

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de licenciatura da ESTC - 2019/2020

Abel Jupiter

17-01-2020

Índice

1. Caracterização	2
Género.....	2
Atividade Profissional.....	3
Bolsa de Estudo.....	3
2. Fatores de escolha do curso da ESTC	4
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC.....	4
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC.....	4
3. Informação sobre a ESTC	5
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC.....	5
4. Fatores importantes na frequência da ESTC	5
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC.....	5
5. Dados de concurso local de Acesso	6

1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de **128** alunos responderam **53** alunos (taxa de resposta:41,4%). Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com a seguinte tabela:

CURSO			
	Resposta	Total	Taxa
	Licenciatura em Teatro	39	73.6%
	Licenciatura em Cinema	14	26.4%
RAMO			
	Resposta	Total	Taxa
	Atores	27	71.1%
	Produção	7	18.4%
	Design de Cena	4	10.5%

Género

Na caracterização do género, mantém-se a entrada maioritária de alunas de acordo com a tabela abaixo.

GÉNERO			
	Resposta	Total	Taxa
	Feminino	33	62.3%
	Masculino	20	37.7%

A predominância do concelho de residência é Lisboa com 30,0%, logo seguido de Sintra com 10,0% e os restantes noutros concelhos de acordo com a seguinte tabela:

DISTRITO (CONCELHO DE RESIDÊNCIA)			
	Resposta	Total	Taxa
	Lisboa	15	30.0%
	Sintra	5	10.0%
	Amadora	3	6.0%
	Cascais	3	6.0%
	Vila Franca de Xira	3	6.0%
	Oeiras	3	6.0%
	Palmela	2	4.0%
	Almada	2	4.0%
	Viana do Castelo	1	2.0%
	Viscu	1	2.0%
	cartaxo	1	2.0%
	lisboa	1	2.0%
	setubal	1	2.0%
	Torres Vedras	1	2.0%
	São Domingos de Rana	1	2.0%
	Sete Rios	1	2.0%

Évora	1	2.0%
Portimão	1	2.0%
Odivelas	1	2.0%
Marinha Grande	1	2.0%
Aveiro	1	2.0%
Porto	1	2.0%

Ainda assim, mais de 32,1% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:

NO PRESENTE ANO LETIVO ESTÁ DESLOCADO DA RESIDÊNCIA PERMANENTE PARA ESTUDAR		
Resposta	Total	Taxa
Não	36	67.9%
Sim	17	32.1%

Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, 36,5% dos novos alunos já estão a trabalhar:

TEM ATIVIDADE PROFISSIONAL		
Resposta	Total	Taxa
Não	33	63.5%
Sim	19	36.5%

Bolsa de Estudo

Quase um sexto dos alunos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa:

BOLSA DE ESTUDO		
Resposta	Total	Taxa
Estudante sem bolsa	43	86.0%
Candidato a bolseiro dos SAS do IPL	7	14.0%

2. Fatores de escolha do curso da ESTC

A “Vocação” domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC.

As motivações para a escolha dos cursos da ESTC

MOTIVAÇÕES PARA A CANDIDATURA			
	Resposta	Total	Taxa
	Vocação	48	90.6%
	Boa empregabilidade dos diplomados	17	32.1%
	Outro	2	3.8%

No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destaca-se claramente o seu prestígio. Também a “qualidade da vida académica e do convívio” são apontadas frequentemente como razão de escolha, tal como “Custos mais reduzidos”:

Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC

MOTIVOS PARA ESCOLHA DA ESTC			
	Resposta	Total	Taxa
	Prestígio	42	80.8%
	Qualidade da vida académica e convívio	21	40.4%
	Custos mais reduzidos	14	26.9%
	Localização	10	19.2%
	Possibilidade de trabalhar e estudar	6	11.5%
	Outro	2	3.8%

3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta a “opinião de amigos e familiares”, bem como o “sítio da ESTC na internet” e a “opinião de antigos diplomados” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola.

Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Opinião de amigos ou familiares	62	59.0%
Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	48	45.7%
Opinião de antigos diplomados	38	36.2%
Visita à ESTC	29	27.6%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	15	14.3%
Espectáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	15	14.3%
Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	9	8.6%
Redes sociais da ESTC (Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, etc...)	8	7.6%
Outro	5	4.8%
Publicidade da ESTC na comunicação social (Tvs, rádios, jornais, etc...)	2	1.9%

4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destaca-se claramente a importância de ter “bons professores” e a “Garantia de saídas profissionais” são referidas com maior frequência:

As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC

CARACTERÍSTICAS PRIVILEGIADAS NA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Bons professores	27	54.0%
Garantia de saídas profissionais	18	36.0%
Prestígio do estabelecimento	14	28.0%
Apoio em intercâmbios com o estrangeiro	12	24.0%
Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático)	12	24.0%
Boa organização geral	11	22.0%
Qualidade dos curricula dos cursos	11	22.0%
Elevado sucesso escolar da instituição	11	22.0%
Boa biblioteca	10	20.0%
Zona de refeições	8	16.0%
Atividades extracurriculares	7	14.0%
Localização (facilidade de transporte)	6	12.0%
Apoio administrativo	4	8.0%
Bons meios informáticos	4	8.0%
Serviços médicos e sociais	3	6.0%

5. Dados de concurso local de Acesso

CONCURSO LOCAL DE ACESSO						
Questão	1	2	3	4	5	Média
Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas?	1	3	18	26	5	3.6
Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as provas?	2	6	13	29	3	3.5
Como considera a adequação das provas?	1	2	12	32	5	3.7
Como considera a relação com o júri das provas?	1	2	18	22	9	3.7
Qual a qualidade das informações prestadas presencialmente?	0	2	13	29	8	3.8
Qual a qualidade das informações prestadas por outras vias (telefone, email, redes sociais e website)?	0	7	11	27	8	3.7
1 - Nada adequadas 2 - Pouco adequadas 3 - Mais ou menos adequada 4 - Adequadas 5 - Muito adequadas						

A maioria dos novos alunos consideram as datas em que se realizam as candidaturas “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Relativamente a opinião sobre as datas em que se realizam as provas destacam-se “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Quanto à adequação das provas a maioria considera as provas “adequadas”.

A Relação com o júri das provas, destaca-se claramente com a classificação de “adequada”.

Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto no que toca as informações prestadas presencialmente, como por outras vias.