

## **SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC**

---

**Resumo dos resultados do inquérito aos diplomados da ESTC do  
curso de Mestrado 2022/2023**

**11-11-2024**

## Índice

Índice .....	1
<b>1. Caracterização .....</b>	<b>2</b>
Fatores de escolha do curso .....	2
Situação depois de terminar o curso .....	2
<b>2. Atividade Profissional .....</b>	<b>3</b>
Situação profissional desde que terminou o curso.....	3
<b>3. Funcionamento da escola, do curso e da UC .....</b>	<b>4</b>

## 1. Caracterização

Inquérito realizado aos diplomados do curso de Mestrado em teatro e cinema do ano letivo 2022/2023. Num total de 38 diplomados de mestrado dos cursos de Teatro e Cinema responderam 18 diplomados. Distribuem-se de acordo com a seguinte tabela:

Diplomados 2021/2022	Nº
Nº Total de inquérito	38
Nº Total de respostas	18
Caraterização	%
Género	
Feminino	52,94
Masculino	47,06

### Fatores de escolha do curso

A Vocaçao, gosto pelas matérias” domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC, seguido de “Prestígio da ESTC”. “Ter uma boa componente prática”, a “Possibilidade de trabalhar e estudar simultaneamente” e “Saídas profissionais do curso”, são também apontadas frequentemente como razões de escolha:

Quais os motivos porque escolheu o curso?	%
Vocaçao, gosto pelas matérias	26
Prestígio da ESTC	24
Ter uma boa componente prática	14
Possibilidade de trabalhar e estudar simultaneamente	12
Saídas profissionais do curso	10
Outro motivo	6
Boa empregabilidade dos diplomados	2
Qualidade da vida académica	2
Taxas de aprovação elevadas	2
Localização da ESTC	2

### Situação depois de terminar o curso

Depois de concluir o curso na ESTC voltou a estudar?	%
Não continuei a estudar	94,44
Atualmente estou a estudar	5,56

## 2. Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, 61,11% dos diplomados estão a trabalhar, 27,78% já estiveram a trabalhar, mas atualmente estão sem trabalho de acordo com a tabela seguinte:

**Situação profissional desde que terminou o curso**

Atualmente, qual das seguintes opções descreve a sua situação em termos laborais?	%
Estou a trabalhar	61,11
Já estive a trabalhar, mas atualmente estou sem trabalho	27,78
Desde que acabei o curso estou sem trabalho	5,56
Estou noutra situação	5,56

Quanto à pergunta “como obteve trabalho atual?” a maioria respondeu através de “outras” com 63,64%, seguida do “envio de currículo” com 27,27%, e através de anúncio público apenas com 9,09%:

Como obteve trabalho?	%
Outra	63,64
Envio de currículo	27,27
Através de anúncio público	9,09

Os que se encontram a trabalhar, a questão da iniciação do trabalho a esmagadora maioria respondeu já estava a trabalhar antes de concluir o curso com 90,91%, e apenas 9,09% começou a trabalhar menos de um ano depois de terminar o curso:

Quando começou a trabalhar?	%
Já estava a trabalhar quando terminei o curso	90,91
Comecei a trabalhar menos de um ano depois de terminar o curso	9,09

Relativamente aos vários tipos de contratos a maioria 45,45% desenvolver trabalho profissional com contratos de prestação de serviços, seguido de contrato de trabalho sem termo com 36,36% e apenas 9,09% para trabalhos pontuais e ocasionais e contrato de trabalho com termo:

Como é, atualmente, o seu tipo de contrato?	%
Contrato de prestação de serviços	45,45
Contrato de trabalho sem termo	36,36
Contrato de trabalho com termo	9,09
Trabalhos pontuais e ocasionais	9,09

Os resultados revelam mais de metade de inquiridos desenvolvem a sua atividade profissional na área do curso que concluiu na ESTC com 54,55%, e 36,36% trabalha numa área próxima do curso que concluiu na ESTC, e apenas 9,09% trabalhar numa área diferente do que concluiu na ESTC:

Relativamente ao seu trabalho considera que:	%
Trabalha na área do curso que concluiu na ESTC	54,55
Trabalha numa área próxima do curso que concluiu na ESTC	36,36
Trabalha numa área diferente do que concluiu na ESTC	9,09

### 3. Funcionamento da escola, do curso e da UC

No que diz respeito ao funcionamento da escola, do curso e da UC foi pedido que dessem a sua opinião relativamente a um conjunto de aspectos gerais da organização e funcionamento destes. Podemos concluir que tem uma boa apreciação global do curso. Do ponto de vista da vertente ensino-aprendizagem, salienta-se a boa pontuação obtida no que toca a coordenação do curso pelo seu responsável e as competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso:

Condições gerais da organização e funcionamento do curso	Média
Funcionamento/Atendimento da Biblioteca	4.1
Organização do horário	3.8
Carga horária global do curso	3.8
Coordenação do curso pelo seu responsável	3.8
Funcionamento/Atendimento do Bar e Refeitório	3.8
Competências teóricas / técnicas atribuídas pelo curso	3.6
Funcionamento/Atendimento dos serviços em geral	3.6
Plano de estudos do curso	3.4
Qualidade geral do curso	3.4
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	3.3
Competências práticas atribuídas pelo curso	2.8
Facilidade no acesso e uso de equipamentos (laboratoriais, informáticos, audiovisuais, etc...)	2.8