



ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos diplomados da ESTC do curso de Licenciatura

Abel Jupiter

25-11-2015

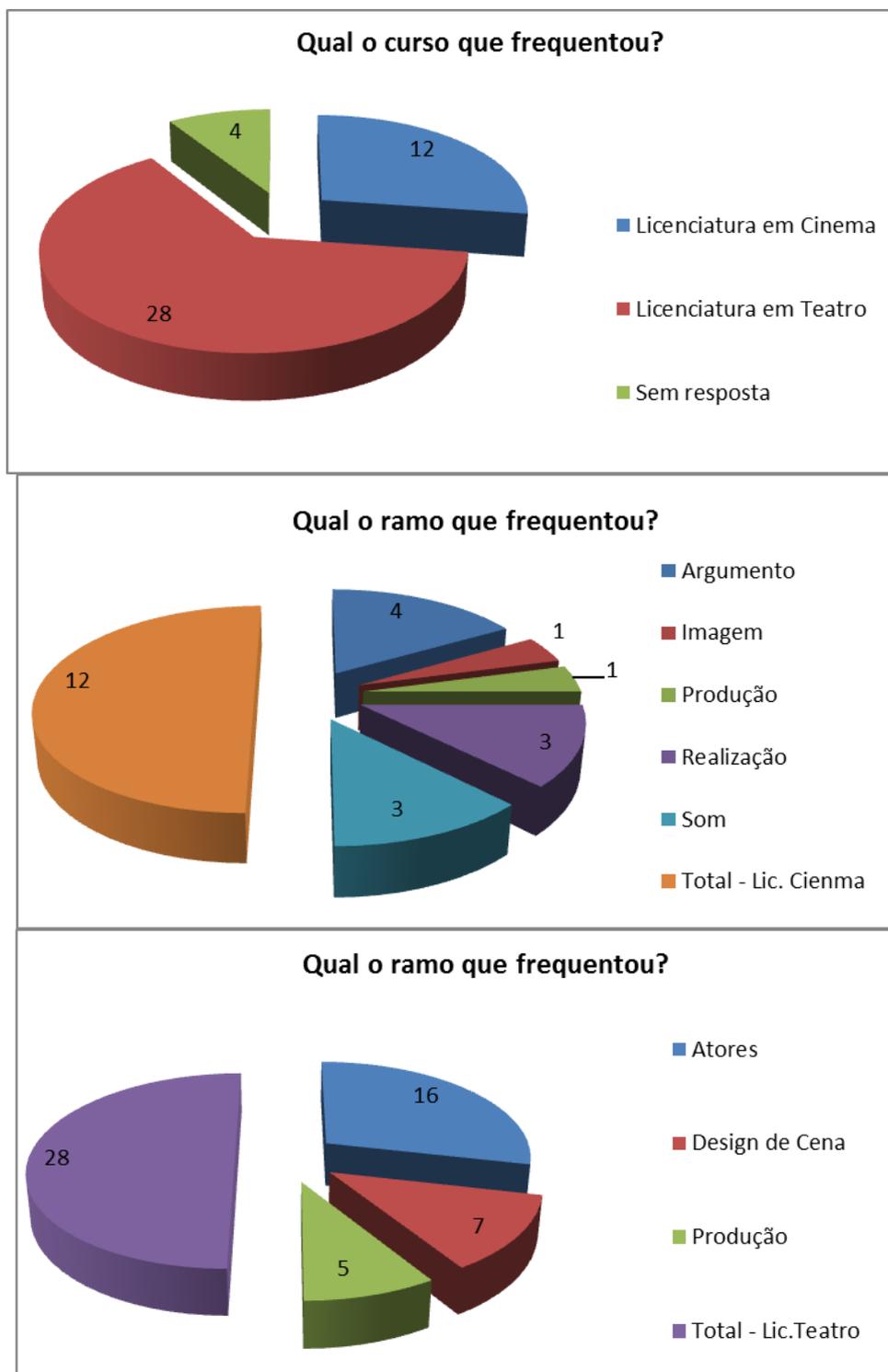


Índice

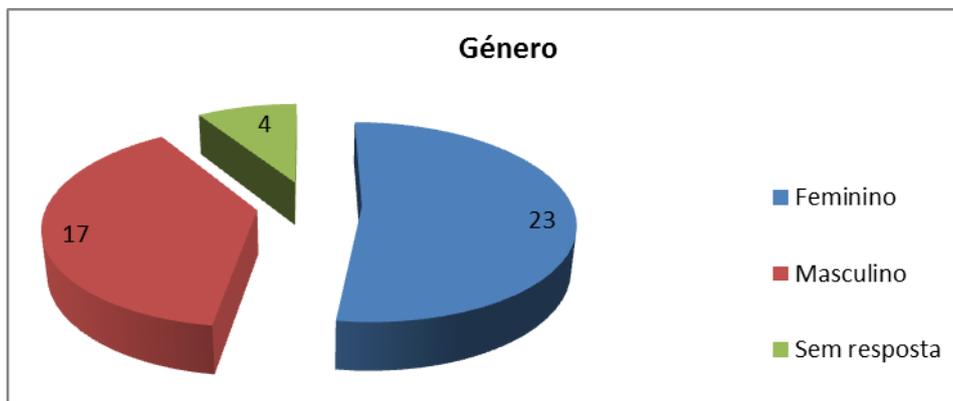
1. Caracterização	2
2. Atividade Profissional	3
Situação profissional desde que terminou o curso.....	3
3. Funcionamento da escola, do curso e da UC	6

1. Caracterização

Inquérito realizado aos diplomados do curso de Licenciatura em teatro e cinema do ano letivo 2013/2014. Num total de 91 diplomados de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema responderam 44 diplomados, sendo 38 respostas completas e 6 de respostas incompletas. Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com os seguintes gráficos:



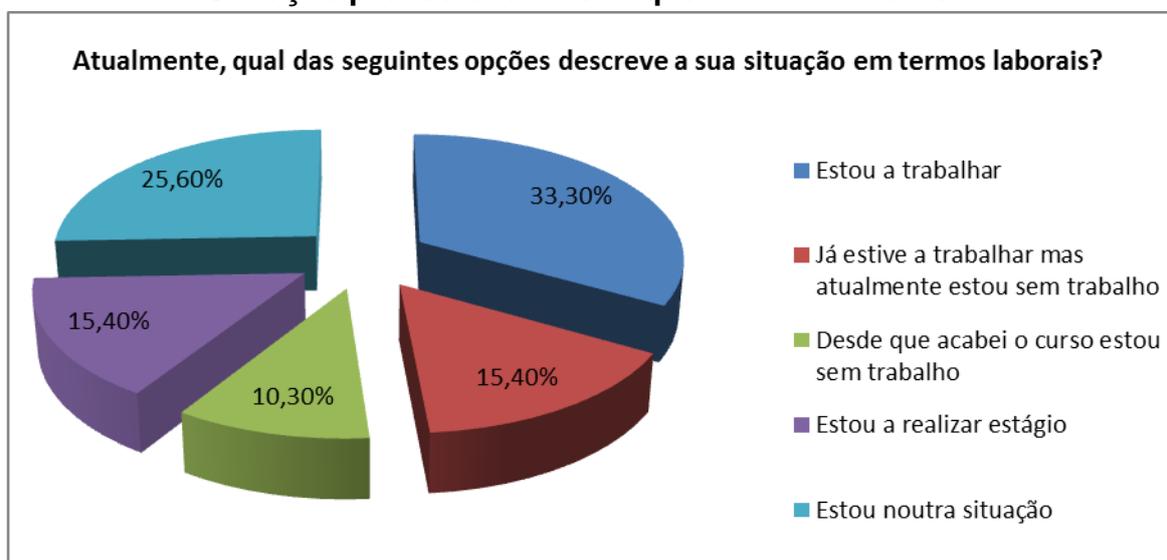
Na caracterização do género, uma vantagem do sexo feminino que responderam ao inquérito de acordo com o gráfico seguinte:



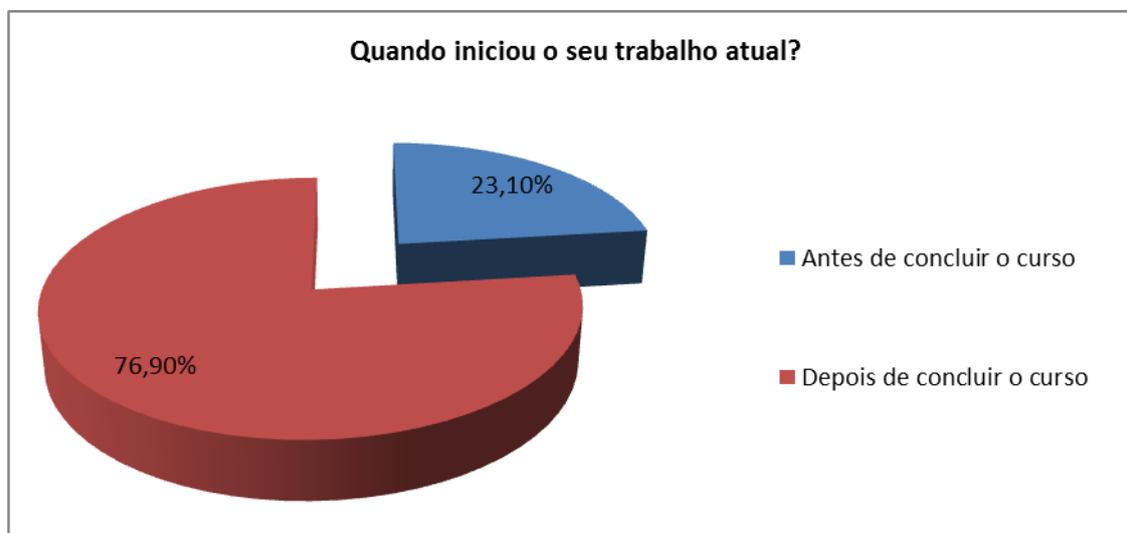
2. Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, 33,3% dos diplomados estão a trabalhar e os restantes estão distribuídos de acordo com o gráfico seguinte:

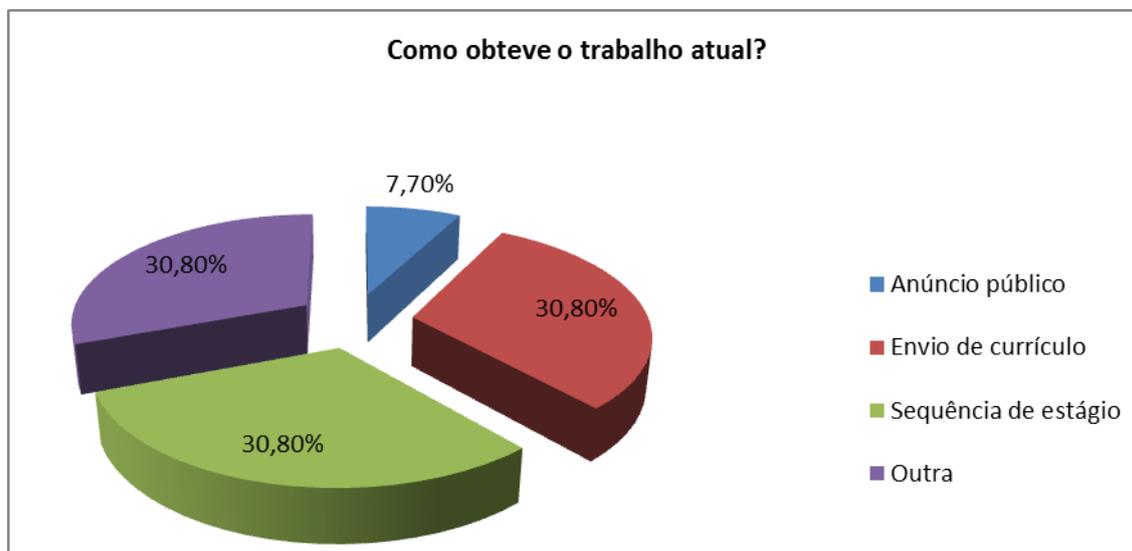
Situação profissional desde que terminou o curso



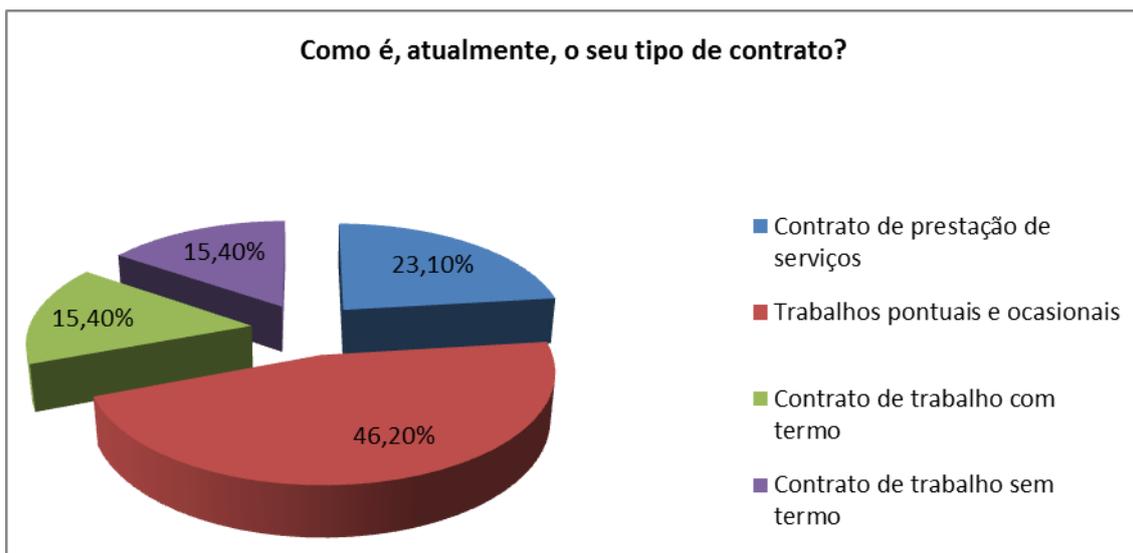
Os que se encontram a trabalhar, a questão da iniciação do trabalho a esmagadora maioria respondeu depois de concluir o curso com 76,90% e 23,10% tinham iniciado antes de concluir o curso:



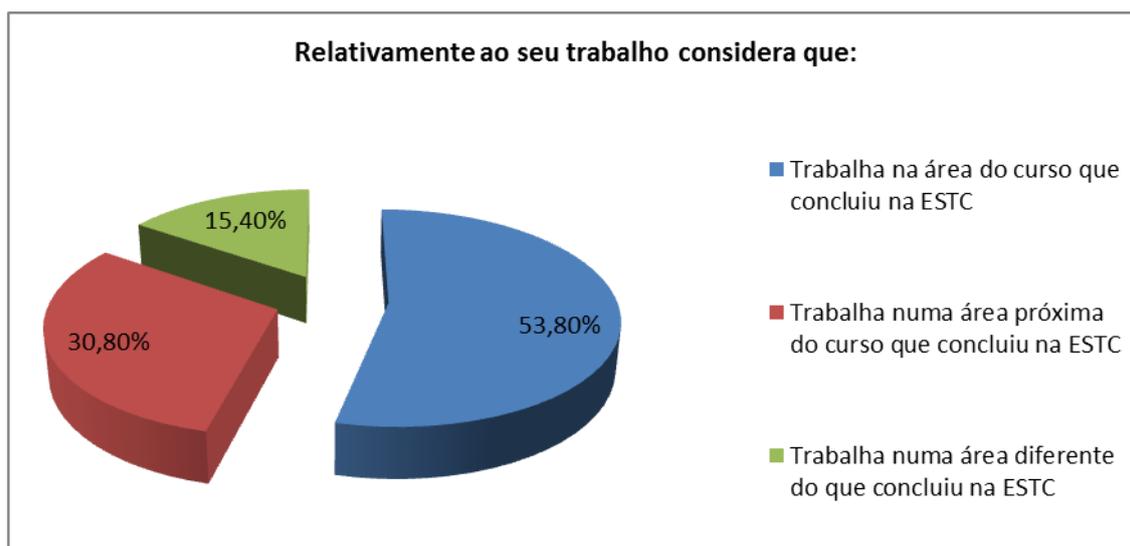
Quanto à pergunta “como obteve trabalho atual?” há um equilíbrio entre a sequência de estágio e o envio de curriculum:



A intermitência do mercado laboral nestas áreas é confirmada pela substancial percentagem de inquiridos diplomados com Licenciatura que declara desenvolver trabalho profissional pontual e ocasional 46,20%, segue-se os contratos de prestação de serviços com 23,10%:



Os resultados revelam um nível substancial de inquiridos que desenvolvem a sua atividade profissional na área da sua formação (58,3%):



3. Funcionamento da escola, do curso e da UC

No que diz respeito ao funcionamento da escola, do curso e da UC foi pedido que dessem a sua opinião relativamente a um conjunto de aspetos gerais da organização e funcionamento destes. Podemos concluir que tem uma boa apreciação global do curso. Do ponto de vista da vertente ensino-aprendizagem, salienta-se a boa pontuação obtida no que toca a coordenação do curso pelo seu responsável e as competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso:

