

Síntese dos Resultados do inquérito pedagógico do 2º semestre de 2014/2015

O inquérito pedagógico do 2º semestre de 2014/2015, decorreu no final do 2º semestre. Uma participação inferior em relação ao 1º semestre, tendo respondido **201** alunos no universo de **379**, ou seja cerca de **53%** dos alunos da ESTC.

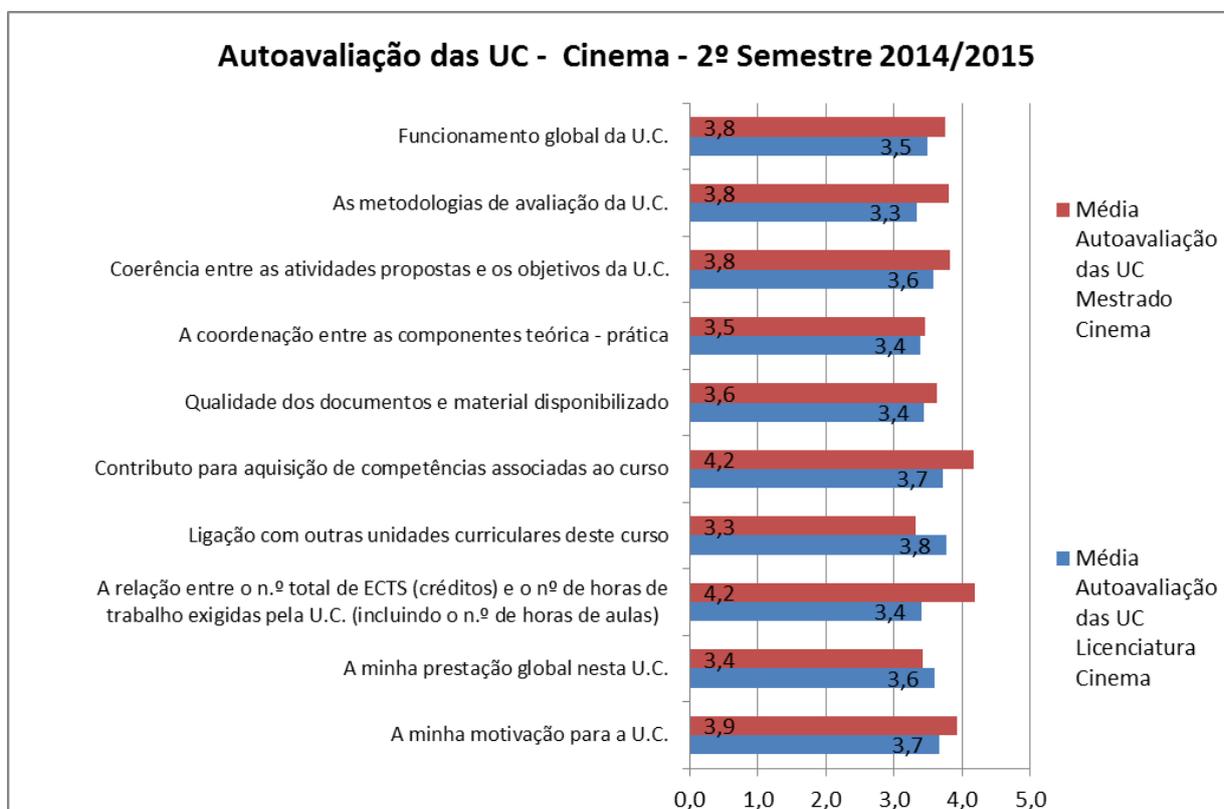
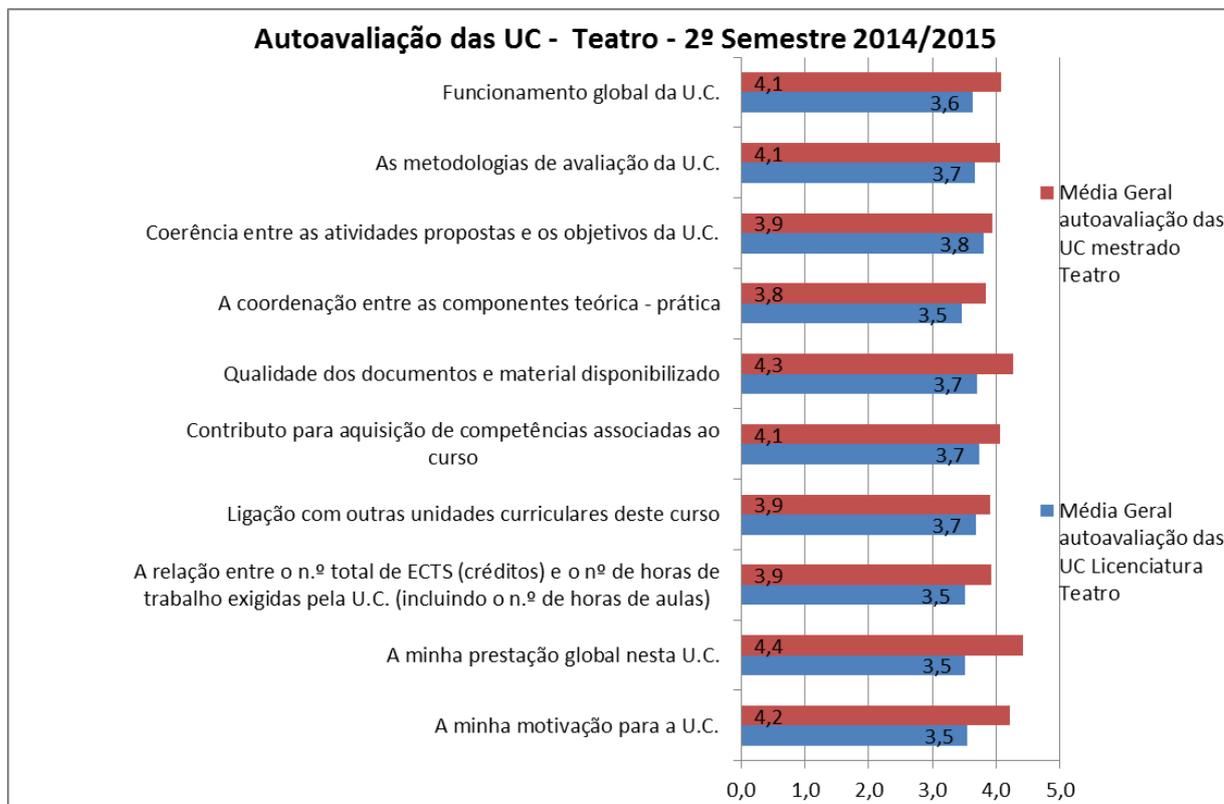
Como se pode ver na tabela seguinte, a distribuição do número de respondentes entre os cursos de licenciatura e de mestrado não diferem muito no 2º semestre apenas em 3 pontos percentuais.

A percentagem de participação mais baixa verifica-se no curso de Teatro 3º ano – ramo Atores com apenas **20%** respostas e 1º ano do mestrado em projeto cinematográficos, com **33%** de respostas:

Inquérito	Completo	Parcial	Total respostas	Total alunos	Percentagem de Participação
Licenciatura					
2ºS Licenciatura D Cena 1º Ano	7	0	7	13	54%
2ºS Licenciatura Prod 1º Ano	8	2	10	10	100%
2ºS Licenciatura D Cena 2º Ano	6	2	8	11	73%
2ºS Licenciatura Atores 1º Ano	24	7	31	64	48%
2ºS Licenciatura Prod 2º Ano	4	5	9	11	82%
2ºS Licenciatura D Cena 3º Ano	4	0	4	8	50%
2ºS Licenciatura Atores 2º Ano	21	4	25	49	51%
2ºS Licenciatura Atores 3º Ano	8	1	9	46	20%
2ºS Licenciatura Prod 3º Ano	3	2	5	7	71%
2ºS Cinema 1º Ano Licenciatura	22	12	34	45	76%
2ºS Cinema 2º Ano Licenciatura	15	4	19	35	54%
2ºS Cinema 3º Ano Licenciatura	12	6	18	36	50%
Total Licenciatura	134	45	179	335	53%
Mestrado					
2ºS Mestrado Teatro 1º Ano	15	1	16	26	62%
2ºS Cinema 1º Ano Mestrado	5	1	6	18	33%
Total Mestrado	20	2	22	44	50%
Total ESTC	154	47	201	379	53%

No que diz respeito à autoavaliação das UC destaca-se, em primeiro lugar, a média de avaliação positiva de todos os itens, seja nas licenciaturas, seja nos mestrados. Realça-se, no entanto, os valores mais altos obtidos na avaliação das UC do mestrado em teatro, destacam-se a prestação global dos alunos, a qualidade dos documentos e material disponibilizado, a motivação dos alunos, o contributo para aquisição de competências associadas ao curso, as metodologias de avaliação da UC e funcionamento global da UC, como os aspetos mais bem avaliados pelos estudantes. Já no caso das licenciaturas,

destacam-se: a coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC e a ligação com outras unidades curriculares deste curso:



No que diz respeito à avaliação de desempenho dos docentes a apreciação é ainda mais positiva. Em alguns aspetos a média de avaliação de desempenho ultrapassa mesmo o valor de **4,3**.

A pontualidade, o domínio dos conteúdos programáticos, a disponibilidade e apoio do docente fora das aulas e a relação do docente com os seus alunos são os aspetos mais bem avaliados:

