

### **Síntese dos resultados dos inquéritos aos funcionários – docentes de 2019/2020**

O inquérito aos funcionários – docentes, decorreu entre Fevereiro e março de 2021. Foi registada uma participação de **51.9%**, ou seja, no total de **81**, responderam **42**.

A partir da leitura dos 6 quadros que adiante se editam, e que sintetizam os resultados obtidos nos inquéritos realizados aos docentes sobre os aspetos relativos a organização e funcionamento do curso; ao plano de estudos; ao perfil dos estudantes; as condições de trabalho; ao clima e ambiente; ao apoio institucional (utilizando a escala de 1 – Muito insatisfatório e 5 – Muito satisfatório).

Podemos concluir pela sua boa avaliação geral destacando-se, nos aspetos avaliados mais positivamente, a organização das unidades curriculares tendo em conta os objetivos do curso, o enquadramento no contexto nacional da ESTC, a monitorização e coordenação do funcionamento do curso, o regime de frequência praticado, a explicação dos objetivos do curso e das competências a adquirir pelos estudantes, a distribuição dos ECTS (créditos) pelas diferentes unidades curriculares do curso, o número de ECTS (créditos) da unidade curricular que ministra, bem como a motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem. E quanto a condições de trabalho destaca-se o espírito de equipa entre os docentes do curso e a qualidade das relações humanas entre os docentes do departamento/área científica.

Os valores mais baixos situam-se ao nível na qualidade dos espaços pessoais de trabalho, na adequação dos espaços físicos de lecionação, da disponibilidade de materiais e recursos pedagógicos (documentais, laboratoriais, informáticos) e a acessibilidade a áreas virtuais de trabalho (ex.site institucional, plataforma moodle, etc.

Relativamente ao modo como percecionam genericamente a profissão enquanto docentes no ensino superior politécnico, a grande maioria dos professores mostra-se satisfeita tendo resultado uma pontuação média de **4,0** valores.

<b>1. Organização e funcionamento</b>	<b>Média</b>
Enquadramento no contexto nacional	<b>4.3</b>
Monitorização e coordenação do funcionamento do curso	<b>4.3</b>
Regime de frequência praticado	<b>4.2</b>
Regime de avaliação praticado	<b>4.1</b>
Adequação às necessidades sociais e/ou de mercado	<b>4.0</b>
Enquadramento no contexto internacional	<b>3.8</b>

<b>2. Plano de estudos</b>	<b>Média</b>
Explicação dos objetivos do curso e das competências a adquirir pelos estudantes	<b>4.2</b>
Distribuição dos ECTS (créditos) pelas diferentes unidades curriculares do curso	<b>4.2</b>
Número de ECTS (créditos) da unidade curricular que ministra	<b>4.2</b>
Organização das unidades curriculares tendo em conta os objetivos do curso	<b>4.1</b>

<b>3. Perfil dos estudantes</b>	<b>Média</b>
Motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem	<b>4.2</b>
Qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos	<b>3.9</b>
Preparação académica manifestada no início da frequência da sua unidade curricular	<b>3.5</b>

<b>1. Condições de trabalho</b>	<b>Média</b>
Utilidade das reuniões de trabalho	<b>3.9</b>
Articulação interdisciplinar entre o corpo docente	<b>3.7</b>
Carga e estrutura horária de serviço docente	<b>3.6</b>
Acessibilidade a áreas virtuais de trabalho (ex.site institucional, plataforma moodle, etc)	<b>3.3</b>
Disponibilidade de materiais e recursos pedagógicos (documentais, laboratoriais, informáticos)	<b>3.2</b>
Adequação dos espaços físicos de lecionação	<b>3.2</b>
Qualidade dos espaços pessoais de trabalho	<b>3.2</b>

<b>2. Clima e Ambiente</b>	<b>Média</b>
Espírito de equipa entre os docentes do curso	<b>4.2</b>
Qualidade das relações humanas entre os docentes do departamento/área científica	<b>4.1</b>

<b>3. Apoio institucional</b>	<b>Média</b>
Apoio dos órgãos de gestão na resolução de problemas pessoais e profissionais (horários; dispensas, etc)	<b>4.0</b>
Apoio dos órgãos de gestão na progressão na carreira e desenvolvimento profissional	<b>3.6</b>
Tendo em conta o modo como percebe a sua profissão enquanto docente no ensino superior politécnico, qual o seu grau de satisfação	<b>4.0</b>