

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos diplomados da ESTC do curso de Licenciatura 2022/2023

11-11-2024

Índice

Índice	1
1, Caracterização	2
Fatores de escolha do curso	2
Situação depois de terminar o curso	2
2, Atividade Profissional	2
Situação profissional desde que terminou o curso.....	2
3, Funcionamento da escola, do curso e da UC.....	3

1. Caracterização

Inquérito realizado aos diplomados do curso de Licenciatura em teatro e cinema do ano letivo 2022/2023. Num total de 88 diplomados de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema responderam 28 diplomados. Distribuem-se de acordo com a seguinte tabela:

Diplomados 2022/2023	Nº
Nº Total de inquérito	88
Nº Total de respostas	28
Caraterização	%
Género	
Feminino	53,85
Masculino	46,15

Fatores de escolha do curso

A “Vocação, gosto pelas matérias” domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC, seguido do “Prestígio da ESTC”, e também “Ter uma boa componente prática” e “Saídas profissionais do curso” são apontadas frequentemente como razão de escolha:

Quais os motivos porque escolheu o curso?	%
Vocação, gosto pelas matérias	37,29
Prestígio da ESTC	20,34
Ter uma boa componente prática	16,67
Saídas profissionais do curso	15,15
Localização da ESTC	6,06
Possibilidade de trabalhar e estudar simultaneamente	3,03
Boa empregabilidade dos diplomados	3,03
Qualidade da vida académica	1,52

Situação depois de terminar o curso

Depois de concluir o curso na ESTC voltou a estudar?	%
Não continuei a estudar	92,86
Atualmente estou a estudar	7,14

2. Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, 60,71% dos diplomados estão a trabalhar e os restantes estão distribuídos de acordo com a tabela seguinte:

Situação profissional desde que terminou o curso

Atualmente, qual das seguintes opções descreve a sua situação em termos laborais?	%
Estou a trabalhar	60,71
Desde que acabei o curso estou sem trabalho	17,86
Estou noutra situação	14,29
Já estive a trabalhar mas atualmente estou sem trabalho	7,14

Quanto à pergunta “como obteve trabalho atual?” a maioria respondeu através de “Outra” com 35,29% e seguido do “Envio de currículo” e “Sequência de estágio”, ambos com 23,53%,

Como obteve trabalho?	%
Outra	35,29
Envio de currículo	23,53
Sequência de estágio	23,53
Através de anúncio público	11,76
Através de professores	5,88

Os que se encontram a trabalhar, a questão da iniciação do trabalho a esmagadora maioria respondeu que começou a trabalhar menos de um ano depois de terminar o curso com 64,71%, e apenas 29,41% já estava a trabalhar antes de concluir o curso, e apenas 5,88% a trabalhar menos de dois anos depois de terminar o curso:

Quando começou a trabalhar?	%
Comecei a trabalhar menos de um ano depois de terminar o curso	64,71
Já estava a trabalhar quando terminei o curso	29,41
Comecei a trabalhar menos de dois anos depois de terminar o curso	5,88

Relativamente aos vários tipos de contratos, 35,29% com contrato de prestação de serviços, e 29,41% com contrato de trabalho com termo, seguido de contrato de trabalho sem termo com 23,53% e apenas 11,76% desenvolver trabalho profissional pontual e ocasional:

Como é, atualmente, o seu tipo de contrato?	%
Contrato de prestação de serviços	35,29
Contrato de trabalho com termo	29,41
Contrato de trabalho sem termo	23,53
Trabalhos pontuais e ocasionais	11,76

Os resultados revelam mais de metade de inquiridos que desenvolvem a sua atividade profissional na área da sua formação (58,82%), 23,52% trabalha numa área diferente do que concluiu na ESTC e 17,65% trabalha numa área próxima do curso que concluiu na ESTC:

Relativamente ao seu trabalho considera que:	%
Trabalha na área do curso que concluiu na ESTC	58,82
Trabalha numa área diferente do que concluiu na ESTC	23,53
Trabalha numa área próxima do curso que concluiu na ESTC	17,65

3. Funcionamento da escola, do curso e da UC

No que diz respeito ao funcionamento da escola, do curso e da UC foi pedido que dessem a sua opinião relativamente a um conjunto de aspetos gerais da organização e funcionamento destes, podemos concluir que tem uma boa apreciação global do curso. Do ponto de vista da vertente ensino-aprendizagem, salienta-se a boa pontuação obtida no que toca a competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso, a competências práticas atribuídas pelo curso, a coordenação do curso pelo seu responsável e a qualidade geral do curso:

Condições gerais da organização e funcionamento do curso	Média
Competências teóricas / técnicas atribuídas pelo curso	4,1
Funcionamento/Atendimento da Biblioteca	4,1
Competências práticas atribuídas pelo curso	4
Coordenação do curso pelo seu responsável	4
Qualidade geral do curso	4
Plano de estudos do curso	3,8
Funcionamento/Atendimento do Bar e Refeitório	3,6
Funcionamento/Atendimento dos serviços em geral	3,5
Organização do horário	3,3
Facilidade no acesso e uso de equipamentos (laboratoriais, informáticos, audiovisuais, etc...)	3,3
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	3,1
Carga horária global do curso	2,6