

## **SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC**

---

### **Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de mestrado da ESTC – 2019/2020**

Abel Jupiter

17-01-2020

## Índice

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Caracterização</b> .....  | 2 |
| Género.....   | 2 |
| Atividade Profissional.....   | 3 |
| Bolsa de Estudo.....  | 3 |
| <b>2. Fatores de escolha do curso da ESTC</b> .....                   | 3 |
| As motivações para a escolha dos cursos da ESTC.....                  | 3 |
| Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC.....                     | 4 |
| <b>3. Informação sobre a ESTC</b> .....                               | 4 |
| Como tomou conhecimento deste curso na ESTC.....                      | 4 |
| <b>4. Fatores importantes na frequência da ESTC</b> .....             | 5 |
| As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC..... | 5 |
| <b>5. Qualidade das informações prestadas</b> .....                   | 5 |
| Qualidade das informações prestadas.....                              | 5 |

## 1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos de mestrado dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de 43 alunos responderam 23 alunos, uma taxa de resposta de 53,5%. Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com a seguinte tabela:

| CURSO  |  |       |       |
|--|--|-------|-------|
| Resposta   |  | Total | Taxa  |
| Mestrado em Teatro                                     |  | 12    | 52.2% |
| Mestrado em Desenvolvimento de Projeto Cinematográfico |  | 11    | 47.8% |
| ESPECIALIZAÇÃO   |  |       |       |
| Resposta   |  | Total | Taxa  |
| Artes Performativas                                    |  | 7     | 58.3% |
| Teatro e Comunidade                                    |  | 3     | 25.0% |
| Design de Cena   |  | 2     | 16.7% |

Na caracterização do género, há uma predominância do género feminino de acordo com a tabela seguinte:

### Género

| GÉNERO    |  |       |       |
|-----------|--|-------|-------|
| Resposta  |  | Total | Taxa  |
| Feminino  |  | 13    | 56.5% |
| Masculino |  | 10    | 43.5% |

A predominância do concelho de residência é Lisboa com 30,0%, e os restantes noutros concelhos:

| DISTRITO (CONCELHO DE RESIDÊNCIA) |  |       |       |
|-----------------------------------|--|-------|-------|
| Resposta                          |  | Total | Taxa  |
| Lisboa                            |  | 6     | 30.0% |
| Évora                             |  | 1     | 5.0%  |
| Barreiro                          |  | 1     | 5.0%  |
| CASCAIS                           |  | 1     | 5.0%  |
| Cadaval                           |  | 1     | 5.0%  |
| LISBOA                            |  | 1     | 5.0%  |
| Maia                              |  | 1     | 5.0%  |
| Odivelas                          |  | 1     | 5.0%  |
| Saldanha                          |  | 1     | 5.0%  |
| Seia                              |  | 1     | 5.0%  |
| Setúbal                           |  | 1     | 5.0%  |
| São Vicente de Fora               |  | 1     | 5.0%  |
| lisboa                            |  | 1     | 5.0%  |
| Alcobaça                          |  | 1     | 5.0%  |
| Almada                            |  | 1     | 5.0%  |

Ainda assim, 43,5% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:

| NO PRESENTE ANO LETIVO ESTÁ DESLOCADO DA RESIDÊNCIA PERMANENTE PARA ESTUDAR |       |       |
|---|-------|-------|
| Resposta  | Total | Taxa  |
| Não   | 13    | 56.5% |
| Sim   | 10    | 43.5% |

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, mais do que metade 73,9% dos novos alunos estão a trabalhar:

### Atividade Profissional

| TEM ATIVIDADE PROFISSIONAL |       |       |
|----------------------------|-------|-------|
| Resposta                   | Total | Taxa  |
| Sim                        | 17    | 73.9% |
| Não                        | 6     | 26.1% |

Apenas 10% dos mestrandos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa:

### Bolsa de Estudo

| BOLSA DE ESTUDO                     |       |       |
|-------------------------------------|-------|-------|
| Resposta                            | Total | Taxa  |
| Estudante sem bolsa                 | 17    | 85.0% |
| Candidato a bolseiro dos SAS do IPL | 2     | 10.0% |
| Bolseiro de outra instituição       | 1     | 5.0%  |

## 2. Fatores de escolha do curso da ESTC

A “Vocação” domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC:

### As motivações para a escolha dos cursos da ESTC

| MOTIVAÇÕES PARA A CANDIDATURA      |       |       |
|------------------------------------|-------|-------|
| Resposta                           | Total | Taxa  |
| Vocação                            | 22    | 95.7% |
| Outro                              | 2     | 8.7%  |
| Boa empregabilidade dos diplomados | 1     | 4.3%  |

No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destacam-se claramente o seu prestígio e a “possibilidade de trabalhar e estudar” são apontadas frequentemente como razão de escolha:

### Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC

| MOTIVOS PARA ESCOLHA DA ESTC           |       |       |
|--|-------|-------|
| Resposta                               | Total | Taxa  |
| Prestígio                              | 12    | 54.5% |
| Possibilidade de trabalhar e estudar   | 9     | 40.9% |
| Qualidade da vida académica e convívio | 5     | 22.7% |
| Localização                            | 5     | 22.7% |
| Outro                                  | 5     | 22.7% |
| Custos mais reduzidos                  | 4     | 18.2% |

### 3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta o “sítio da ESTC na internet”, a “opinião de amigos ou familiares” e a “opinião de antigos diplomados” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola:

### Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

| COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CURSO     |       |       |
|--|-------|-------|
| Resposta   | Total | Taxa  |
| Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)      | 30    | 65.2% |
| Opinião de amigos ou familiares                  | 14    | 30.4% |
| Opinião de antigos diplomados                    | 13    | 28.3% |
| Visita à ESTC                                    | 7     | 15.2% |
| Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)            | 6     | 13.0% |
| Outro  | 5     | 10.9% |
| Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes) | 4     | 8.7%  |

#### 4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos de mestrado consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destaca-se claramente a “qualidade dos currícula dos cursos” e a importância de ter “bons professores”:

#### As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC

| CARACTERÍSTICAS PRIVILEGIADAS NA ESTC                   |       |       |
|---|-------|-------|
| Resposta  | Total | Taxa  |
| Qualidade dos currícula dos cursos                      | 11    | 47.8% |
| Bons professores  | 9     | 39.1% |
| Boa biblioteca  | 7     | 30.4% |
| Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático) | 6     | 26.1% |
| Atividade de investigação científica                    | 5     | 21.7% |
| Apoio em intercâmbios com o estrangeiro                 | 5     | 21.7% |
| Boa organização geral                                   | 4     | 17.4% |
| Garantia de saídas profissionais                        | 3     | 13.0% |
| Atividades extracurriculares                            | 2     | 8.7%  |
| Localização (facilidade de transporte)                  | 2     | 8.7%  |
| Prestígio do estabelecimento                            | 2     | 8.7%  |
| Serviços médicos e sociais                              | 1     | 4.3%  |
| Bons meios informáticos                                 | 1     | 4.3%  |
| Apoio administrativo                                    | 1     | 4.3%  |

#### 5. Qualidade das informações prestadas

Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto nas informações prestadas presencialmente como por outras vias:

#### Qualidade das informações prestadas

| QUALIDADE DAS INFORMAÇÕES PRESTADAS  |   |   |   |    |   |       |
|--|---|---|---|----|---|-------|
| Questão  | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | Média |
| Qual a qualidade das informações prestadas presencialmente?  | 0 | 1 | 4 | 15 | 3 | 3.9   |
| Qual a qualidade das informações prestadas por outras vias (telefone, email, redes sociais e website)? | 0 | 2 | 5 | 13 | 3 | 3.7   |

1 - Nada adequadas | 2 - Pouco adequadas | 3 - Mais ou menos adequada | 4 - Adequadas | 5 - Muito adequadas