



ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA

## **SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC**

---

### **Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de licenciatura da ESTC - 2015/2016**

**Abel Jupiter**

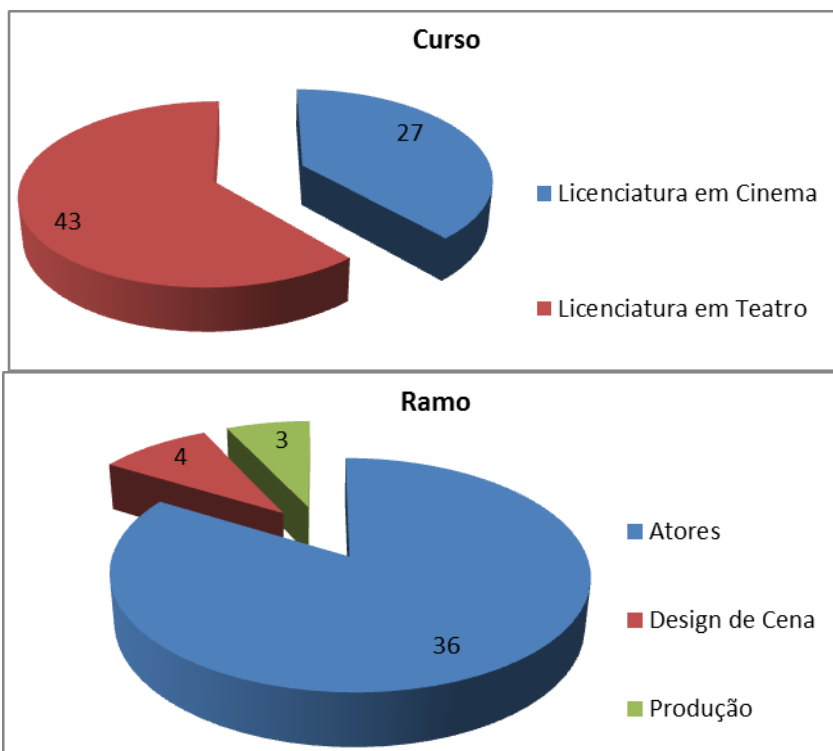
**02-12-2015**

## Índice

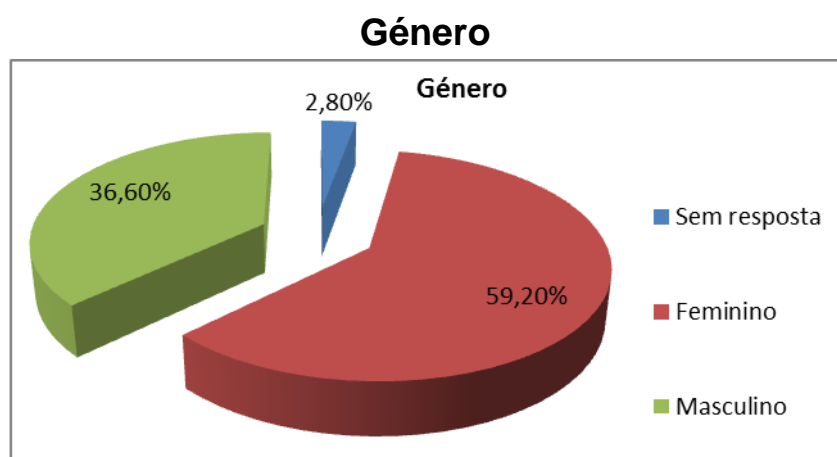
<b>1. Caracterização</b> .....	2
Género.....	2
Atividade Profissional.....	3
Bolsa de Estudo.....	4
<b>2. Fatores de escolha do curso da ESTC</b> .....	4
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC .....	4
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC .....	5
<b>3. Informação sobre a ESTC</b> .....	5
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC .....	5
<b>4. Fatores importantes na frequência da ESTC</b> .....	5
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC .....	6
<b>5. Dados de concurso local de Acesso</b> .....	7
Opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas.....	7
Opinião sobre as datas em que se realizam as provas.....	7
Adequação das provas .....	8
Relação com o júri das provas .....	8
Qualidade das informações prestadas.....	8

## 1. Caracterização

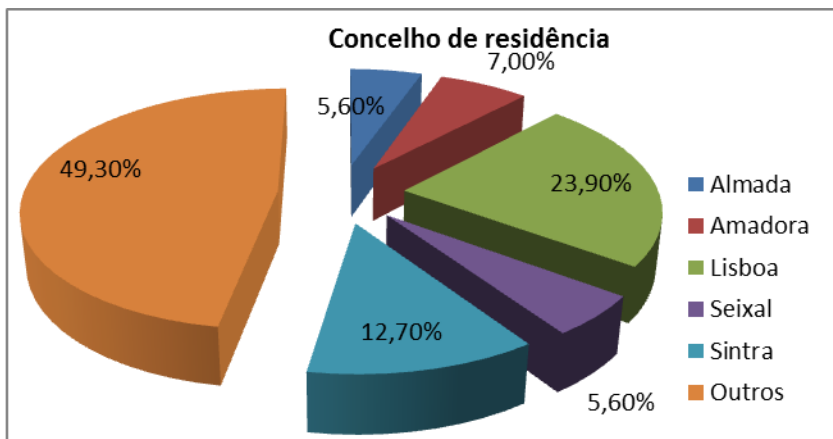
Inquérito realizado aos novos alunos de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de 113 alunos responderam 71 alunos, sendo 66 respostas completas e 5 de respostas incompletas. Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com os seguintes gráficos:



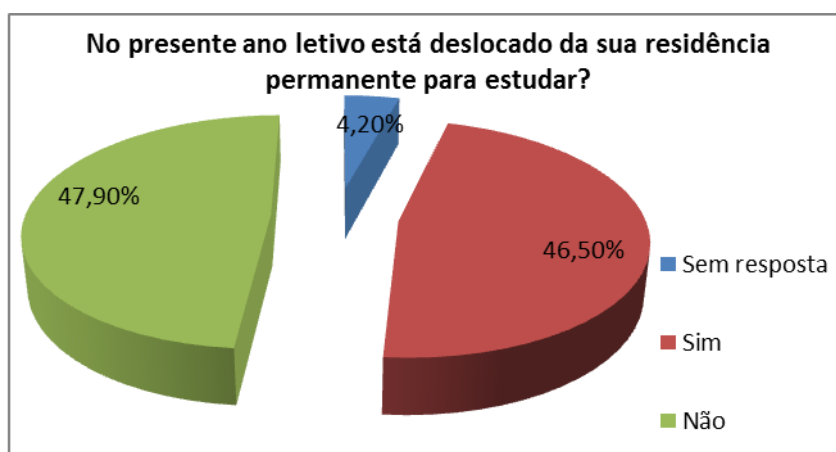
Na caracterização do género, mantém-se a entrada maioritária de alunas de acordo com o gráfico seguinte:



A predominância do concelho de residência é Lisboa com 23,90%, logo seguido de Sintra com 12,70% e apenas 7,00% do concelho Amadora, seguido de Almada e Seixal, ambos com 5,60% e os restantes noutros concelhos:



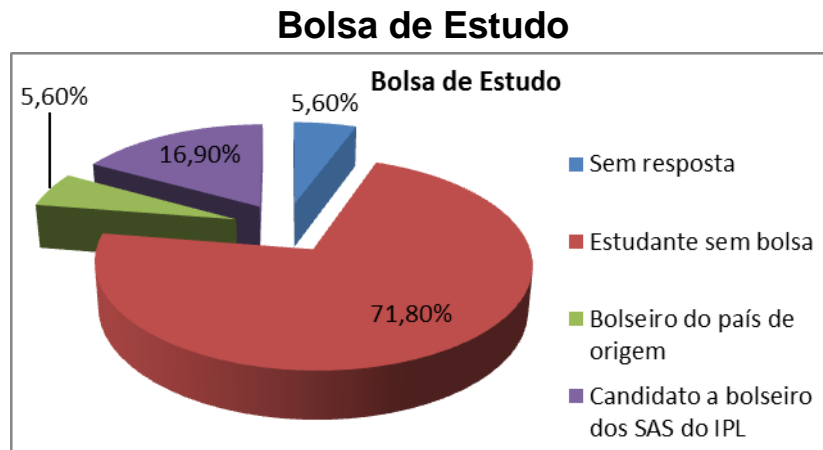
Ainda assim, mais de 46,50% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:



No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, apenas 12,70% dos novos alunos estão a trabalhar:



Mais de um sexto dos alunos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa:

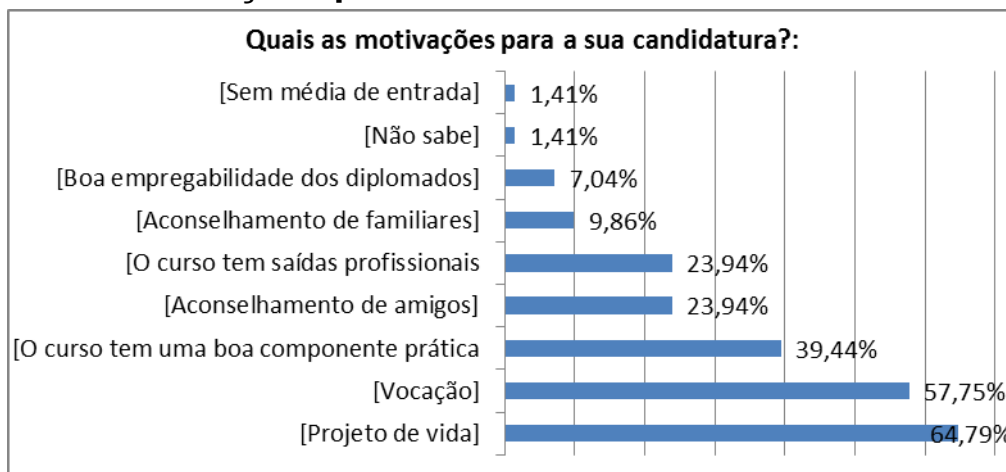


## 2. Fatores de escolha do curso da ESTC

O “Projeto de vida” e a “Vocação” dominam claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC.

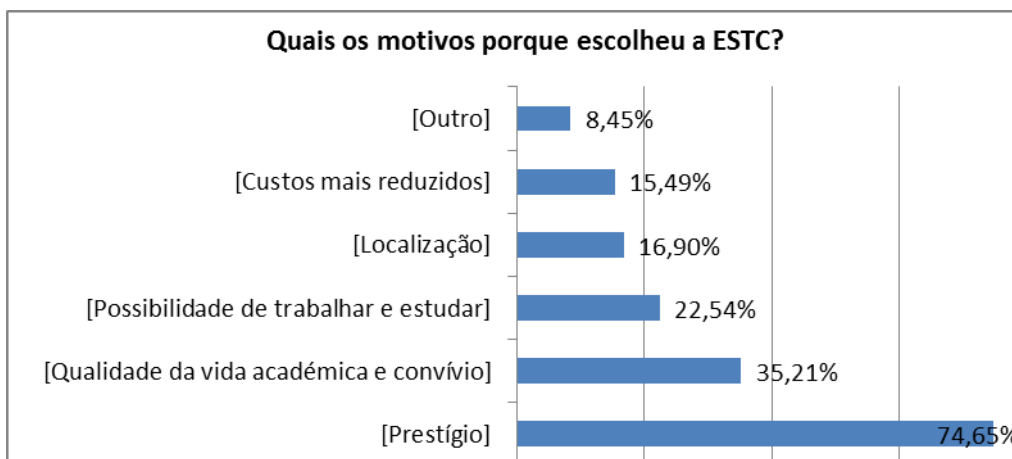
Destacam-se ainda a sua “componente prática” e o “aconselhamento de amigos” bem como as “saídas profissionais” que estes possibilitam:

### As motivações para a escolha dos cursos da ESTC



No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destaca-se claramente o seu prestígio. Também a “qualidade da vida académica e do convívio” são apontadas frequentemente como razão de escolha, tal como a “possibilidade de trabalhar e estudar”:

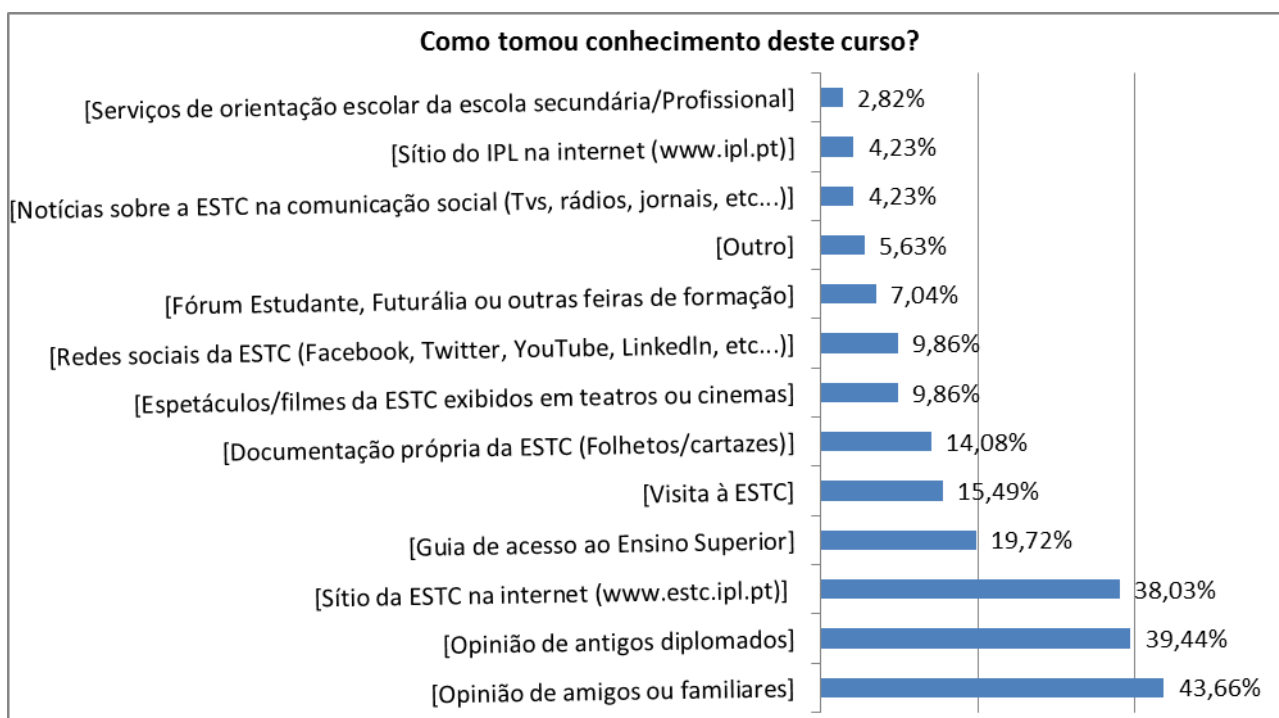
## Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC



### 3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta a “opinião de amigos e familiares”, bem como a “opinião de antigos diplomados” e o “sítio da ESTC na internet” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola.

### Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

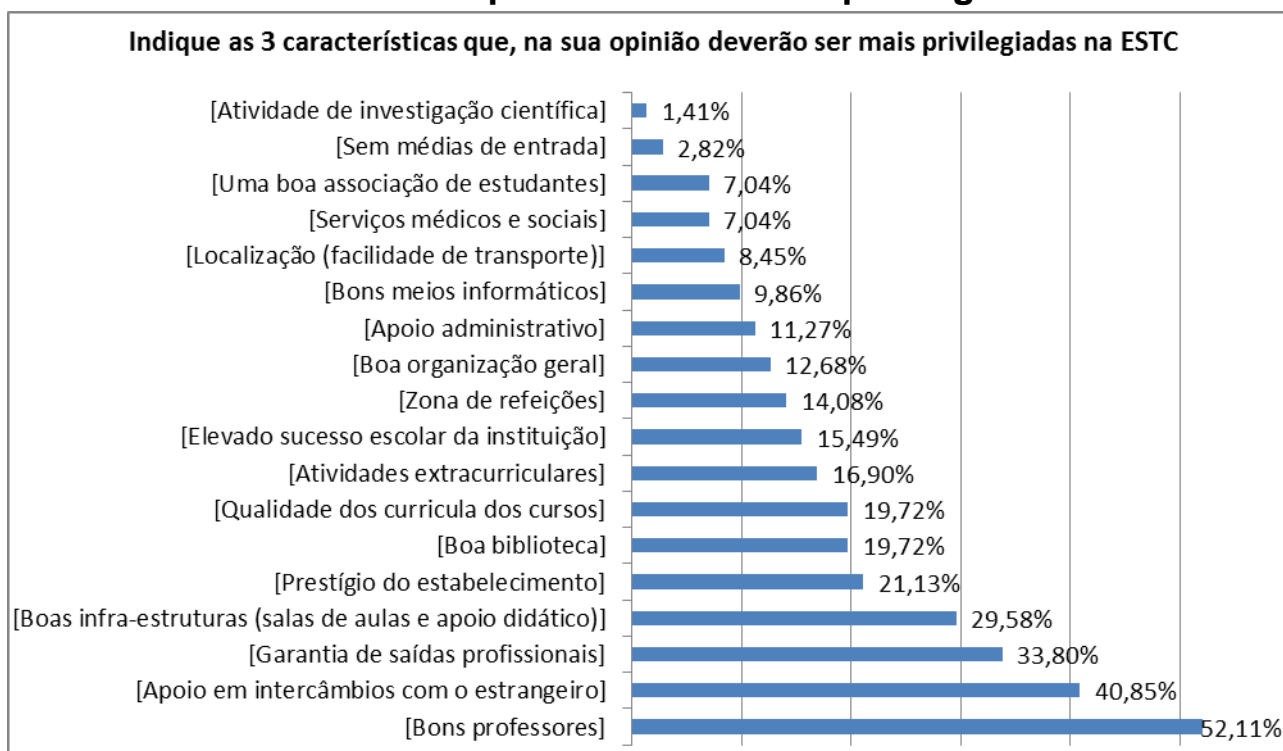


### 4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destaca-se claramente a importância de ter “bons professores”.

Também as “Apoio em intercâmbios com o estrangeiro” e a “garantia de saídas profissionais” são referidas com maior frequência:

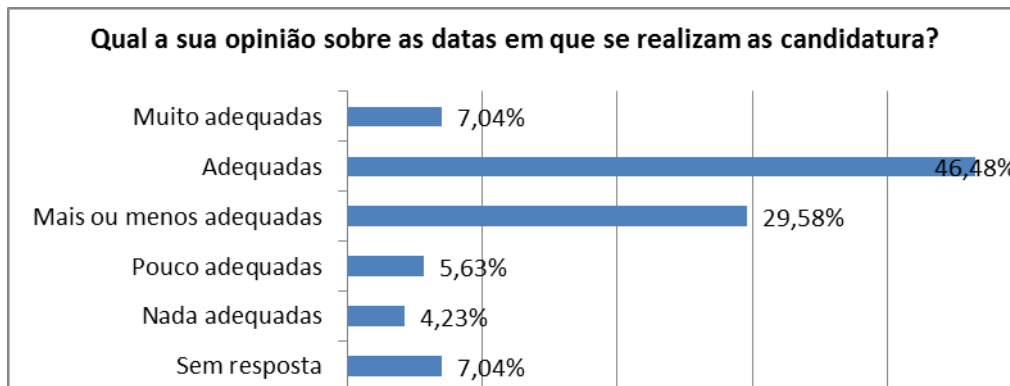
### As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC



## 5. Dados de concurso local de Acesso

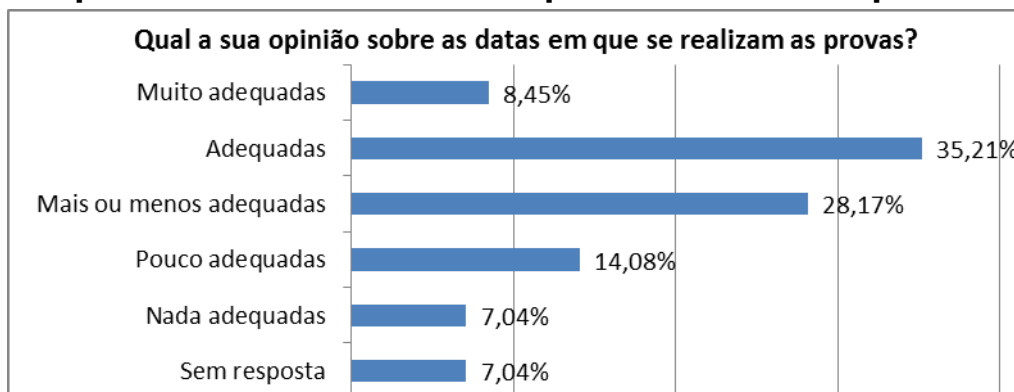
A maioria dos novos alunos consideram as datas em que se realizam as candidaturas “adequadas” com 46,48% e seguido com o “mais ou menos adequadas” com 29,58%:

### Opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas



Relativamente a opinião sobre as datas em que se realizam as provas destacam-se “adequadas” com 35,21% e seguido com o “pouco adequadas” com 28,17%:

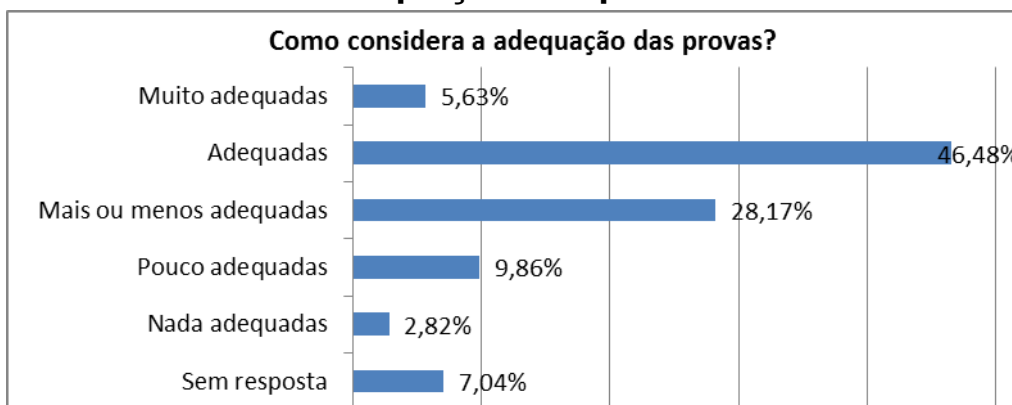
### Opinião sobre as datas em que se realizam as provas





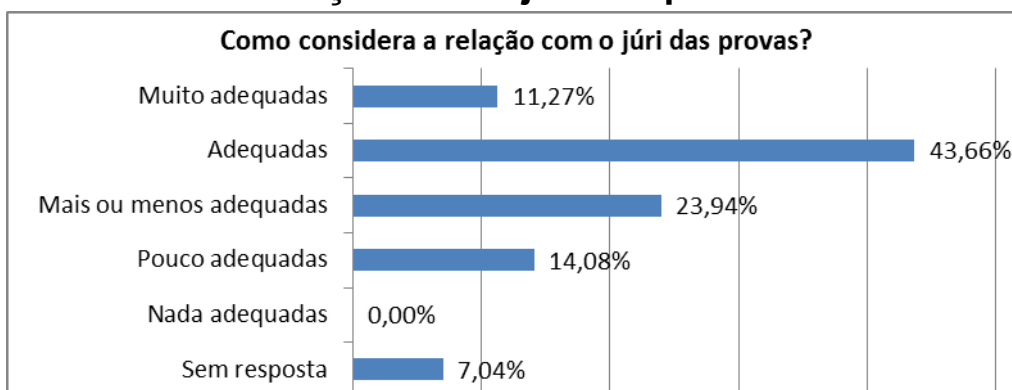
Quanto à adequação das provas a maioria considera as provas “adequadas” com 46,48%:

### Adequação das provas



A Relação com o júri das provas, destaca-se claramente com a classificação de “adequada” com 43,66%:

### Relação com o júri das provas



Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto nas informações prestadas presencialmente como por outras vias:

### Qualidade das informações prestadas

