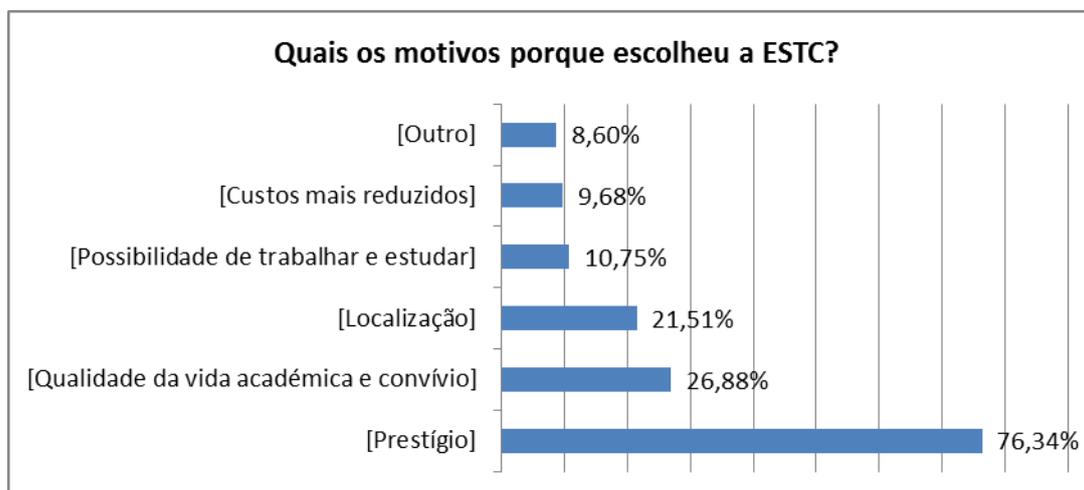
Destacam-se ainda a sua “componente prática” e o “aconselhamento de amigos” bem como as “saídas profissionais” que estes possibilitam:

As motivações para a escolha dos cursos da ESTC



No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destaca-se claramente o seu prestígio. Também a “qualidade da vida académica e do convívio” são apontadas frequentemente como razão de escolha, tal como a “localização”:

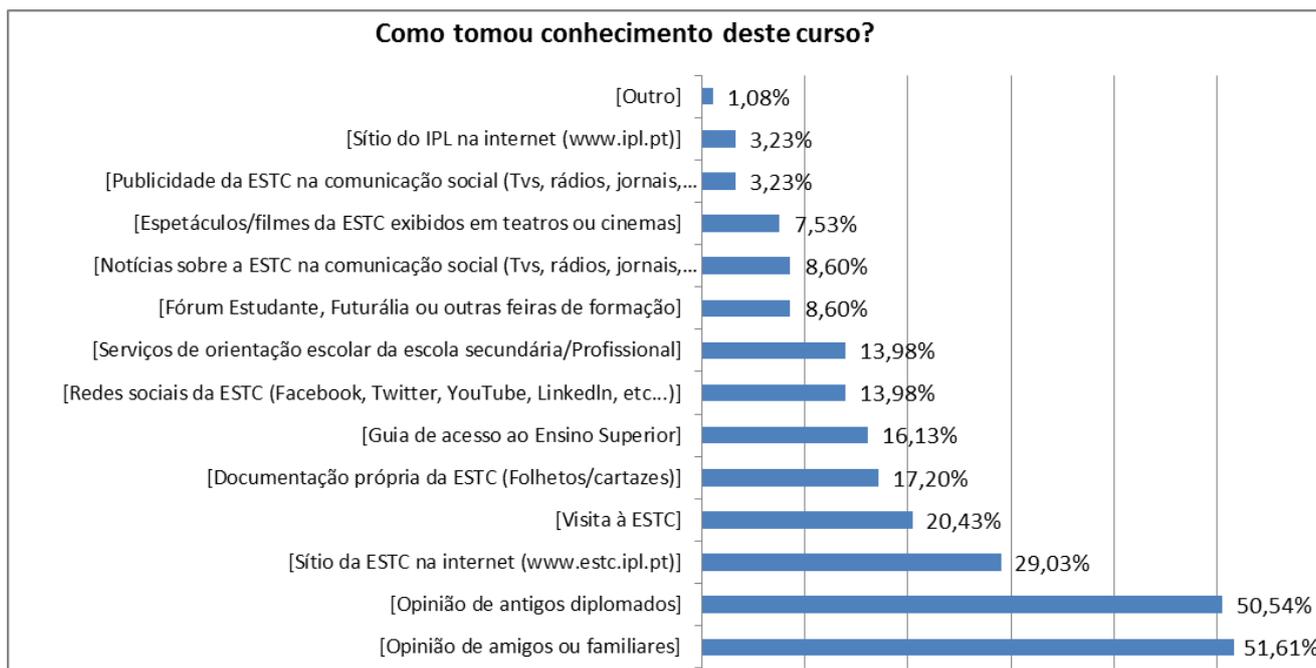
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC



3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta a “opinião de amigos e familiares”, bem como a “opinião de antigos diplomados” e o “sítio da ESTC na internet” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola.

Como tomou conhecimento deste curso na ESTC



4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destaca-se claramente a importância de ter “bons professores”.

Também as “Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático)” e a “garantia de saídas profissionais” são referidas com maior frequência:

As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC



5. Dados de concurso local de Acesso

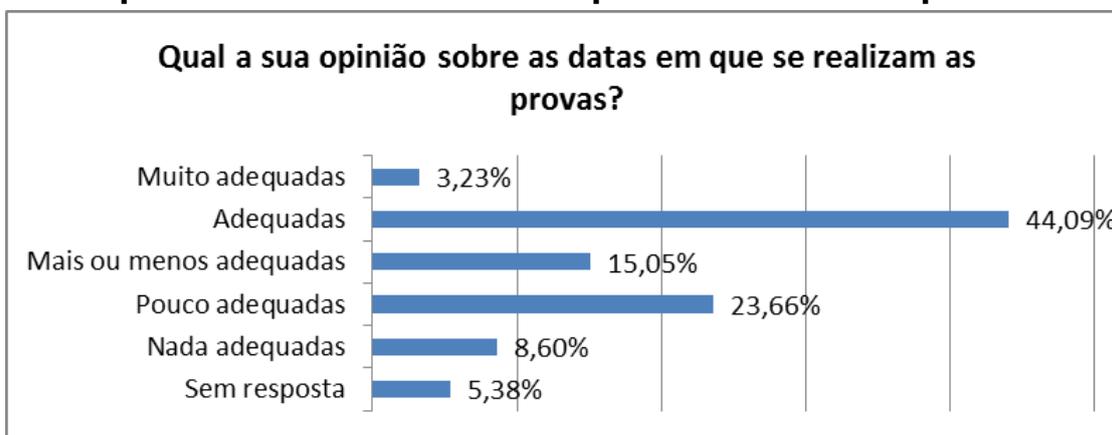
A maioria dos novos alunos consideram as datas em que se realizam as candidaturas “adequadas” com 55,84% e seguido com o “mais ou menos adequadas” com 18,28%:

Opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas



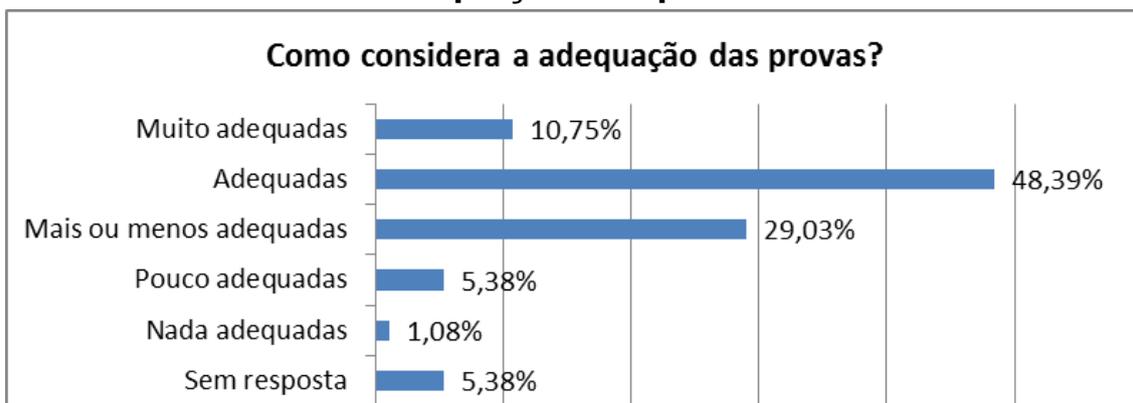
Relativamente a opinião sobre as datas em que se realizam as provas destacam-se “adequadas” com 44,09% e seguido com o “pouco adequadas” com 23,66%:

Opinião sobre as datas em que se realizam as provas



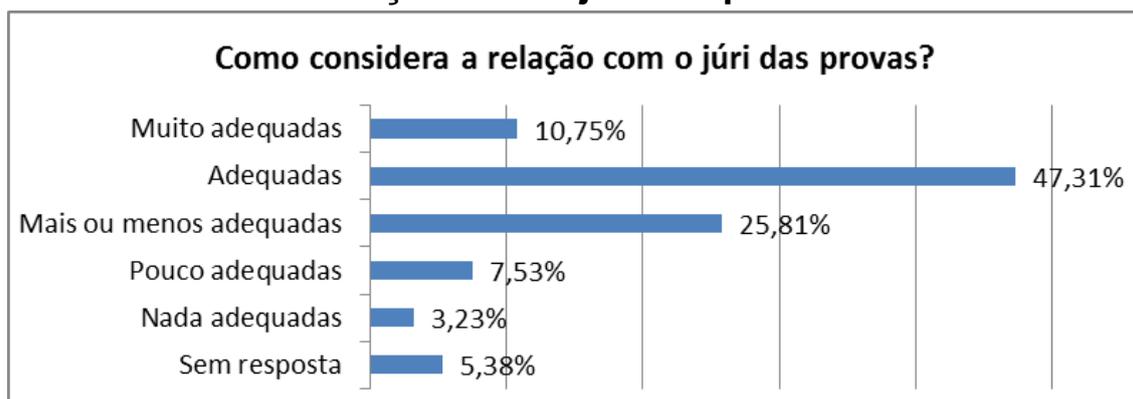
Quanto à adequação das provas a maioria considera as provas “adequadas” com 48,39%:

Adequação das provas



A Relação com o júri das provas, destaca-se claramente com a classificação de “adequada” com 47,31%:

Relação com o júri das provas



Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto nas informações prestadas presencialmente como por outras vias:

Qualidade das informações prestadas

