



ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de mestrado da ESTC – 2017/2018

Abel Jupiter

29-12-2017

Índice

1. Caracterização	2
Género.....	2
Atividade Profissional.....	3
Bolsa de Estudo.....	3
2. Fatores de escolha do curso da ESTC	3
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC	3
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC	4
3. Informação sobre a ESTC	4
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC	4
4. Fatores importantes na frequência da ESTC	5
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC	5
5. Qualidade das informações prestadas	5
Qualidade das informações prestadas.....	5

1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos de mestrado dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de 53 alunos responderam 31 alunos, uma taxa de resposta de 58,5%. Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com a seguinte tabela:

CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Mestrado em Teatro	20	64.5%
Mestrado em Desenvolvimento de Projeto Cinematográfico	11	35.5%
ESPECIALIZAÇÃO		
Resposta	Total	Taxa
Artes Performativas	10	43.5%
Teatro e Comunidade	7	30.4%
Produção	3	13.0%
Encenação	2	8.7%
Design de Cena	1	4.3%

Na caracterização do género, há uma distribuição quase equitativa de acordo com a tabela seguinte:

Género

GÉNERO		
Resposta	Total	Taxa
Feminino	16	51.6%
Masculino	15	48.4%

A predominância do concelho de residência é Lisboa com 61,5% e os restantes noutros concelhos:

DISTRITO (CONCELHO DE RESIDÊNCIA)		
Resposta	Total	Taxa
Lisboa	16	61.5%
Odivelas	2	7.7%
Braga	1	3.8%
Brasil	1	3.8%
Caldas da Rainha	1	3.8%
Lagoa	1	3.8%
Palmela	1	3.8%
Roma-Areeiro	1	3.8%
Sintra	1	3.8%
Cascais	1	3.8%

Ainda assim, 51,6% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:

NO PRESENTE ANO LETIVO ESTÁ DESLOCADO DA RESIDÊNCIA PERMANENTE PARA ESTUDAR

Resposta	Total	Taxa
Sim	16	51.6%
Não	15	48.4%

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, mais do que metade 67,7% dos novos alunos estão a trabalhar:

Atividade Profissional

TEM ATIVIDADE PROFISSIONAL

Resposta	Total	Taxa
Sim	21	67.7%
Não	10	32.3%

Mais de um quarto dos mestrandos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa:

Bolsa de Estudo

BOLSA DE ESTUDO

Resposta	Total	Taxa
Estudante sem bolsa	22	71.0%
Candidato a bolseiro dos SAS do IPL	8	25.8%
Bolseiro do país de origem	1	3.2%

2. Fatores de escolha do curso da ESTC

O “Projeto de vida” e a “Vocação” dominam claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC e destacam-se ainda o “curso tem saídas profissionais” e o “curso tem uma boa componente prática”:

As motivações para a escolha dos cursos da ESTC

MOTIVAÇÕES PARA A CANDIDATURA

Resposta	Total	Taxa
Projeto de vida	24	77.4%
Vocação	15	48.4%
O curso tem saídas profissionais	9	29.0%
O curso tem uma boa componente prática	8	25.8%
Aconselhamento de amigos	7	22.6%
Outro	2	6.5%
Aconselhamento de familiares	1	3.2%
Boa empregabilidade dos diplomados	1	3.2%

No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destacam-se claramente o seu prestígio e a “possibilidade de trabalhar e estudar” são apontadas frequentemente como razão de escolha:

Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC

MOTIVOS PARA ESCOLHA DA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Prestígio	21	67.7%
Possibilidade de trabalhar e estudar	11	35.5%
Custos mais reduzidos	7	22.6%
Qualidade da vida académica e convívio	6	19.4%
Localização	4	12.9%
Outro	3	9.7%

3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta o “sítio da ESTC na internet”, a “opinião de amigos e familiares” e a “opinião de antigos diplomados” como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola:

Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CURSO		
Resposta	Total	Taxa
Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	17	54.8%
Opinião de amigos ou familiares	11	35.5%
Opinião de antigos diplomados	9	29.0%
Visita à ESTC	5	16.1%
Outro	4	12.9%
Redes sociais da ESTC (Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, etc...)	3	9.7%
Notícias sobre a ESTC na comunicação social (Tvs, rádios, jornais, etc...)	3	9.7%
Espetáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	2	6.5%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	2	6.5%

4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos de mestrado consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destaca-se claramente a importância de ter “bons professores”.

Também a “boa organização geral” e a “qualidade dos currícula dos cursos” são referidas com maior frequência:

As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC

CARACTERÍSTICAS PRIVILEGIADAS NA ESTC		
Resposta	Total	Taxa
Bons professores	21	67.7%
Boa organização geral	10	32.3%
Qualidade dos currícula dos cursos	9	29.0%
Boa biblioteca	8	25.8%
Apoio em intercâmbios com o estrangeiro	7	22.6%
Elevado sucesso escolar da instituição	6	19.4%
Prestígio do estabelecimento	6	19.4%
Garantia de saídas profissionais	6	19.4%
Atividades extracurriculares	6	19.4%
Apoio administrativo	5	16.1%
Atividade de investigação científica	4	12.9%
Serviços médicos e sociais	4	12.9%
Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático)	3	9.7%
Bons meios informáticos	2	6.5%
Zona de refeições	1	3.2%
Localização (facilidade de transporte)	1	3.2%

5. Qualidade das informações prestadas

Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto nas informações prestadas presencialmente como por outras vias:

Qualidade das informações prestadas

QUALIDADE DAS INFORMAÇÕES PRESTADAS						
Questão	1	2	3	4	5	Média
Qual a qualidade das informações prestadas presencialmente?	0	0	4	18	8	4,1
Qual a qualidade das informações prestadas por outras vias (telefone, email, redes sociais e website)?	0	1	11	16	3	3,7

1 - Nada adequadas | 2 - Pouco adequadas | 3 - Mais ou menos adequada | 4 - Adequadas | 5 - Muito adequadas