



ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de mestrado da ESTC – 2015/2016

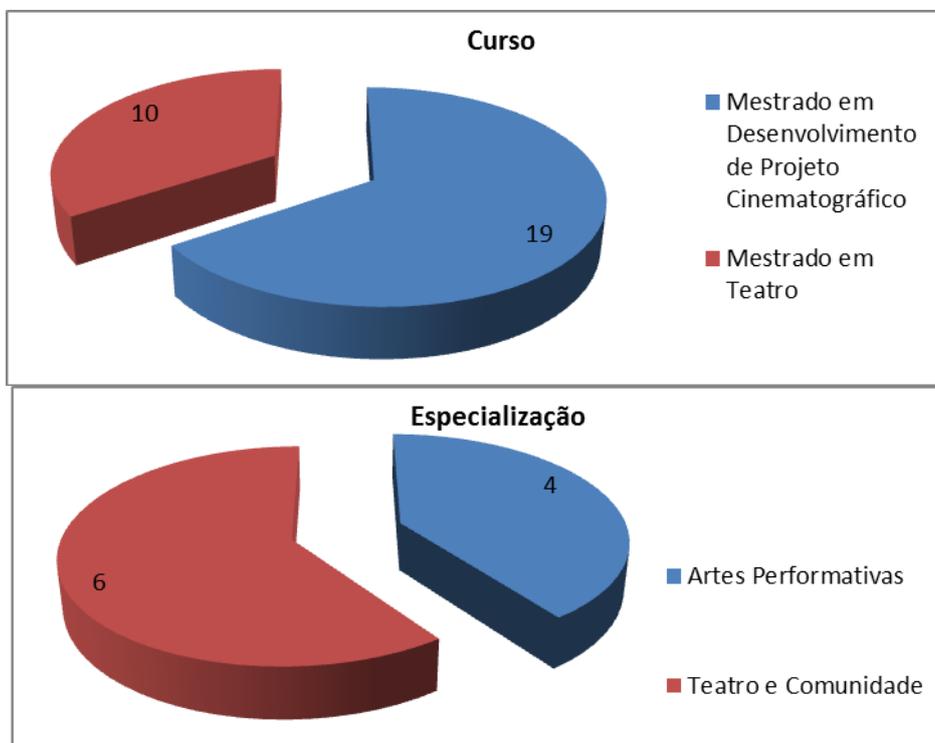
02-12-2015

Índice

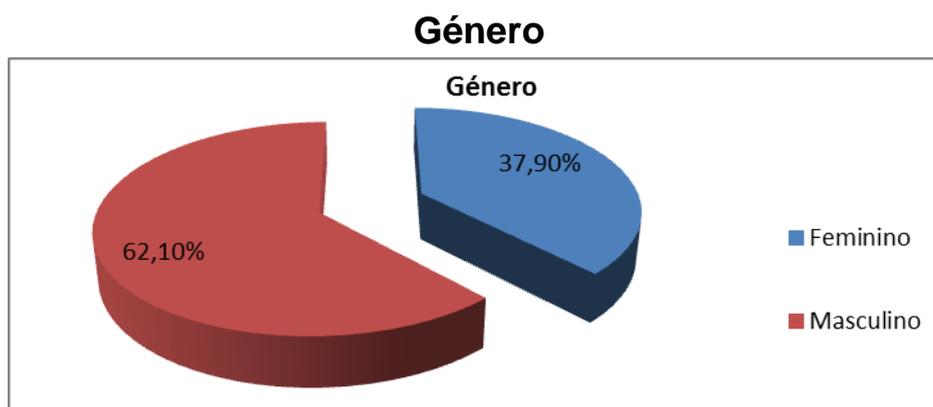
1. Caracterização	2
Género.....	2
Atividade Profissional.....	3
2. Fatores de escolha do curso da ESTC	4
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC	4
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC	4
3. Informação sobre a ESTC	4
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC	5
4. Fatores importantes na frequência da ESTC	5
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC	5
5. Dados de concurso local de Acesso	6
Opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas.....	6
Opinião sobre as datas em que se realizam as provas.....	6
Adequação das provas	6
Relação com o júri das provas	7
Qualidade das informações prestadas.....	7

1. Caracterização

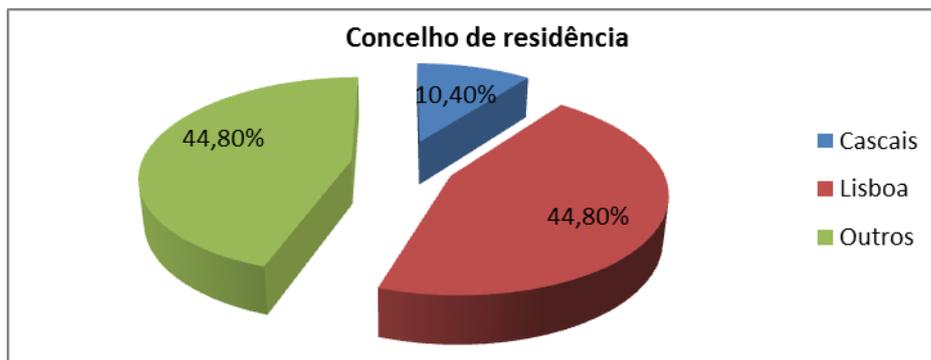
Inquérito realizado aos novos alunos de mestrado dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de 40 alunos responderam 29 alunos, sendo 27 respostas completas e 2 de respostas incompletas. Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com os seguintes gráficos:



Na caracterização do género, mantém-se a entrada maioritária de alunas de acordo com o gráfico seguinte:



A predominância do concelho de residência é Lisboa com 44,80%, logo seguido de Cascais com 10,40% e os restantes noutros concelhos:



Ainda assim, 44,80% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:



No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, quase metade 48,30% dos novos alunos estão a trabalhar:



2. Fatores de escolha do curso da ESTC

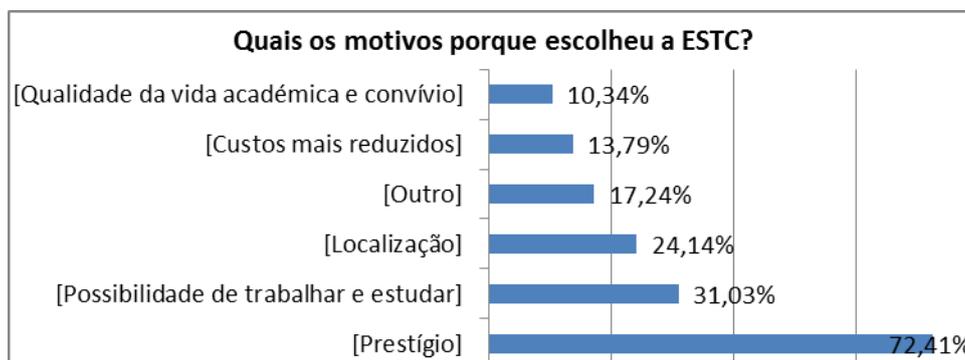
O “Projeto de vida” e a “Vocação” dominam claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC e destaca-se ainda o “aconselhamento de amigos”:

As motivações para a escolha dos cursos da ESTC



No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destaca-se claramente o seu prestígio. Também a “possibilidade de trabalhar e estudar” e “localização” são apontadas frequentemente como razão de escolha:

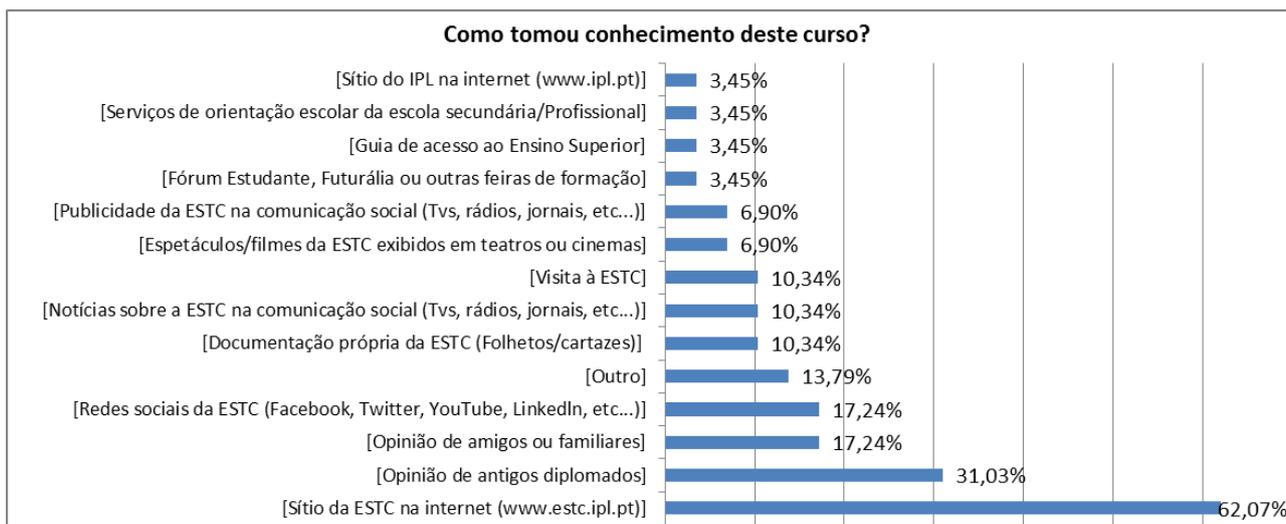
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC



3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta o “sítio da ESTC na internet”, a “opinião de antigos diplomados”, e a “opinião de amigos e familiares”, bem como “redes sociais da ESTC (Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, etc...)” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola:

Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

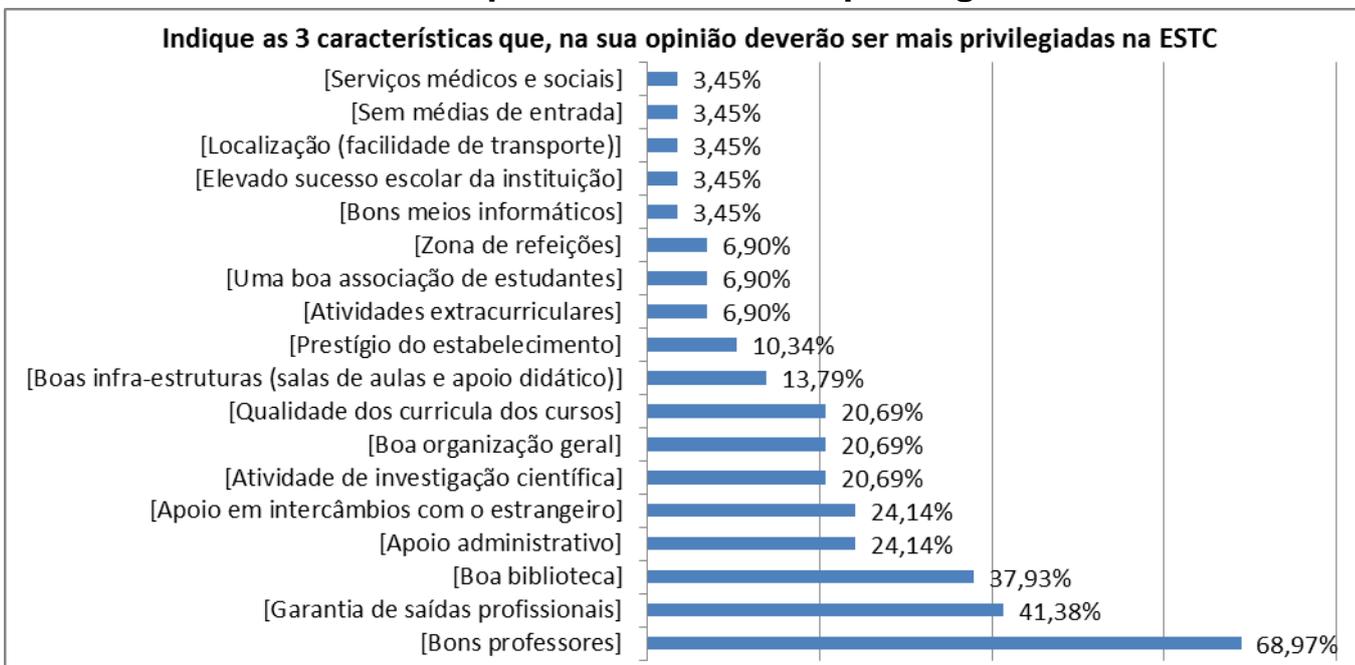


4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos de mestrado consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destaca-se claramente a importância de ter “bons professores”.

Também a “garantia de saídas profissionais” e a “boa biblioteca” são referidas com maior frequência:

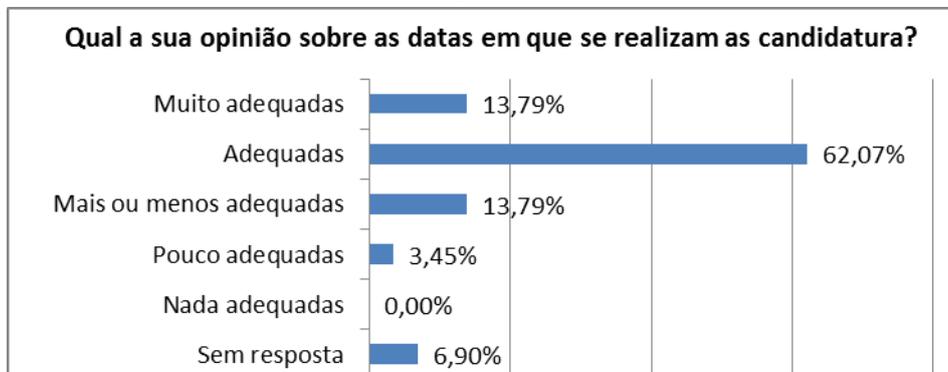
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC



5. Dados de concurso local de Acesso

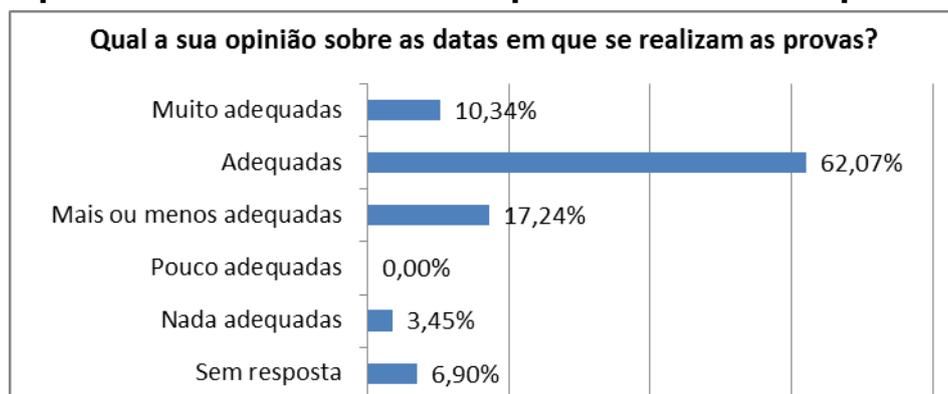
A grande maioria dos novos alunos consideram as datas em que se realizam as candidaturas “adequadas” com 62,07%:

Opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas



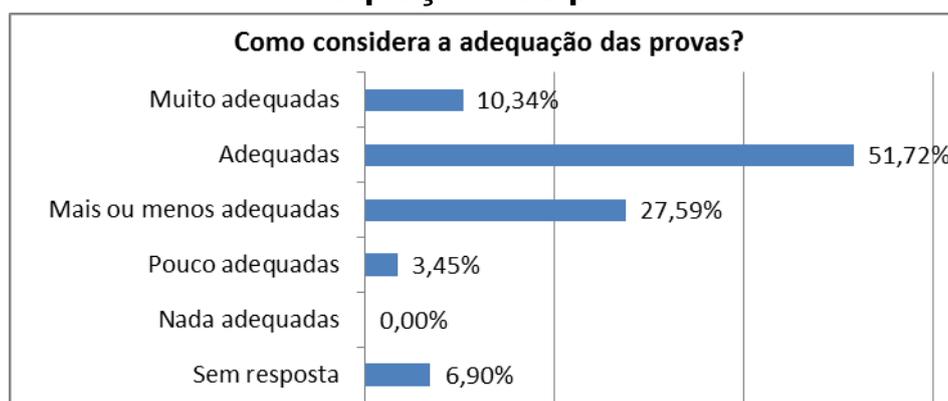
Relativamente a opinião sobre as datas em que se realizam as provas destacam-se “adequadas” com 62,07% e seguido com o “mais ou menos adequadas” com 17,24%:

Opinião sobre as datas em que se realizam as provas



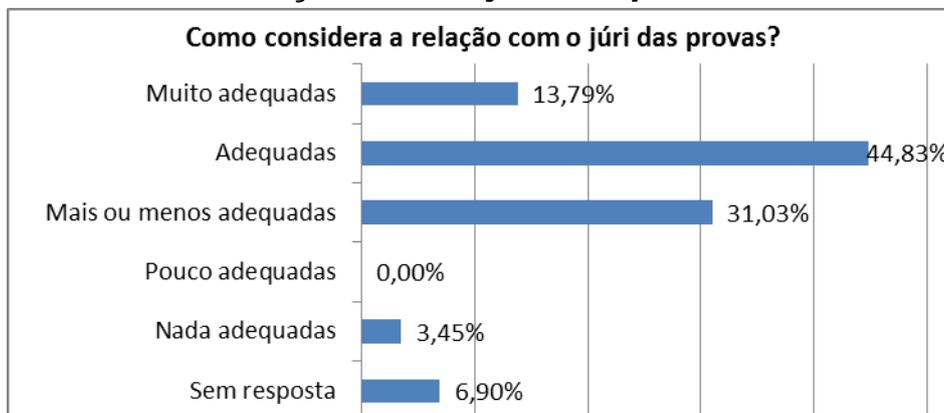
Quanto à adequação das provas a maioria considera as provas “adequadas” com 51,72%:

Adequação das provas



A relação com o júri das provas, destaca-se claramente com a classificação de “adequada” com 44,83% e seguido com o “muito adequadas” com 31,03%:

Relação com o júri das provas



Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto nas informações prestadas presencialmente como por outras vias:

Qualidade das informações prestadas

