



ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de licenciatura da ESTC - 2017/2018

Abel Jupiter

28-12-2017

Índice

1. Caracterização	2
Género.....	2
Atividade Profissional.....	3
Bolsa de Estudo.....	3
2. Fatores de escolha do curso da ESTC	4
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC	4
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC	4
3. Informação sobre a ESTC	5
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC	5
4. Fatores importantes na frequência da ESTC	5
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC	5
5. Dados de concurso local de Acesso	6

1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de 109 alunos responderam 55 alunos. Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com a seguinte tabela:

CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Licenciatura em Teatro	35	63.6%
Licenciatura em Cinema	20	36.4%
RAMO		
Resposta	Total	Taxa
Atores	21	53.8%
Produção	14	35.9%
Design de Cena	4	10.3%

Género

Na caracterização do género, mantém-se a entrada maioritária de alunas de acordo com a tabela acima.

GÉNERO		
Resposta	Total	Taxa
Feminino	32	58.2%
Masculino	23	41.8%

A predominância do concelho de residência é Lisboa com 24,6%, logo seguido de Almada com 11,3% e os restantes noutros concelhos de acordo com a seguinte tabela:

DISTRITO (CONCELHO DE RESIDÊNCIA)		
Resposta	Total	Taxa
Lisboa	13	24.6%
Almada	6	11.3%
Cascais	3	5.7%
Porto	3	5.7%
Seixal	3	5.7%
Amadora	2	3.8%
Évora	2	3.8%
Loures	2	3.8%
Oeiras	2	3.8%
Setúbal	2	3.8%
Pontinha	1	1.9%
Portimão	1	1.9%
Santo Antonio Lisboa	1	1.9%
Seia	1	1.9%
Torres Vedras	1	1.9%
Viana do Castelo	1	1.9%

Penha de França	1	1.9%
Odivelas	1	1.9%
Matosinhos	1	1.9%
Lumiar	1	1.9%
Gondomar	1	1.9%
Castelo Branco	1	1.9%
Carcavelos	1	1.9%
Braga	1	1.9%
Paços de Ferreira	1	1.9%

Ainda assim, mais de 44,4% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:

NO PRESENTE ANO LETIVO ESTÁ DESLOCADO DA RESIDÊNCIA PERMANENTE PARA ESTUDAR		
Resposta	Total	Taxa
Não	30	55.6%
Sim	24	44.4%

Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, 29,1% dos novos alunos já estão a trabalhar:

JÁ TEM ATIVIDADE PROFISSIONAL		
Resposta	Total	Taxa
Não	39	70.9%
Sim	16	29.1%

Bolsa de Estudo

Um quarto dos alunos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa:

BOLSA DE ESTUDO		
Resposta	Total	Taxa
Estudante sem bolsa	36	69.2%
Candidato a bolseiro dos SAS do IPL	13	25.0%
Bolseiro do país de origem	2	3.8%
Bolseiro de outra instituição	1	1.9%

2. Fatores de escolha do curso da ESTC

O “Projeto de vida” e a “Vocação” dominam claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC.

Destacam-se ainda a sua “componente prática” e o “aconselhamento de amigos bem como as “saídas profissionais” que estes possibilitam:

As motivações para a escolha dos cursos da ESTC

MOTIVAÇÕES PARA A CANDIDATURA		
Resposta	Total	Taxa
Projeto de vida	41	74.5%
Vocação	29	52.7%
O curso tem uma boa componente prática	24	43.6%
Aconselhamento de amigos	17	30.9%
O curso tem saídas profissionais	12	21.8%
Aconselhamento de familiares	4	7.3%
Outro	3	5.5%
Boa empregabilidade dos diplomados	3	5.5%
Segunda escolha	1	1.8%

No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destaca-se claramente o seu prestígio. Também a “qualidade da vida académica e do convívio” são apontadas frequentemente como razão de escolha, tal como a “localização”:

Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC

MOTIVOS PARA ESCOLHA DA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Prestígio	42	77.8%
Qualidade da vida académica e convívio	17	31.5%
Localização	16	29.6%
Custos mais reduzidos	10	18.5%
Possibilidade de trabalhar e estudar	8	14.8%
Outro	3	5.6%

3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta a “opinião de amigos e familiares”, bem como a “opinião de antigos diplomados” e o “sítio da ESTC na internet” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola.

Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Opinião de amigos ou familiares	36	65.5%
Opinião de antigos diplomados	24	43.6%
Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	19	34.5%
Visita à ESTC	8	14.5%
Redes sociais da ESTC (Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, etc...)	7	12.7%
Guia de acesso ao Ensino Superior	7	12.7%
Serviços de orientação escolar da escola secundária/Profissional	6	10.9%
Fórum Estudante, Futurália ou outras feiras de formação	6	10.9%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	5	9.1%
Espectáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	4	7.3%
Notícias sobre a ESTC na comunicação social (Tvs, rádios, jornais, etc...)	3	5.5%
Outro	2	3.6%
Publicidade da ESTC na comunicação social (Tvs, rádios, jornais, etc...)	1	1.8%

4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destaca-se claramente a importância de ter “bons professores” e a “garantia de saídas profissionais” são referidas com maior frequência:

As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC

CARACTERÍSTICAS PRIVILEGIADAS NA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Bons professores	34	61.8%
Garantia de saídas profissionais	22	40.0%
Boa biblioteca	17	30.9%
Apoio em intercâmbios com o estrangeiro	15	27.3%
Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático)	14	25.5%
Boa organização geral	11	20.0%
Elevado sucesso escolar da instituição	10	18.2%
Qualidade dos currícula dos cursos	10	18.2%
Zona de refeições	9	16.4%
Prestígio do estabelecimento	9	16.4%
Bons meios informáticos	9	16.4%
Atividades extracurriculares	8	14.5%
Sem médias de entrada	7	12.7%

Localização (facilidade de transporte)	7	12.7%
Uma boa associação de estudantes	7	12.7%
Apoio administrativo	6	10.9%
Atividade de investigação científica	2	3.6%

5. Dados de concurso local de Acesso

CONCURSO LOCAL DE ACESSO						
Questão	1	2	3	4	5	Média
Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas?	2	4	19	25	5	3,5
Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as provas?	3	6	19	23	3	3,3
Como considera a adequação das provas?	2	3	11	34	4	3,6
Como considera a relação com o júri das provas?	2	8	11	26	6	3,5
Qual a qualidade das informações prestadas presencialmente?	1	3	6	34	9	3,9
Qual a qualidade das informações prestadas por outras vias (telefone, email, redes sociais e website)?	1	2	9	28	13	3,9
1 - Nada adequadas 2 - Pouco adequadas 3 - Mais ou menos adequada 4 - Adequadas 5 - Muito adequadas						

A maioria dos novos alunos consideram as datas em que se realizam as candidaturas “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Relativamente a opinião sobre as datas em que se realizam as provas destacam-se “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Quanto à adequação das provas a maioria considera as provas “adequadas”.

A Relação com o júri das provas, destaca-se claramente com a classificação de “adequada”.

Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto nas informações prestadas presencialmente como por outras vias.