

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos diplomados da ESTC do curso de Licenciatura 2021/2022

06-11-2023

Índice

Índice	1
1, Caracterização	2
Fatores de escolha do curso	2
Situação depois de terminar o curso	2
2, Atividade Profissional	2
Situação profissional desde que terminou o curso.....	2
3, Funcionamento da escola, do curso e da UC	4

1. Caracterização

Inquérito realizado aos diplomados do curso de Licenciatura em teatro e cinema do ano letivo 2021/2022, Num total de 87 diplomados de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema responderam 36 diplomados, Distribuem-se de acordo com a seguinte tabela:

Diplomados 2021/2022	Nº
Nº Total de inquérito	87
Nº Total de respostas	36
Caraterização	%
Género	
Feminino	48,57
Masculino	51,43

Fatores de escolha do curso

A Vocação, gosto pelas matérias” domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC, seguido do “Prestígio da ESTC”, e também “Saídas profissionais do curso” e “Outros motivos” são apontadas frequentemente como razão de escolha:

Quais os motivos porque escolheu o curso?	%
Vocação, gosto pelas matérias	37,29
Prestígio da ESTC	20,34
Outro motivo	13,56
Saídas profissionais do curso	13,56
Ter uma boa componente prática	6,78
Média de entrada acessível	3,39
Localização da ESTC	3,39
Boa empregabilidade dos diplomados	1,69

Situação depois de terminar o curso

Depois de concluir o curso na ESTC voltou a estudar?	%
Não continuei a estudar	82,86
Atualmente estou a estudar	11,43
Já frequentei outro curso, mas atualmente não estou a estudar	5,71

2. Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, 55,56% dos diplomados estão a trabalhar e os restantes estão distribuídos de acordo com a tabela seguinte:

Situação profissional desde que terminou o curso

Atualmente, qual das seguintes opções descreve a sua situação em termos laborais?	%
Estou a trabalhar	55,56
Já estive a trabalhar mas atualmente estou sem trabalho	22,22
Desde que acabei o curso estou sem trabalho	11,11
Estou noutra situação	8,33
Estou a realizar estágio	2,78

Quanto à pergunta “como obteve trabalho atual?” a maioria respondeu através do envio de currículo e outra, ambos com 30%,

Como obteve trabalho?	%
Outra	30
Envio de currículo	30
Através de anúncio público	20
Sequência de estágio	15
Através de professores	5

Os que se encontram a trabalhar, a questão da iniciação do trabalho a esmagadora maioria respondeu que começou a trabalhar menos de um ano depois de terminar o curso com 60%, e apenas 30% já estava a trabalhar antes de concluir o curso, e apenas 5% a trabalhar menos de dois anos depois de terminar o curso, assim como trabalhar mais de dois anos depois de terminar o curso:

Quando começou a trabalhar?	%
Comecei a trabalhar menos de um ano depois de terminar o curso	60
Já estava a trabalhar quando terminei o curso	30
Comecei a trabalhar menos de dois anos depois de terminar o curso	5
Comecei a trabalhar mais de dois anos depois de terminar o curso	5

Relativamente aos vários tipos de contratos, 40% com contrato de prestação de serviços, e 30% declara desenvolver trabalho profissional pontual e ocasional, seguido pelo contrato de trabalho com termo com 20% e apenas 10% com contrato de trabalho sem termo:

Como é, atualmente, o seu tipo de contrato?	%
Contrato de prestação de serviços	40
Trabalhos pontuais e ocasionais	30
Contrato de trabalho com termo	20
Contrato de trabalho sem termo	10

Os resultados revelam metade de inquiridos que desenvolvem a sua atividade profissional na área da sua formação (50%), 35% trabalha numa área próxima do curso que concluiu na ESTC e 15% trabalha numa área diferente do que concluiu na ESTC:

Relativamente ao seu trabalho considera que:	%
Trabalha na área do curso que concluiu na ESTC	50
Trabalha numa área próxima do curso que concluiu na ESTC	35
Trabalha numa área diferente do que concluiu na ESTC	15

3. Funcionamento da escola, do curso e da UC

No que diz respeito ao funcionamento da escola, do curso e da UC foi pedido que dessem a sua opinião relativamente a um conjunto de aspetos gerais da organização e funcionamento destes. Podemos concluir que tem uma boa apreciação global do curso. Do ponto de vista da vertente ensino-aprendizagem, salienta-se a boa pontuação obtida no que toca a qualidade geral do curso e as competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso:

Condições gerais da organização e funcionamento do curso	Média
Funcionamento/Atendimento da Biblioteca	4
Funcionamento/Atendimento do Bar e Refeitório	4
Competências teóricas / técnicas atribuídas pelo curso	3,6
Plano de estudos do curso	3,3
Carga horária global do curso	3,3
Qualidade geral do curso	3,3
Organização do horário	3,2
Competências práticas atribuídas pelo curso	3,2
Coordenação do curso pelo seu responsável	2,9
Facilidade no acesso e uso de equipamentos (laboratoriais, informáticos, audiovisuais, etc,,)	2,8
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	2,7
Funcionamento/Atendimento dos serviços em geral	2,7