

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de licenciatura da ESTC - 2022/2023

Índice

1. Caracterização	2
Gênero	2
Atividade Profissional	3
Bolsa de Estudo	3
2. Fatores de escolha do curso da ESTC.....	4
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC.....	4
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC	4
3. Informação sobre a ESTC	4
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC	4
Que dados considerou na escolha do curso	5
4. Fatores importantes na frequência da ESTC.....	5
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC.....	5
5. Dados de concurso local de Acesso.....	6

1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de **95** alunos responderam **50** alunos (taxa de resposta:52,6%). Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com a seguinte tabela:

CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Licenciatura em Teatro	33	66.0%
Licenciatura em Cinema	17	34.0%
RAMO		
Resposta	Total	Taxa
Atores	15	46.9%
Produção	12	37.5%
Design de Cena	5	15.6%

Género

Na caracterização do género, mantém-se a entrada maioritária de alunas de acordo com a tabela abaixo:

GÉNERO		
Resposta	Total	Taxa
Feminino	35	71.4%
Masculino	14	28.6%

A predominância do concelho de residência é Lisboa com 11,7%, logo seguidos de Amadora com 18% e Sintra com 8% e os restantes noutros concelhos de acordo com a seguinte tabela:

DISTRITO (CONCELHO DE RESIDÊNCIA)		
Resposta	Total	Taxa
Lisboa	10	20.0%
Amadora	9	18.0%
Sintra	4	8.0%
Almada	3	6.0%
Oeiras	3	6.0%
Loures	3	6.0%
Cascais	2	4.0%
Setúbal	2	4.0%
Vila Franca de Xira	2	4.0%
Seixal	2	4.0%
Porto	1	2.0%
Santa Iria de Azóia	1	2.0%
São João da madeira	1	2.0%
Sesimbra	1	2.0%
Valongo	1	2.0%
Aljezur	1	2.0%

Odivelas	1	2.0%
Barreiro	1	2.0%
Almeirim	1	2.0%
Alenquer	1	2.0%

Ainda assim, mais de 28% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:

NO PRESENTE ANO LETIVO ESTÁ DESLOCADO DA RESIDÊNCIA PERMANENTE PARA ESTUDAR			
Resposta	Total	Taxa	
Não	36	72.0%	
Sim	14	28.0%	

Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, apenas 18,8% dos novos alunos já estão a trabalhar:

TEM ATIVIDADE PROFISSIONAL			
Resposta	Total	Taxa	
Não	39	81.3%	
Sim	9	18.8%	

Bolsa de Estudo

No que diz respeito a candidatura a bolsa dos SAS do IPL, apenas 22% dos alunos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa:

BOLSA DE ESTUDO			
Resposta	Total	Taxa	
Estudante sem bolsa	39	78.0%	
Candidato a bolseiro dos SAS do IPL	11	22.0%	

2. Fatores de escolha do curso da ESTC

A “Vocação” domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC.

As motivações para a escolha dos cursos da ESTC

MOTIVAÇÕES PARA A CANDIDATURA		
Resposta	Total	Taxa
Vocação, gosto pelas matérias	41	82.0%
Ter uma boa componente prática	28	56.0%
Ter saídas profissionais	14	28.0%
Boa empregabilidade dos diplomados	10	20.0%
Média de entrada acessível	5	10.0%
Outro motivo	2	4.0%
Sem média para outro curso	2	4.0%

No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destaca-se claramente o seu prestígio. Também a “Localização” e a “qualidade da vida académica e do convívio” são apontadas frequentemente como razão de escolha:

Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC

MOTIVOS PARA ESCOLHA DA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Prestígio	33	67.3%
Localização	20	40.8%
Qualidade da vida académica e convívio	18	36.7%
Custos mais reduzidos	10	20.4%
Possibilidade de trabalhar e estudar	5	10.2%
Outro motivo	3	6.1%

3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta a “opinião de amigos e familiares”, bem como a “opinião de antigos diplomados” e o “sítio da ESTC na internet” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola.

Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Opinião de amigos ou familiares	24	48.0%
Opinião de antigos diplomados	19	38.0%
Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	12	24.0%
Informação obtida na Futurália	9	18.0%
Redes sociais da ESTC (Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, etc...)	9	18.0%
Espectáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	8	16.0%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	4	8.0%
Publicidade da ESTC na comunicação social (Tvs, rádios, jornais, etc...)	4	8.0%

Informação na imprensa (Tvs, rádios, jornais, etc...)	3	6.0%
Visita à ESTC	3	6.0%
Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	1	2.0%
Informação do Ministério	1	2.0%
Outro meio	1	2.0%

A maioria dos novos alunos aponta a “opinião de amigos ou familiares” como a principal fonte para a escolha do curso. E a seguir o “sítio da ESTC na internet” e “opinião de antigos diplomados” como os principais dados que levaram na escolha do curso:

Que dados considerou na escolha do curso

QUE DADOS O ESTUDANTE CONSIDEROU NA ESCOLHA DO CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Opinião de amigos ou familiares	27	54.0%
Informação do Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	25	50.0%
Opinião de antigos diplomados	22	44.0%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	12	24.0%
Espetáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	9	18.0%
Informação obtida na Futurália	8	16.0%
Visita à ESTC	8	16.0%
Informação na imprensa (Tvs, rádios, jornais, etc...)	4	8.0%
Informação de Outro sítio na Internet	3	6.0%
Informação dos Serviços de Orientação escolar	3	6.0%
Informação do Ministério	2	4.0%
Outra informação	1	2.0%
Informação do Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	1	2.0%

4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destacam-se claramente a importância de “atividades de criação artística” e ter “bons professores”, a “Garantia de saídas profissionais” também é referida com maior frequência:

As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC

CARACTERÍSTICAS PRIVILEGIADAS NA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Atividades de criação artística	26	53.1%
Bons professores	23	46.9%
Garantia de saídas profissionais	18	36.7%
Boa biblioteca	13	26.5%
Apoio em intercâmbios com o estrangeiro	12	24.5%
Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático)	12	24.5%
Associação de estudantes forte e interventiva	10	20.4%
Localização (facilidade de transporte)	10	20.4%

Qualidade dos currícula dos cursos	9	18.4%
Prestígio do estabelecimento	8	16.3%
Zona de refeições	7	14.3%
Boa organização geral	6	12.2%
Apoio administrativo	5	10.2%
Elevado sucesso escolar da instituição	4	8.2%
Serviços médicos e sociais	4	8.2%
Bons meios informáticos	3	6.1%
Atividades extracurriculares	3	6.1%
Estruturas de desporto e lazer	1	2.0%
Médias de entrada elevadas	1	2.0%

5. Dados de concurso local de Acesso

CONCURSO LOCAL DE ACESSO						
Questão	1	2	3	4	5	Média
Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas?	1	7	10	26	6	3,6
Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as provas?	1	9	15	22	3	3,3
Como considera a adequação das provas?	1	2	19	24	4	3,6
Como considera a relação com o júri das provas?	0	2	10	30	8	3,9
Qual a qualidade das informações prestadas presencialmente?	0	3	7	30	10	3,9
Qual a qualidade das informações prestadas por outras vias (telefone, email, redes sociais e website)?	1	5	14	24	6	3,6
1 - Nada adequadas 2 - Pouco adequadas 3 - Mais ou menos adequada 4 - Adequadas 5 - Muito adequadas						

A maioria dos novos alunos consideram as datas em que se realizam as candidaturas “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Relativamente a opinião sobre as datas em que se realizam as provas destacam-se “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Quanto à adequação das provas a grande maioria considera as provas “adequadas”.

A Relação com o júri das provas, destaca-se claramente com a classificação de “adequada”.

Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto no que toca as informações prestadas presencialmente, como por outras vias.