

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de mestrado da ESTC – 2019/2020

Abel Jupiter

17-01-2020

Índice

1. Caracterização	2
Género.....	2
Atividade Profissional.....	3
Bolsa de Estudo.....	3
2. Fatores de escolha do curso da ESTC	3
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC.....	3
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC.....	4
3. Informação sobre a ESTC	4
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC.....	4
4. Fatores importantes na frequência da ESTC	5
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC.....	5
5. Qualidade das informações prestadas	5
Qualidade das informações prestadas.....	5

1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos de mestrado dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de 43 alunos responderam 23 alunos, uma taxa de resposta de 53,5%. Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com a seguinte tabela:

CURSO			
Resposta		Total	Taxa
Mestrado em Teatro		12	52.2%
Mestrado em Desenvolvimento de Projeto Cinematográfico		11	47.8%
ESPECIALIZAÇÃO			
Resposta		Total	Taxa
Artes Performativas		7	58.3%
Teatro e Comunidade		3	25.0%
Design de Cena		2	16.7%

Na caracterização do género, há uma predominância do género feminino de acordo com a tabela seguinte:

Género

GÉNERO			
Resposta		Total	Taxa
Feminino		13	56.5%
Masculino		10	43.5%

A predominância do concelho de residência é Lisboa com 30,0%, e os restantes noutros concelhos:

DISTRITO (CONCELHO DE RESIDÊNCIA)			
Resposta		Total	Taxa
Lisboa		6	30.0%
Évora		1	5.0%
Barreiro		1	5.0%
CASCAIS		1	5.0%
Cadaval		1	5.0%
LISBOA		1	5.0%
Maia		1	5.0%
Odivelas		1	5.0%
Saldanha		1	5.0%
Seia		1	5.0%
Setúbal		1	5.0%
São Vicente de Fora		1	5.0%
lisboa		1	5.0%
Alcobaça		1	5.0%
Almada		1	5.0%

Ainda assim, 43,5% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:

NO PRESENTE ANO LETIVO ESTÁ DESLOCADO DA RESIDÊNCIA PERMANENTE PARA ESTUDAR			
Resposta		Total	Taxa
Não		13	56.5%
Sim		10	43.5%

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, mais do que metade 73,9% dos novos alunos estão a trabalhar:

Atividade Profissional

TEM ATIVIDADE PROFISSIONAL			
Resposta		Total	Taxa
Sim		17	73.9%
Não		6	26.1%

Apenas 10% dos mestrandos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa:

Bolsa de Estudo

BOLSA DE ESTUDO			
Resposta		Total	Taxa
Estudante sem bolsa		17	85.0%
Candidato a bolseiro dos SAS do IPL		2	10.0%
Bolseiro de outra instituição		1	5.0%

2. Fatores de escolha do curso da ESTC

A “Vocação” domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC:

As motivações para a escolha dos cursos da ESTC

MOTIVAÇÕES PARA A CANDIDATURA			
Resposta		Total	Taxa
Vocação		22	95.7%
Outro		2	8.7%
Boa empregabilidade dos diplomados		1	4.3%

No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destacam-se claramente o seu prestígio e a “possibilidade de trabalhar e estudar” são apontadas frequentemente como razão de escolha:

Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC

MOTIVOS PARA ESCOLHA DA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Prestígio	12	54.5%
Possibilidade de trabalhar e estudar	9	40.9%
Qualidade da vida académica e convívio	5	22.7%
Localização	5	22.7%
Outro	5	22.7%
Custos mais reduzidos	4	18.2%

3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta o “sítio da ESTC na internet”, a “opinião de amigos ou familiares” e a “opinião de antigos diplomados” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola:

Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	30	65.2%
Opinião de amigos ou familiares	14	30.4%
Opinião de antigos diplomados	13	28.3%
Visita à ESTC	7	15.2%
Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	6	13.0%
Outro	5	10.9%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	4	8.7%

4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos de mestrado consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destaca-se claramente a “qualidade dos currícula dos cursos” e a importância de ter “bons professores”:

As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC

CARACTERÍSTICAS PRIVILEGIADAS NA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Qualidade dos currícula dos cursos	11	47.8%
Bons professores	9	39.1%
Boa biblioteca	7	30.4%
Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático)	6	26.1%
Atividade de investigação científica	5	21.7%
Apoio em intercâmbios com o estrangeiro	5	21.7%
Boa organização geral	4	17.4%
Garantia de saídas profissionais	3	13.0%
Atividades extracurriculares	2	8.7%
Localização (facilidade de transporte)	2	8.7%
Prestígio do estabelecimento	2	8.7%
Serviços médicos e sociais	1	4.3%
Bons meios informáticos	1	4.3%
Apoio administrativo	1	4.3%

5. Qualidade das informações prestadas

Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto nas informações prestadas presencialmente como por outras vias:

Qualidade das informações prestadas

QUALIDADE DAS INFORMAÇÕES PRESTADAS						
Questão	1	2	3	4	5	Média
Qual a qualidade das informações prestadas presencialmente?	0	1	4	15	3	3.9
Qual a qualidade das informações prestadas por outras vias (telefone, email, redes sociais e website)?	0	2	5	13	3	3.7

1 - Nada adequadas | 2 - Pouco adequadas | 3 - Mais ou menos adequada | 4 - Adequadas | 5 - Muito adequadas