

## **Síntese dos resultados dos inquéritos aos funcionários – docentes de 2023/2024**

O inquérito aos funcionários – docentes, decorreu entre fevereiro e março de 2025. Foi registada uma participação de **91%**, ou seja, no total de **88**, responderam **80**,

A partir da leitura da tabela, sintetiza os resultados obtidos nos inquéritos realizados aos docentes sobre os aspetos relativos a organização e funcionamento do curso; ao plano de estudos; ao perfil dos estudantes; as condições de trabalho; ao clima e ambiente; ao apoio institucional (utilizando a escala de 1 – Muito insatisfatório e 5 – Muito satisfatório),

Podemos concluir pela sua boa avaliação geral destacando-se, nos aspetos avaliados mais positivamente, o enquadramento no contexto nacional da ESTC, a motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem, o regime da frequência praticada, a monitorização e coordenação do funcionamento do curso, a explicação dos objetivos do curso e das competências a adquirir pelos estudantes, a organização das unidades curriculares tendo em conta os objetivos do curso, o número de ECTS (créditos) da unidade curricular que ministra, a adequação às necessidades sociais e/ou de mercado, a distribuição dos ECTS (créditos) pelas diferentes unidades curriculares do curso, bem como qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos.

Quanto a condições de trabalho e apoio institucional destacam-se o espírito de equipa entre os docentes do curso, a qualidade das relações humanas entre os docentes do departamento/área científica, a utilidade das reuniões de trabalho, e o apoio dos órgãos de gestão na resolução de problemas pessoais e profissionais (horários; dispensas, etc),

Os valores mais baixos mas continuam ser positivos, situam-se ao nível na adequação dos espaços físicos de lecionação, na qualidade dos espaços pessoais de trabalho, na disponibilidade de materiais e recursos

pedagógicos (documentais, laboratoriais, informáticos), e a acessibilidade a áreas virtuais de trabalho (ex,site institucional, plataforma moodle, etc),

Relativamente ao modo como percecionam genericamente a profissão enquanto docentes no ensino superior politécnico, a grande maioria dos docentes mostra-se satisfeita tendo resultado uma pontuação média de **3,9** valores.

Tabela

<b>1, Organização e funcionamento</b>	<b>Média</b>
Enquadramento no contexto nacional	<b>4,4</b>
Regime de frequência praticado	<b>4,2</b>
Monitorização e coordenação do funcionamento do curso	<b>4,2</b>
Adequação às necessidades sociais e/ou de mercado	<b>4,1</b>
Enquadramento no contexto internacional	<b>4</b>
Regime de avaliação praticado	<b>4</b>
<b>2, Plano de estudos</b>	<b>Média</b>
Explicação dos objetivos do curso e das competências a adquirir pelos estudantes	<b>4,2</b>
Organização das unidades curriculares tendo em conta os objetivos do curso	<b>4,2</b>
Número de ECTS (créditos) da unidade curricular que ministra	<b>4,2</b>
Distribuição dos ECTS (créditos) pelas diferentes unidades curriculares do curso	<b>4,1</b>
<b>3, Perfil dos estudantes</b>	<b>Média</b>
Motivação e aplicação dos estudantes nas tarefas de aprendizagem	<b>4,3</b>
Qualidade dos elementos de avaliação apresentados pelos alunos	<b>4,1</b>
Preparação académica manifestada no início da frequência da sua unidade curricular	<b>3,8</b>
<b>1, Condições de trabalho</b>	<b>Média</b>
Utilidade das reuniões de trabalho	<b>3,9</b>
Carga e estrutura horária de serviço docente	<b>3,8</b>
Articulação interdisciplinar entre o corpo docente	<b>3,7</b>
Disponibilidade de materiais e recursos pedagógicos (documentais, laboratoriais, informáticos)	<b>3,4</b>
Acessibilidade a áreas virtuais de trabalho (ex.site institucional, plataforma moodle, etc)	<b>3,4</b>
Adequação dos espaços físicos de lecionação	<b>3,2</b>
Qualidade dos espaços pessoais de trabalho	<b>3,2</b>
<b>2, Clima e Ambiente</b>	<b>Média</b>
Qualidade das relações humanas entre os docentes do departamento/área científica	<b>4,2</b>
Espírito de equipa entre os docentes do curso	<b>4,1</b>
<b>3, Apoio institucional</b>	<b>Média</b>
Apoio dos órgãos de gestão na resolução de problemas pessoais e profissionais (horários; dispensas, etc)	<b>4,0</b>
Apoio dos órgãos de gestão na progressão na carreira e desenvolvimento profissional	<b>3,5</b>
Tendo em conta o modo como perceciona genericamente a sua profissão enquanto docente no ensino superior politécnico, qual o seu grau de satisfação	<b>3,9</b>