

## **SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC**

---

### **Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de licenciatura da ESTC - 2023/2024**

## Índice

<b>1. Caracterização .....</b>	<b>2</b>
Género .....	2
Atividade Profissional .....	3
Bolsa de Estudo .....	3
<b>2. Fatores de escolha do curso da ESTC.....</b>	<b>4</b>
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC.....	4
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC .....	4
<b>3. Informação sobre a ESTC .....</b>	<b>4</b>
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC .....	4
Que dados considerou na escolha do curso .....	5
<b>4. Fatores importantes na frequência da ESTC.....</b>	<b>5</b>
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC.....	5
<b>5. Dados de concurso local de Acesso.....</b>	<b>6</b>

## 1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de **106** alunos responderam **57** alunos (taxa de resposta:53,7%). Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com a seguinte tabela:

CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Licenciatura em Teatro	29	50.9%
Licenciatura em Cinema	28	49.1%
RAMO		
Resposta	Total	Taxa
Atores	18	62.1%
Produção	8	27.6%
Design de Cena	3	10.3%

## Género

Na caracterização do género, mantém-se a entrada maioritária de alunas de acordo com a tabela abaixo:

GÉNERO		
Resposta	Total	Taxa
Feminino	37	64.9%
Masculino	20	35.1%

A predominância do concelho de residência é Lisboa com 26,8%, logo seguidos de Almada, Amadora e Oeiras com 7,1% e os restantes noutros concelhos de acordo com a seguinte tabela:

DISTRITO (CONCELHO DE RESIDÊNCIA)		
Resposta	Total	Taxa
Lisboa	15	26.8%
Almada	4	7.1%
Amadora	4	7.1%
Oeiras	4	7.1%
Loures	3	5.4%
Seixal	3	5.4%
Palmela	2	3.6%
Vila Franca de Xira	2	3.6%
Moita	1	1.8%
Montijo	1	1.8%
Murtosa	1	1.8%
Santa Comba Dão	1	1.8%
Santa Maria dos Olivais	1	1.8%
Setúbal	1	1.8%
Valongo	1	1.8%
Viseu	1	1.8%
Arroios	1	1.8%

Cascais	1	1.8%
Mira	1	1.8%
Mafra	1	1.8%
Faro	1	1.8%
Loulé	1	1.8%
Cartaxo	1	1.8%
Barreiro	1	1.8%
Arruda dos Vinhos	1	1.8%
Arrentela	1	1.8%
Odivelas	1	1.8%

Ainda assim, mais de 19,3% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:

<b>NO PRESENTE ANO LETIVO ESTÁ DESLOCADO DA RESIDÊNCIA PERMANENTE PARA ESTUDAR</b>			
Resposta	Total	Taxa	
Não	46	80.7%	
Sim	11	19.3%	

### Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, apenas 24,6% dos novos alunos já estão a trabalhar, e dos que estão a trabalhar 42,9% trabalham por conta própria.

<b>TEM ATIVIDADE PROFISSIONAL</b>			
Resposta	Total	Taxa	
Não	43	75.4%	
Sim	14	24.6%	

  

<b>PROFISSÃO</b>			
Resposta	Total	Taxa	
Trabalho por conta própria	6	42.9%	
Trabalho por conta de outrem	5	35.7%	
Trabalhos pontuais e ocasionais	3	21.4%	

### Bolsa de Estudo

No que diz respeito a candidatura a bolsa dos SAS do IPL, apenas 17,5% dos alunos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa e 3,5% são bolseiros de outras instituições:

<b>BOLSA DE ESTUDO</b>			
Resposta	Total	Taxa	
Estudante sem bolsa	45	78.9%	
Candidato a bolseiro dos SAS do IPL	10	17.5%	
Bolseiro de outra instituição	2	3.5%	

## 2. Fatores de escolha do curso da ESTC

A “Vocação” domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC.

### As motivações para a escolha dos cursos da ESTC

MOTIVAÇÕES PARA A CANDIDATURA		
Resposta	Total	Taxa
Vocação, gosto pelas matérias	55	96.5%
Ter uma boa componente prática	29	50.9%
Ter saídas profissionais	14	24.6%
Boa empregabilidade dos diplomados	9	15.8%
Média de entrada acessível	2	3.5%

No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destaca-se claramente o seu prestígio. Também a “qualidade da vida académica e do convívio” e a “Localização” são apontadas frequentemente como razão de escolha:

### Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC

MOTIVOS PARA ESCOLHA DA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Prestígio	38	67.9%
Qualidade da vida académica e convívio	26	46.4%
Localização	16	28.6%
Custos mais reduzidos	10	17.9%
Possibilidade de trabalhar e estudar	10	17.9%

## 3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta a “opinião de amigos e familiares”, o “sítio da ESTC na internet”, bem como a “opinião de antigos diplomados” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola.

### Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Opinião de amigos ou familiares	32	56.1%
Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	20	35.1%
Opinião de antigos diplomados	17	29.8%
Visita à ESTC	14	24.6%
Informação obtida na Futurália	9	15.8%
Redes sociais da ESTC (Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, etc...)	6	10.5%
Espetáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	5	8.8%
Informação do Ministério	3	5.3%
Outro meio	3	5.3%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	3	5.3%
Informação na imprensa (Tvs, rádios, jornais, etc...)	2	3.5%

Publicidade da ESTC na comunicação social (Tvs, rádios, jornais, etc...)	2	3.5%
Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	1	1.8%

A maioria dos novos alunos aponta o “sítio da ESTC na internet” como a principal fonte para a escolha do curso. E a seguir a “opinião de amigos ou familiares” e “opinião de antigos diplomados” como os principais dados que levaram na escolha do curso:

### Que dados considerou na escolha do curso

QUE DADOS O ESTUDANTE CONSIDEROU NA ESCOLHA DO CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Informação do Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	35	62.5%
Opinião de amigos ou familiares	32	57.1%
Opinião de antigos diplomados	23	41.1%
Visita à ESTC	18	32.1%
Espectáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	12	21.4%
Informação obtida na Futurália	8	14.3%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	8	14.3%
Informação na imprensa (Tvs, rádios, jornais, etc...)	5	8.9%
Informação de Outro sítio na Internet	5	8.9%
Informação dos Serviços de Orientação escolar	5	8.9%
Informação do Ministério	4	7.1%
Informação do Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	3	5.4%
Outra informação	1	1.8%

## 4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destacam-se claramente a importância de “atividades de criação artística” e ter “bons professores”, a “Garantia de saídas profissionais” também é referida com maior frequência:

### As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC

CARACTERÍSTICAS PRIVILEGIADAS NA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Atividades de criação artística	26	46.4%
Bons professores	25	44.6%
Garantia de saídas profissionais	17	30.4%
Boa organização geral	15	26.8%
Apoio em intercâmbios com o estrangeiro	12	21.4%
Prestígio do estabelecimento	11	19.6%
Associação de estudantes forte e interventiva	11	19.6%
Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático)	11	19.6%
Qualidade dos currícula dos cursos	10	17.9%
Zona de refeições	9	16.1%
Boa biblioteca	7	12.5%

Atividades extracurriculares	7	12.5%
Bons meios informáticos	7	12.5%
Localização (facilidade de transporte)	6	10.7%
Estruturas de desporto e lazer	5	8.9%
Elevado sucesso escolar da instituição	4	7.1%
Serviços médicos e sociais	4	7.1%
Apoio administrativo	1	1.8%

## 5. Dados de concurso local de Acesso

CONCURSO LOCAL DE ACESSO						
Questão	1	2	3	4	5	Média
Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas?	1	2	16	29	8	3,7
Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as provas?	2	8	19	17	9	3,4
Como considera a adequação das provas?	0	1	15	32	9	3,9
Como considera a relação com o júri das provas?	0	1	9	34	13	4
Qual a qualidade das informações prestadas presencialmente?	0	0	5	34	18	4,2
Qual a qualidade das informações prestadas por outras vias (telefone, email, redes sociais e website)?	1	4	8	31	13	3,9
1 - Nada adequadas   2 - Pouco adequadas   3 - Mais ou menos adequada   4 - Adequadas   5 - Muito adequadas						

A maioria dos novos alunos consideram as datas em que se realizam as candidaturas “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Relativamente a opinião sobre as datas em que se realizam as provas destacam-se “mais ou menos adequadas” e seguido com “adequadas”.

Quanto à adequação das provas a grande maioria considera as provas “adequadas”.

A Relação com o júri das provas, destaca-se claramente com a classificação de “adequada”.

Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto no que toca as informações prestadas presencialmente, como por outras vias.