



ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA

## **SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC**

---

### **Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos da ESTC**

**Ano letivo de 2013/2014**

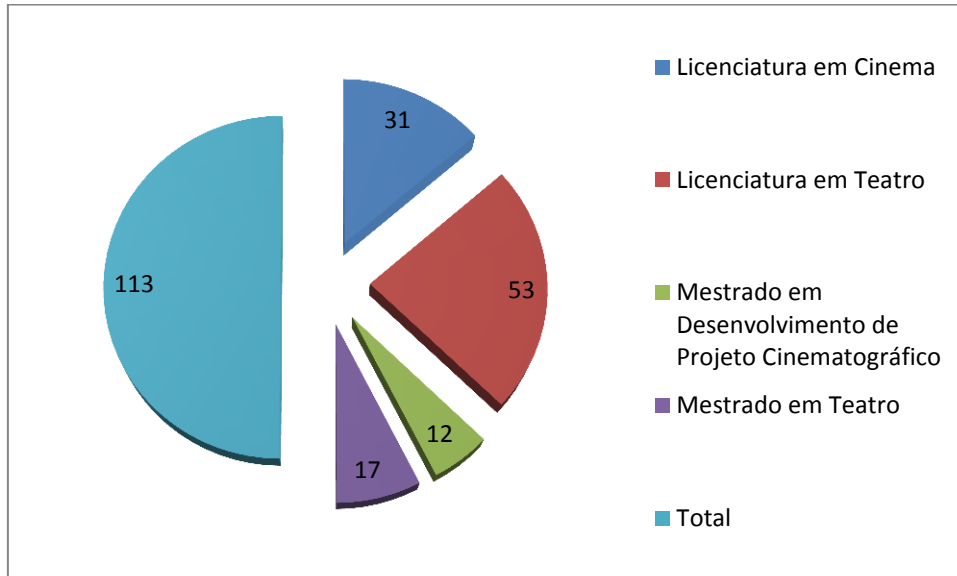
**06-11-2013**

## Índice

<b>1. Caracterização</b> .....	2
Género.....	2
Distrito de Residência .....	3
Atividade Profissional.....	3
Bolsa de Estudo.....	4
<b>2. Dados de acesso</b> .....	4
Regime de Acesso.....	4
<b>3. Fatores de escolha do curso da ESTC</b> .....	4
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC .....	5
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC .....	5
<b>4. Informação sobre a ESTC</b> .....	5
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC .....	6
<b>5. Fatores importantes na frequência da ESTC</b> .....	6
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC .....	6
<b>6. Dados de concurso local de Acesso</b> .....	7
Opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas.....	7
Opinião sobre as datas em que se realizam as provas.....	7
Adequação das provas .....	7
Relação com o júri das provas .....	8
Qualidade das informações prestadas.....	8

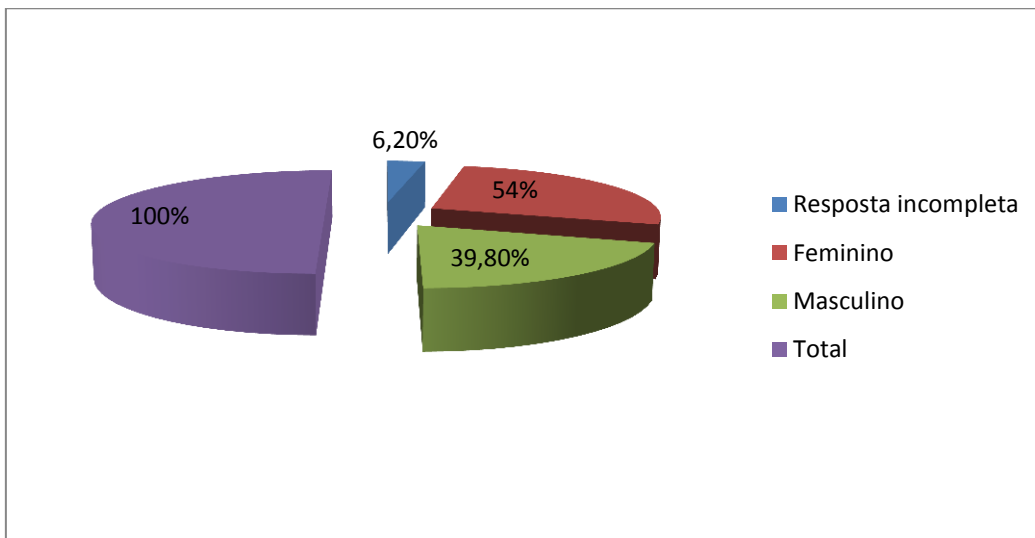
## 1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos após a matrícula. Num total de 161 alunos de Licenciatura e Mestrado dos cursos de Teatro e Cinema responderam 113 alunos, sendo 97 respostas completas e 13 de respostas incompletas. Distribuem-se pelos vários cursos de acordo com a tabela seguinte:



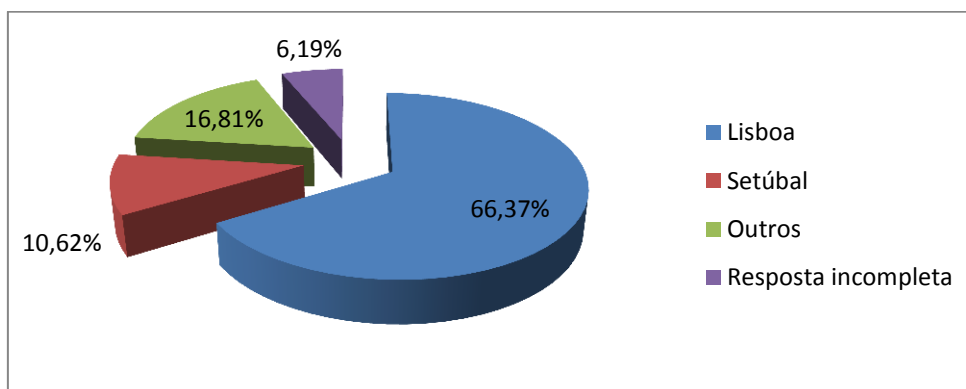
Na caracterização do género, mantém-se a entrada maioritária de alunas de acordo com o gráfico seguinte:

### Género

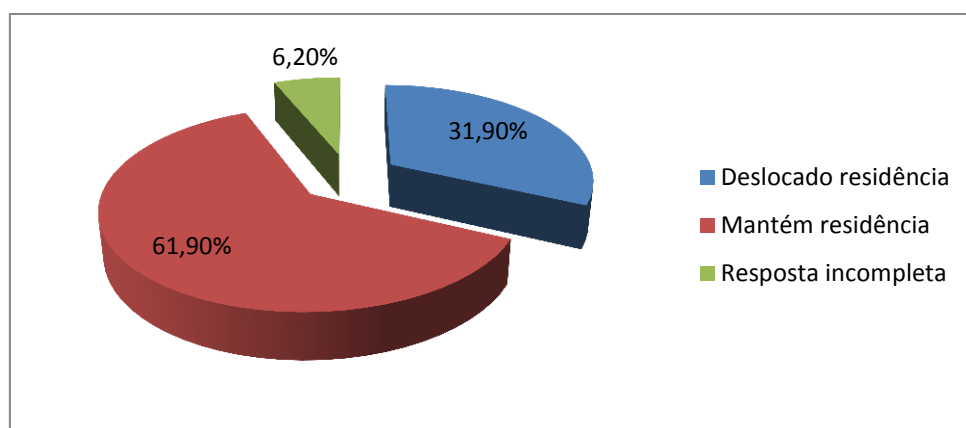


A predominância do distrito de residência é Lisboa, logo seguido de Setúbal. Cerca de 17% dos alunos reside noutros distritos.

### Distrito de Residência

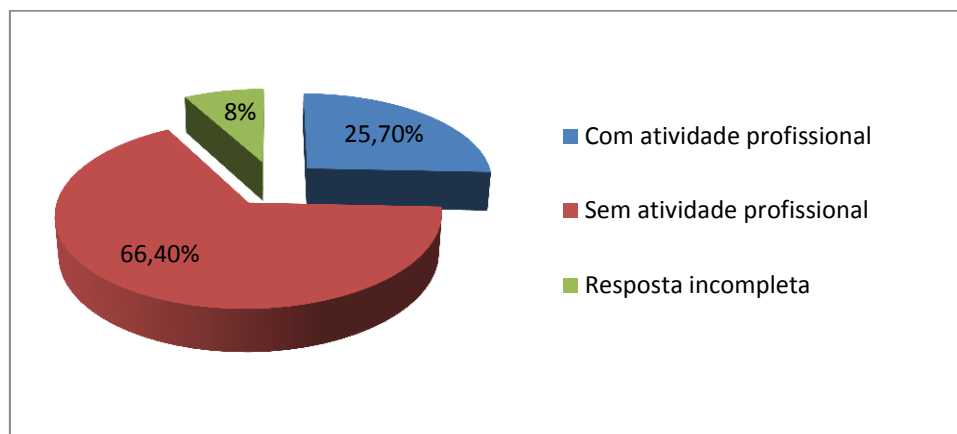


Ainda assim, mais de 30% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual



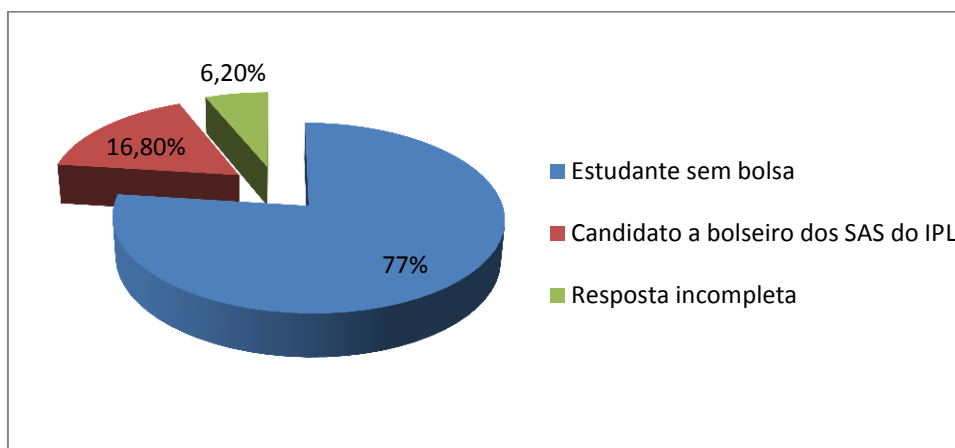
No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, apenas 25,7% dos novos alunos estão a trabalhar.

### Atividade Profissional



Mais de um sexto dos alunos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa.

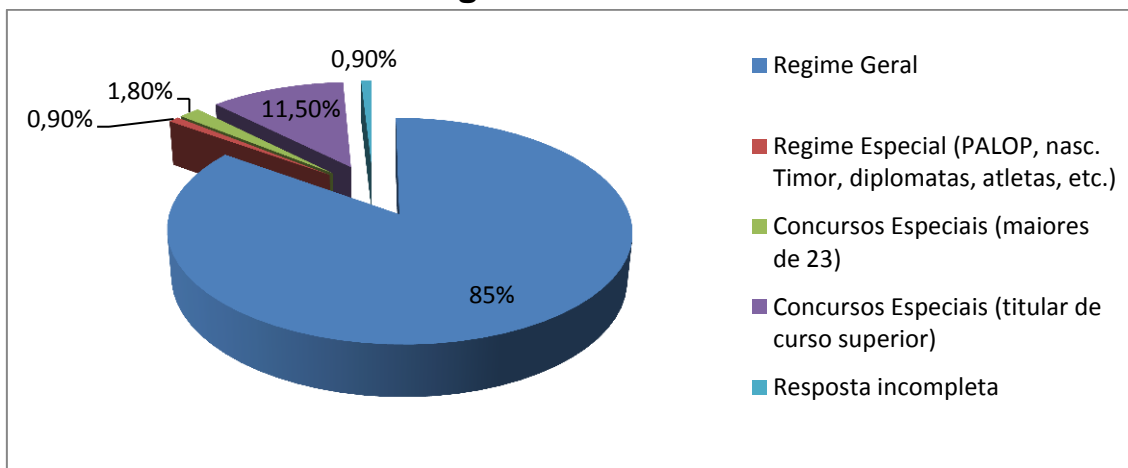
### Bolsa de Estudo



## 2. Dados de acesso

A grande maioria dos alunos que entrou na ESTC foi através do “regime geral” seguido de “concursos especiais (titulares de curso superior)”.

### Regime de Acesso

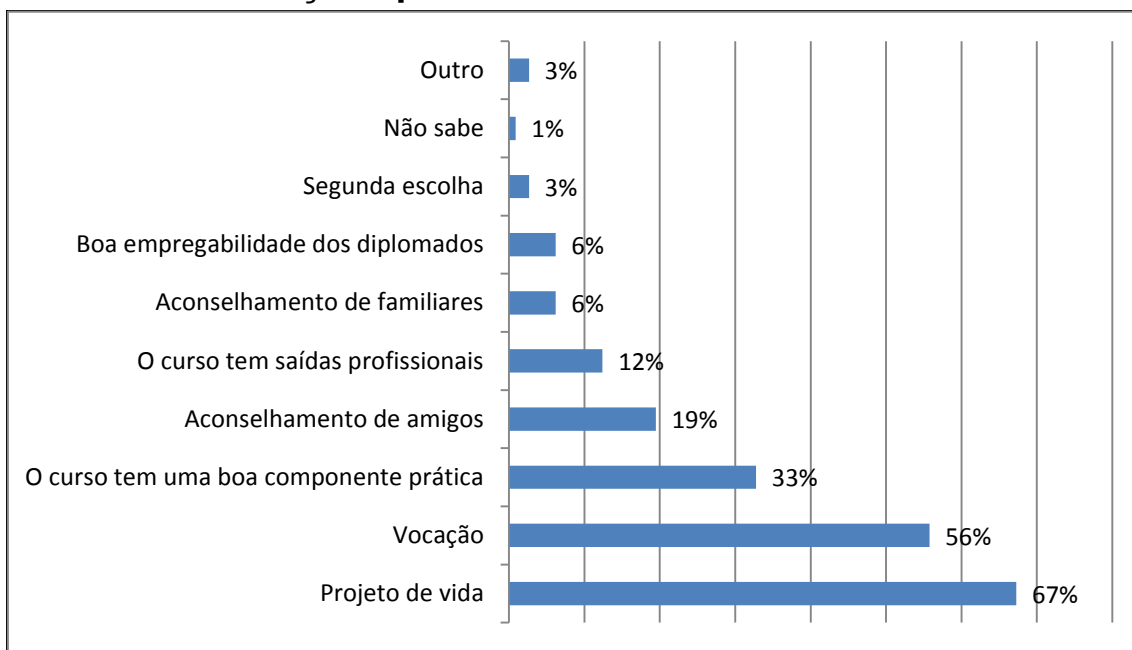


## 3. Fatores de escolha do curso da ESTC

O “Projeto de vida” e a “Vocação” dominam claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC.

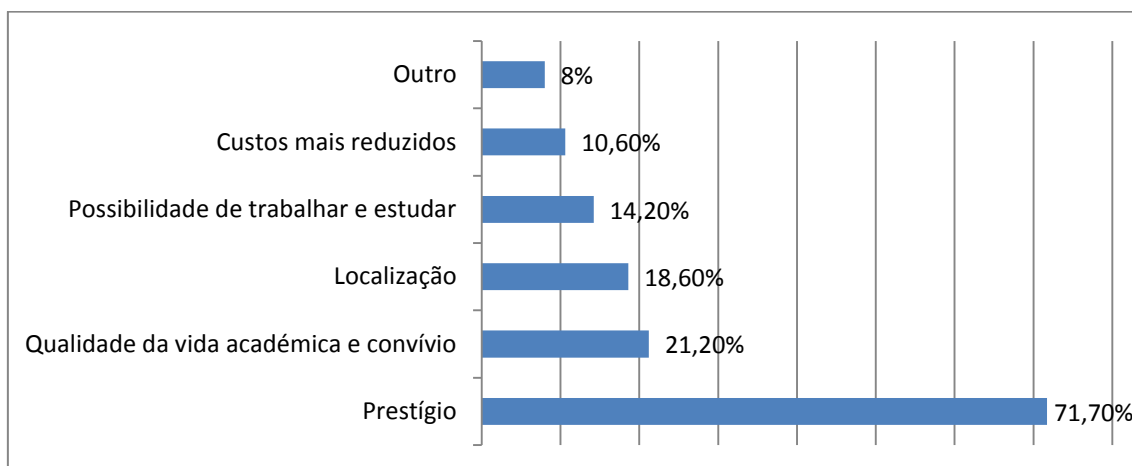
Destacam-se ainda a sua “componente prática” e o “aconselhamento de amigos” bem como as “saídas profissionais” que estes possibilitam.

## As motivações para a escolha dos cursos da ESTC



No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destaca-se claramente o seu prestígio. Também a “qualidade da vida académica e do convívio” é apontada frequentemente como razão de escolha, tal como a “localização”.

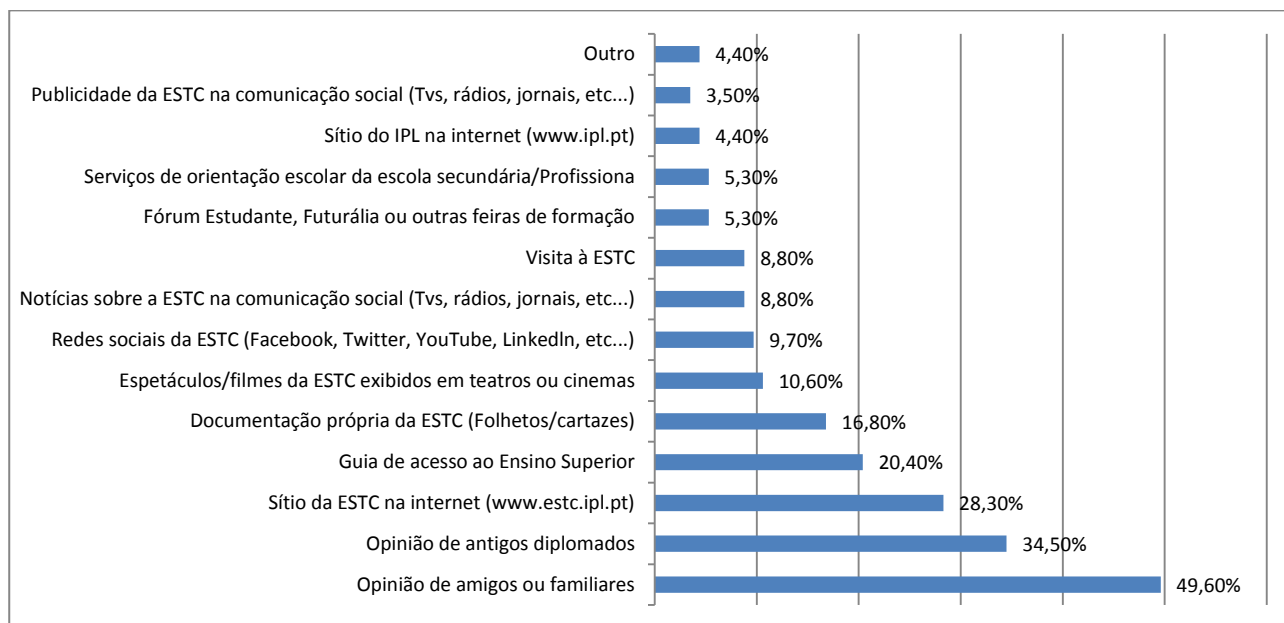
## Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC



## 4. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta a “opinião de amigos e familiares”, bem como a “opinião de antigos diplomados” e o “sítio da ESTC na internet” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola.

## Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

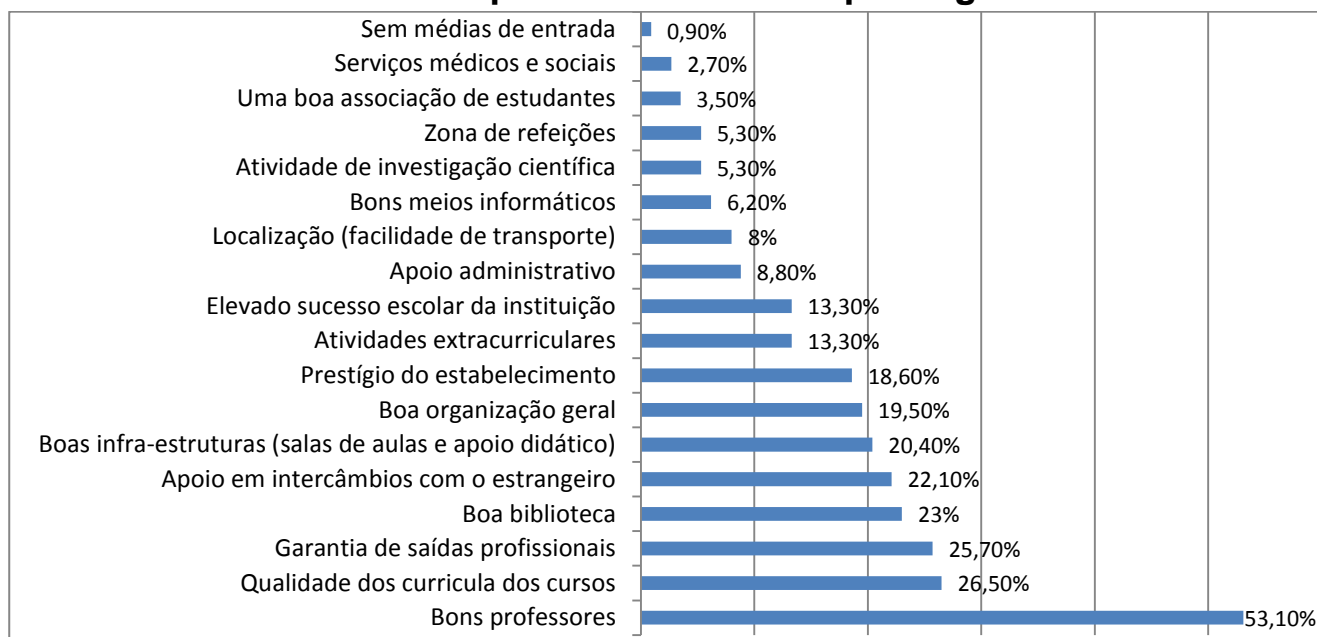


## 5. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destaca-se claramente a importância de ter “bons professores”.

Também a “qualidade dos currículos dos cursos” e a “garantia de saídas profissionais” são referidas com maior frequência.

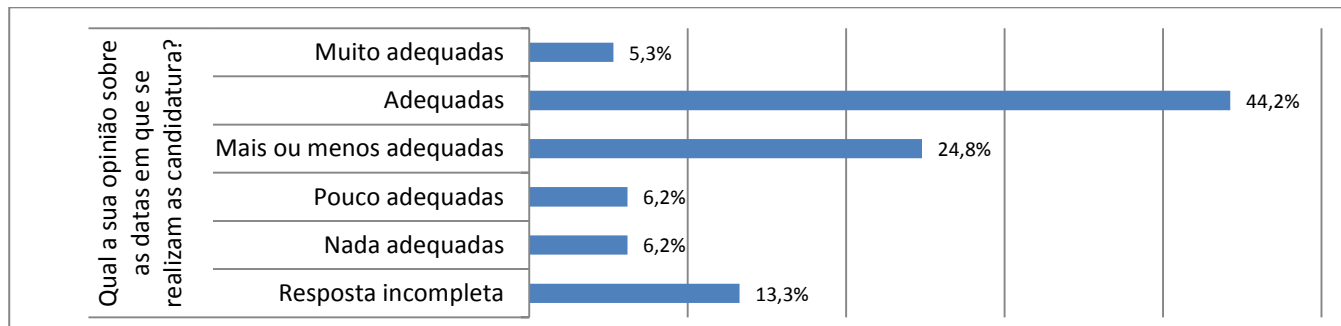
### As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC



## 6. Dados de concurso local de Acesso

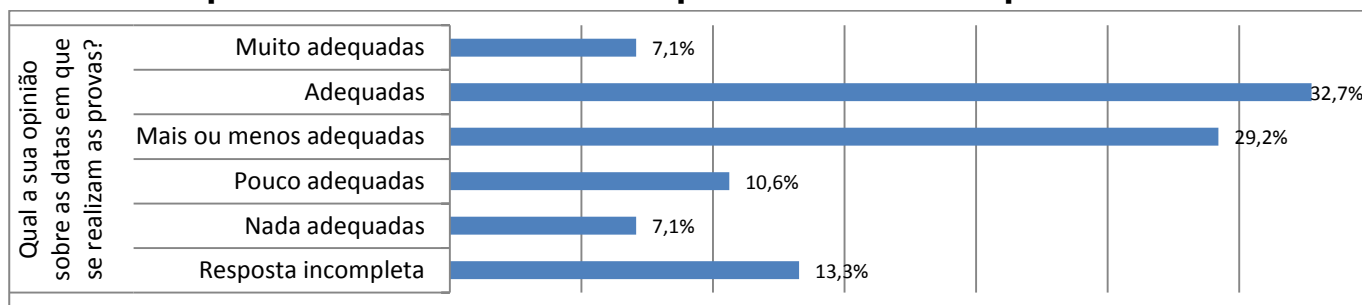
A maioria dos novos alunos consideram as datas em que se realizam as candidaturas “adequadas” com 44,2% e seguido com o “mais ou menos adequadas” com 24,8%.

### Opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas



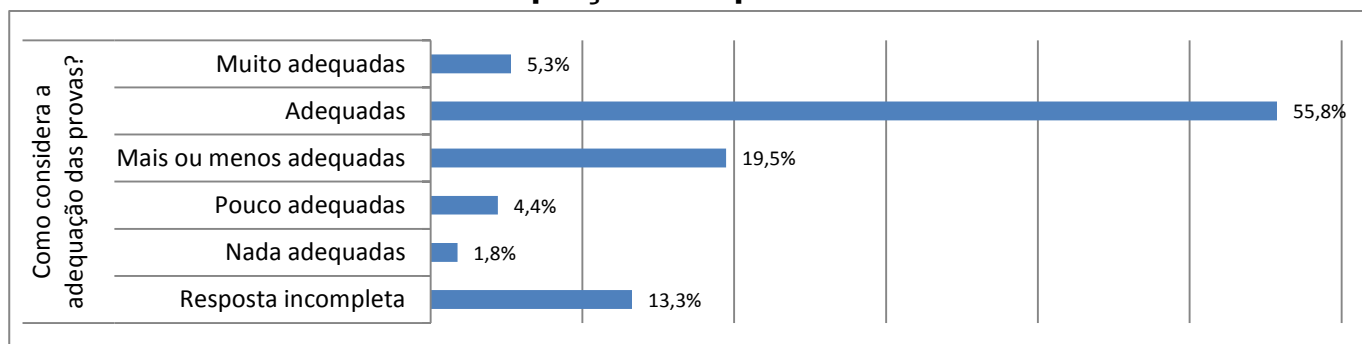
Relativamente a opinião sobre as datas em que se realizam as provas destacam-se “adequadas” com 32,7% e 29,2% de “mais ou menos adequadas”

### Opinião sobre as datas em que se realizam as provas



Quanto à adequação das provas a grande maioria dos novos alunos consideram as provas “adequadas” com 55,8%.

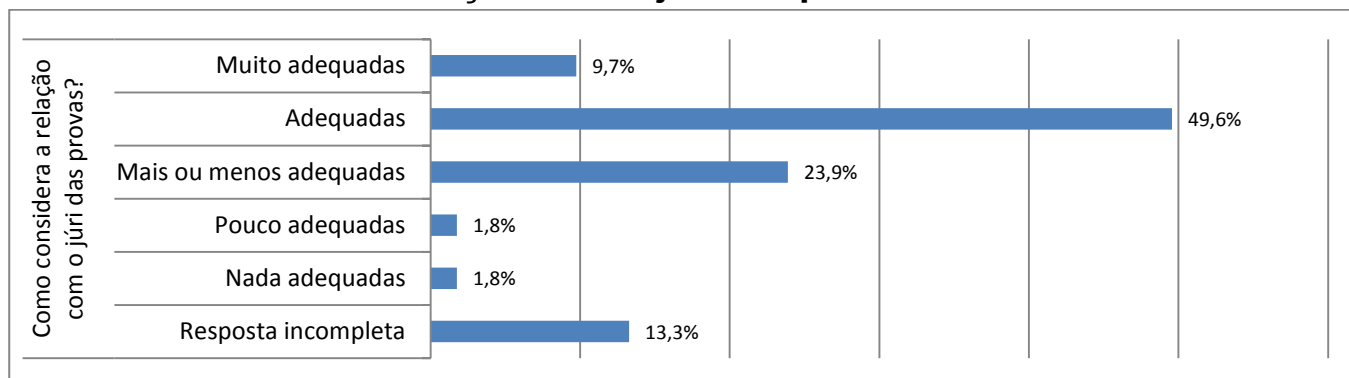
### Adequação das provas





A Relação com o júri das provas, destaca-se claramente com a classificação de “adequada”.

### Relação com o júri das provas



Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto nas informações prestadas presencialmente como por outras vias.

### Qualidade das informações prestadas

