

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de licenciatura da ESTC - 2020/2021

Índice

| | |
|---|----------|
| 1. Caracterização | 2 |
| Género | 2 |
| Atividade Profissional | 3 |
| Bolsa de Estudo | 3 |
| 2. Fatores de escolha do curso da ESTC..... | 4 |
| As motivações para a escolha dos cursos da ESTC..... | 4 |
| Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC | 4 |
| 3. Informação sobre a ESTC | 5 |
| Como tomou conhecimento deste curso na ESTC | 5 |
| 4. Fatores importantes na frequência da ESTC..... | 5 |
| As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC..... | 5 |
| 5. Dados de concurso local de Acesso..... | 6 |

1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de **101** alunos responderam **65** alunos (taxa de resposta:64,4%). Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com a seguinte tabela:

| CURSO | | |
|------------------------|-------|-------|
| Resposta | Total | Taxa |
| Licenciatura em Teatro | 39 | 60.0% |
| Licenciatura em Cinema | 26 | 40.0% |
| RAMO | | |
| Resposta | Total | Taxa |
| Atores | 25 | 65.8% |
| Produção | 7 | 18.4% |
| Design de Cena | 6 | 15.8% |

Género

Na caracterização do género, mantém-se a entrada maioritária de alunas de acordo com a tabela abaixo.

| GÉNERO | | |
|-----------|-------|-------|
| Resposta | Total | Taxa |
| Feminino | 38 | 59.4% |
| Masculino | 26 | 40.6% |

A predominância do concelho de residência é Lisboa com 31,8%, logo seguido de Sintra com 12,7% e os restantes noutros concelhos de acordo com a seguinte tabela:

| DISTRITO (CONCELHO DE RESIDÊNCIA) | | |
|-----------------------------------|-------|-------|
| Resposta | Total | Taxa |
| Lisboa | 20 | 31.8% |
| Sintra | 8 | 12.7% |
| Setúbal | 6 | 9.5% |
| Amadora | 5 | 7.9% |
| Vila Franca de Xira | 3 | 4.8% |
| Oeiras | 2 | 3.2% |
| Torres Vedras | 2 | 3.2% |
| Loures | 2 | 3.2% |
| Cascais | 2 | 3.2% |
| Ílhavo | 2 | 3.2% |
| Portalegre | 1 | 1.6% |
| Salvaterra de Magos | 1 | 1.6% |
| Santarém | 1 | 1.6% |
| Tondela | 1 | 1.6% |
| Viseu | 1 | 1.6% |
| Águeda | 1 | 1.6% |

| | | |
|----------|---|------|
| Odivelas | 1 | 1.6% |
| Horta | 1 | 1.6% |
| Gondomar | 1 | 1.6% |
| Caminha | 1 | 1.6% |
| Porto | 1 | 1.6% |

Ainda assim, mais de 35,9% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:

| NO PRESENTE ANO LETIVO ESTÁ DESLOCADO DA RESIDÊNCIA PERMANENTE PARA ESTUDAR | | |
|---|-------|-------|
| Resposta | Total | Taxa |
| Não | 41 | 64.1% |
| Sim | 23 | 35.9% |

Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, apenas 19,4% dos novos alunos já estão a trabalhar:

| TEM ATIVIDADE PROFISSIONAL | | |
|----------------------------|-------|-------|
| Resposta | Total | Taxa |
| Não | 50 | 80.6% |
| Sim | 12 | 19.4% |

Bolsa de Estudo

No que diz respeito a candidatura a bolsa dos SAS do IPL, apenas 13,3% dos alunos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa:

| BOLSA DE ESTUDO | | |
|-------------------------------------|-------|-------|
| Resposta | Total | Taxa |
| Estudante sem bolsa | 51 | 85.0% |
| Candidato a bolseiro dos SAS do IPL | 8 | 13.3% |
| Bolseiro de outra instituição | 1 | 1.7% |

2. Fatores de escolha do curso da ESTC

A “Vocação” domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC.

As motivações para a escolha dos cursos da ESTC

| MOTIVAÇÕES PARA A CANDIDATURA | | |
|------------------------------------|-------|-------|
| Resposta | Total | Taxa |
| Vocação | 60 | 93.8% |
| Boa empregabilidade dos diplomados | 12 | 18.8% |
| Outro | 2 | 3.1% |

No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destaca-se claramente o seu prestígio. Também a “qualidade da vida académica e do convívio” são apontadas frequentemente como razão de escolha, tal como “Localização”:

Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC

| MOTIVOS PARA ESCOLHA DA ESTC | | |
|--|-------|-------|
| Resposta | Total | Taxa |
| Prestígio | 48 | 76.2% |
| Qualidade da vida académica e convívio | 21 | 33.3% |
| Localização | 17 | 27.0% |
| Custos mais reduzidos | 11 | 17.5% |
| Possibilidade de trabalhar e estudar | 6 | 9.5% |
| Outro | 6 | 9.5% |

3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta a “opinião de amigos e familiares”, bem como o “sítio da ESTC na internet” e a “opinião de antigos diplomados” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola.

Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

| COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CURSO | | |
|--|-------|-------|
| Resposta | Total | Taxa |
| Opinião de amigos ou familiares | 83 | 64.8% |
| Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt) | 60 | 46.9% |
| Opinião de antigos diplomados | 57 | 44.5% |
| Visita à ESTC | 21 | 16.4% |
| Espetáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas | 14 | 10.9% |
| Outro | 13 | 10.2% |
| Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes) | 10 | 7.8% |
| Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt) | 7 | 5.5% |
| Redes sociais da ESTC (Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, etc...) | 4 | 3.1% |
| Publicidade da ESTC na comunicação social (Tvs, rádios, jornais, etc...) | 3 | 2.3% |

4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destaca-se claramente a importância de ter “bons professores”, a “Garantia de saídas profissionais” e “Prestígio do estabelecimento” são referidas com maior frequência:

As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC

| CARACTERÍSTICAS PRIVILEGIADAS NA ESTC | | |
|---|-------|-------|
| Resposta | Total | Taxa |
| Bons professores | 29 | 47.5% |
| Garantia de saídas profissionais | 26 | 42.6% |
| Prestígio do estabelecimento | 17 | 27.9% |
| Boa organização geral | 15 | 24.6% |
| Qualidade dos currícula dos cursos | 13 | 21.3% |
| Boa biblioteca | 12 | 19.7% |
| Bons meios informáticos | 9 | 14.8% |
| Apoio em intercâmbios com o estrangeiro | 9 | 14.8% |
| Elevado sucesso escolar da instituição | 8 | 13.1% |
| Localização (facilidade de transporte) | 7 | 11.5% |
| Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático) | 6 | 9.8% |
| Zona de refeições | 5 | 8.2% |
| Atividades extracurriculares | 4 | 6.6% |
| Apoio administrativo | 3 | 4.9% |
| Serviços médicos e sociais | 2 | 3.3% |

5. Dados de concurso local de Acesso

| CONCURSO LOCAL DE ACESSO | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|-------|
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Média |
| Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas? | 3 | 6 | 13 | 36 | 5 | 3,5 |
| Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as provas? | 3 | 3 | 16 | 36 | 5 | 3,6 |
| Como considera a adequação das provas? | 3 | 3 | 10 | 40 | 8 | 3,7 |
| Como considera a relação com o júri das provas? | 2 | 6 | 14 | 30 | 12 | 3,7 |
| Qual a qualidade das informações prestadas presencialmente? | 0 | 4 | 9 | 34 | 15 | 4 |
| Qual a qualidade das informações prestadas por outras vias (telefone, email, redes sociais e website)? | 1 | 5 | 12 | 28 | 18 | 3,9 |
| 1 - Nada adequadas 2 - Pouco adequadas 3 - Mais ou menos adequada 4 - Adequadas 5 - Muito adequadas | | | | | | |

A maioria dos novos alunos consideram as datas em que se realizam as candidaturas “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Relativamente a opinião sobre as datas em que se realizam as provas destacam-se “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Quanto à adequação das provas a grande maioria considera as provas “adequadas”.

A Relação com o júri das provas, destaca-se claramente com a classificação de “adequada”.

Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto no que toca as informações prestadas presencialmente, como por outras vias.