

Síntese dos Resultados do inquérito pedagógico do 2º semestre de 2015/2016

O inquérito pedagógico do 2º semestre de 2015/2016, decorreu no final do 2º semestre. Foi registada uma participação inferior em relação ao 1º semestre, tendo respondido **193** alunos no universo de **373**, ou seja cerca de **52%** dos alunos da ESTC.

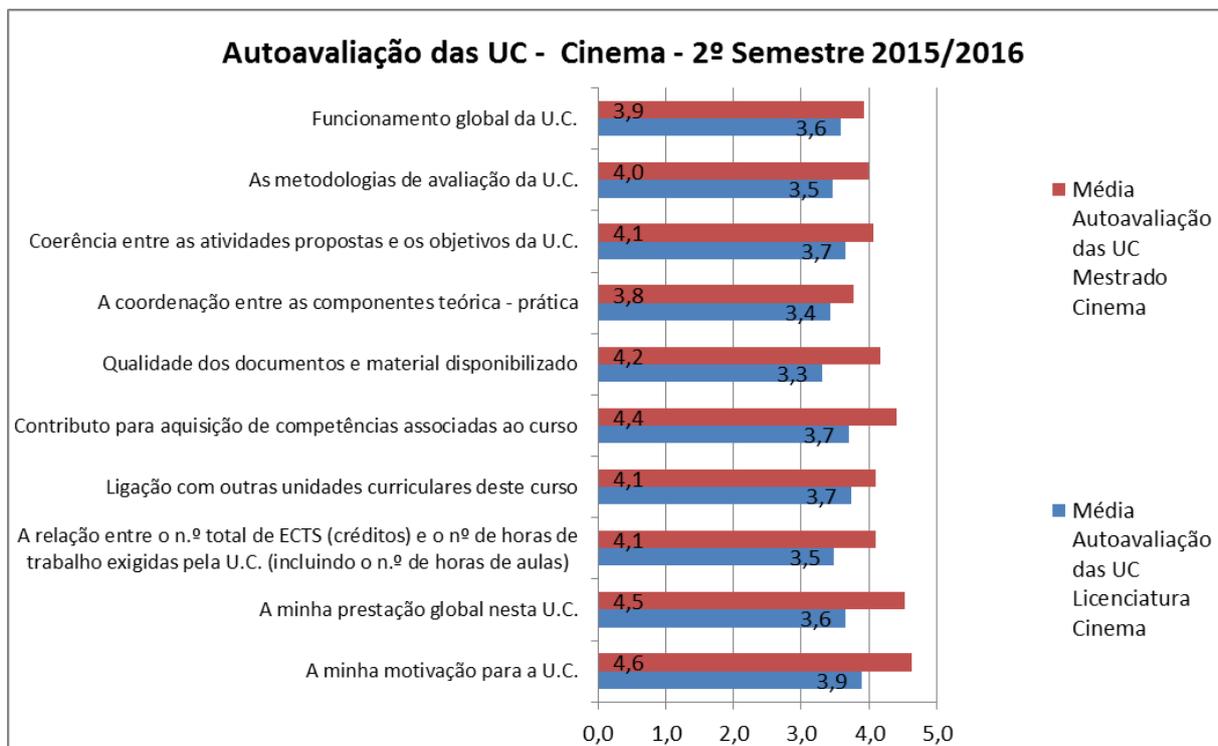
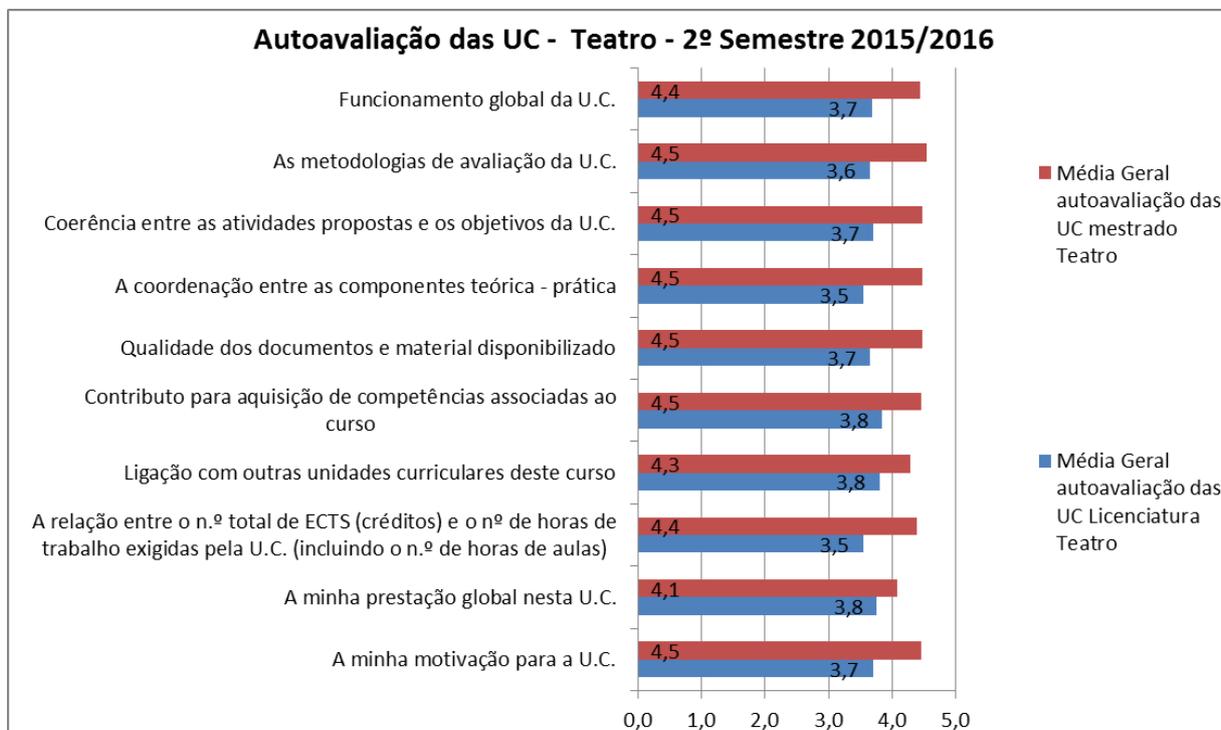
Como se pode ver na tabela seguinte, a distribuição do número de respondentes entre os cursos de licenciatura e de mestrado não diferem muito no 2º semestre apenas em 2 pontos percentuais.

A percentagem de participação mais baixa verifica-se no curso de Teatro 3º ano – ramo Atores com apenas **25%** respostas e 3º ano de licenciatura em Cinema, com **35%** de respostas:

Inquérito	Completo	Parcial	Total respostas	Total alunos	Percentagem de Participação
Licenciatura					
2ºS Licenciatura D Cena 1º Ano	2	4	6	6	100%
2ºS Licenciatura Prod 1º Ano	7	2	9	9	100%
2ºS Licenciatura D Cena 2º Ano	6	2	8	10	80%
2ºS Licenciatura Atores 1º Ano	28	10	38	67	57%
2ºS Licenciatura Prod 2º Ano	5	0	5	7	71%
2ºS Licenciatura D Cena 3º Ano	4	1	5	11	45%
2ºS Licenciatura Atores 2º Ano	17	8	25	54	46%
2ºS Licenciatura Atores 3º Ano	9	3	12	48	25%
2ºS Licenciatura Prod 3º Ano	4	2	6	8	75%
2ºS Cinema 1º Ano Licenciatura	19	9	28	39	72%
2ºS Cinema 2º Ano Licenciatura	11	6	17	34	50%
2ºS Cinema 3º Ano Licenciatura	13	1	14	40	35%
Total curso Licenciatura	125	48	173	333	52%
Mestrado					
2ºS Mestrado Teatro 1º Ano	7	1	8	16	50%
2ºS Cinema 1º Ano Mestrado	9	3	12	24	50%
Total curso Mestrado	16	4	20	40	50%
Total ESTC	141	52	193	373	52%

No que diz respeito à autoavaliação das UC destaca-se, em primeiro lugar, a média de avaliação positiva de todos os itens, seja nas licenciaturas, seja nos mestrados. Realça-se, no entanto, os valores mais altos obtidos na avaliação das UC tanto do mestrado em teatro como em cinema, destacam-se a motivação dos alunos, a prestação global dos alunos, a qualidade dos documentos e material disponibilizado, o contributo para aquisição de competências associadas ao curso, as metodologias de avaliação da UC,

coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC e funcionamento global da UC, como os aspetos mais bem avaliados pelos estudantes. Já no caso das licenciaturas, destacam-se: a motivação dos alunos, a prestação global dos alunos, o contributo para aquisição de competências associadas ao curso e a ligação com outras unidades curriculares deste curso:



27/12/2016

No que diz respeito à avaliação de desempenho dos docentes a apreciação é ainda mais positiva. Em alguns aspetos a média de avaliação de desempenho ultrapassa mesmo o valor de **4,5**.

A pontualidade, a disponibilidade e apoio do docente fora das aulas, a capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso, o grau de exigência do docente e o cumprimento das regras de avaliação definidas são os aspetos mais bem avaliados:

