

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos diplomados da ESTC do curso de Mestrado 2021/2022

07-11-2023

Índice

Índice	1
1. Caracterização	2
Fatores de escolha do curso	2
Situação depois de terminar o curso	2
2. Atividade Profissional	3
Situação profissional desde que terminou o curso.....	3
3. Funcionamento da escola, do curso e da UC	4

1. Caracterização

Inquérito realizado aos diplomados do curso de Mestrado em teatro e cinema do ano letivo 2021/2022. Num total de 27 diplomados de mestrado dos cursos de Teatro e Cinema responderam 13 diplomados. Distribuem-se de acordo com a seguinte tabela:

Diplomados 2021/2022	Nº
Nº Total de inquérito	27
Nº Total de respostas	13
Caraterização	%
Género	
Feminino	69,23
Masculino	30,77

Fatores de escolha do curso

A Vocação, gosto pelas matérias” domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC, seguido de “Saídas profissionais do curso”. A “Possibilidade de trabalhar e estudar simultaneamente”, o “Prestígio da ESTC” e “Ter uma boa componente prática”, são também apontadas frequentemente como razões de escolha:

Quais os motivos porque escolheu o curso?	%
Vocação, gosto pelas matérias	25,00
Saídas profissionais do curso	21,88
Possibilidade de trabalhar e estudar simultaneamente	15,63
Prestígio da ESTC	12,50
Ter uma boa componente prática	12,50
Outro motivo	3,13
Média de entrada acessível	3,13
Boa empregabilidade dos diplomados	3,13
Qualidade da vida académica	3,13

Situação depois de terminar o curso

Depois de concluir o curso na ESTC voltou a estudar?	%
Não continuei a estudar	53,85
Atualmente estou a estudar (Que curso?)	38,46
Já frequentei outro curso, mas atualmente não estou a estudar (Que curso?)	7,69

2. Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, 61,54% dos diplomados estão a trabalhar, 23,08% atualmente estão noutra situação de acordo com a tabela seguinte:

Situação profissional desde que terminou o curso

Atualmente, qual das seguintes opções descreve a sua situação em termos laborais?	%
Estou a trabalhar	61,54
Estou noutra situação	23,08
Desde que acabei o curso estou sem trabalho	7,69
Já estive a trabalhar mas atualmente estou sem trabalho	7,69

Quanto à pergunta “como obteve trabalho atual?” a maioria respondeu através de “envio de currículo” com 50%, seguida do “anúncio público” com 25%, na “sequência de estágio” e “outras”, ambos com 12,50%:

Como obteve trabalho?	%
Envio de currículo	50,00
Através de anúncio público	25,00
Sequência de estágio	12,50
Outra	12,50

Os que se encontram a trabalhar, a questão da iniciação do trabalho a maioria respondeu já estava a trabalhar antes de concluir o curso com 62,50%, 25,50% começou a trabalhar menos de um ano depois de terminar o curso e 12,50% começou a trabalhar menos de dois anos depois de terminar o curso:

Quando começou a trabalhar?	%
Já estava a trabalhar quando terminei o curso	62,50
Comecei a trabalhar menos de um ano depois de terminar o curso	25,50
Comecei a trabalhar menos de dois anos depois de terminar o curso	12,50

Relativamente aos vários tipos de contratos há um equilíbrio de percentagem de inquiridos diplomados com grau de Mestre que declara contratos e de trabalho com termo e sem termo com 37,50%. Há também um equilíbrio relativamente desenvolver trabalho profissional com contratos de prestação de serviços e de trabalhos pontuais e ocasionais, ambos com 12,50%:

Como é, atualmente, o seu tipo de contrato?	%
Contrato de trabalho com termo	37,50
Contrato de trabalho sem termo	37,50
Contrato de prestação de serviços	12,50
Trabalhos pontuais e ocasionais	12,50

Os resultados revelam metade de inquiridos desenvolvem a sua atividade profissional na área próxima do curso que concluiu na ESTC com 50%. Há um equilíbrio entre trabalhar numa área da sua formação e trabalhar numa área diferente do que concluiu na ESTC, ambos com 25%:

Relativamente ao seu trabalho considera que:	%
Trabalha numa área próxima do curso que concluiu na ESTC	50
Trabalha na área do curso que concluiu na ESTC	25
Trabalha numa área diferente do que concluiu na ESTC	25

3. Funcionamento da escola, do curso e da UC

No que diz respeito ao funcionamento da escola, do curso e da UC foi pedido que dessem a sua opinião relativamente a um conjunto de aspetos gerais da organização e funcionamento destes. Podemos concluir que tem uma boa apreciação global do curso. Do ponto de vista da vertente ensino-aprendizagem, salienta-se a boa pontuação obtida no que toca a as competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso e a qualidade geral do curso:

Condições gerais da organização e funcionamento do curso	Média
Funcionamento/Atendimento da Biblioteca	4.5
Funcionamento/Atendimento do Bar e Refeitório	4.3
Coordenação do curso pelo seu responsável	4.1
Carga horária global do curso	3.8
Funcionamento/Atendimento dos serviços em geral	3.8
Organização do horário	3.7
Competências teóricas / técnicas atribuídas pelo curso	3.6
Qualidade geral do curso	3.3
Plano de estudos do curso	3.2
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	3.2
Facilidade no acesso e uso de equipamentos (laboratoriais, informáticos, audiovisuais, etc...)	3.0
Competências práticas atribuídas pelo curso	2.8