

## **Síntese dos resultados dos inquéritos aos funcionários – docentes de 2022/2023**

O inquérito aos funcionários – docentes, decorreu entre fevereiro e março de 2024. Foi registada uma participação de **78%**, ou seja, no total de **79**, responderam **62**,

A partir da leitura da tabela, sintetiza os resultados obtidos nos inquéritos realizados aos docentes sobre os aspetos relativos a organização e funcionamento do curso; ao plano de estudos; ao perfil dos estudantes; as condições de trabalho; ao clima e ambiente; ao apoio institucional (utilizando a escala de 1 – Muito insatisfatório e 5 – Muito satisfatório),

Podemos concluir pela sua boa avaliação geral destacando-se, nos aspetos avaliados mais positivamente, o enquadramento no contexto nacional da ESTC, o regime da frequência praticada, a explicação dos objetivos do curso e das competências a adquirir pelos estudantes, a motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem, a adequação às necessidades sociais e/ou de mercado, a organização das unidades curriculares tendo em conta os objetivos do curso, o número de ECTS (créditos) da unidade curricular que ministra, o regime de avaliação praticado, a monitorização e coordenação do funcionamento do curso, a distribuição dos ECTS (créditos) pelas diferentes unidades curriculares do curso, bem como qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos.

Quanto a condições de trabalho e apoio institucional destacam-se o espírito de equipa entre os docentes do curso, a qualidade das relações humanas entre os docentes do departamento/área científica, a utilidade das reuniões de trabalho, e o apoio dos órgãos de gestão na resolução de problemas pessoais e profissionais (horários; dispensas, etc),

Os valores mais baixos mas continuam ser positivos, situam-se ao nível na adequação dos espaços físicos de lecionação, na qualidade dos espaços pessoais de trabalho, na disponibilidade de materiais e recursos

pedagógicos (documentais, laboratoriais, informáticos), e a acessibilidade a áreas virtuais de trabalho (ex,site institucional, plataforma moodle, etc),

Relativamente ao modo como percecionam genericamente a profissão enquanto docentes no ensino superior politécnico, a grande maioria dos docentes mostra-se satisfeita tendo resultado uma pontuação média de **3,7** valores,

Tabela

<b>1, Organização e funcionamento</b>	<b>Média</b>
Enquadramento no contexto nacional	4,4
Regime de frequência praticado	4,3
Adequação às necessidades sociais e/ou de mercado	4,2
Regime de avaliação praticado	4,1
Monitorização e coordenação do funcionamento do curso	4,1
Enquadramento no contexto iternacional	3,9
<b>2, Plano de estudos</b>	<b>Média</b>
Explicação dos objetivos do curso e das competências a adquirir pelos estudantes	4,3
Organização das unidades curriculares tendo em conta os objetivos do curso	4,2
Número de ECTS (créditos) da unidade curricular que ministra	4,2
Distribuição dos ECTS (créditos) pelas diferentes unidades curriculares do curso	4,1
<b>3, Perfil dos estudantes</b>	<b>Média</b>
Motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem	4,3
Qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos	4,1
Preparação académica manifestada no início da frequência da sua unidade curricular	3,8
<b>1, Condições de trabalho</b>	<b>Média</b>
Utilidade das reuniões de trabalho	4,0
Articulação interdisciplinar entre o corpo docente	3,8
Carga e estrutura horária de serviço docente	3,8
Acessibilidade a áreas virtuais de trabalho (ex,site institucional, plataforma moodle, etc	3,4
Disponibilidade de materiais e recursos pedagógicos (documentais, laboratoriais, informáticos)	3,2
Qualidade dos espaços pessoais de trabalho	3,2
Adequação dos espaços físicos de lecionação	3,1
<b>2, Clima e Ambiente</b>	<b>Média</b>
Espírito de equipa entre os docentes do curso	4,3
Qualidade das relações humanas entre os docentes do departamento/área científica	4,3
<b>3, Apoio institucional</b>	<b>Média</b>
Apoio dos órgãos de gestão na resolução de problemas pessoais e profissionais (horários; dispensas, etc)	4,0
Apoio dos órgãos de gestão na progressão na carreira e desenvolvimento profissional	3,4
Tendo em conta o modo como perceciona genericamente a sua profissão enquanto docente no ensino superior politécnico, qual o seu grau de satisfação	3,7